

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Радуга»
Тутаевского муниципального района

Программа принята на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
детский сад №5 «Радуга»
И.Г. Чистякова
«28» августа 2020 г.



Социально-педагогическая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Александрова Любовь Алексеевна,
воспитатель
Консультант:
Козлова Ирина Владимировна,
старший воспитатель

Тутаев, 2020 г.

Аннотация

Программа ментальной арифметики позиционируется как высокоэффективная программа развития умственных способностей детей, средством нетрадиционной методики обучения детей дошкольного и школьного возраста устному счету с использованием арифметических счет Абакус, в рамках дополнительного образования.

Программа дополнительного образования направлена на интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей при максимальном использовании потенциала их возрастных возможностей.

Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм, методов работы направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных. Занятия по программе «Ментальная арифметика» помогают натренировать нейронные связи головного мозга, развивать скорость и качество мышления.

Программа доступна для каждого ребенка и не требует наличие у него хорошо развитых математических способностей.

Программа идёт согласно чёткому плану, начиная с первого занятия. Помимо новой темы отработанной на соробанае, дети на каждом занятии решают запланированную тему ментально. При этом и в домашнем задании предусмотрены задания для закрепления ментального счёта по этой теме. Работа по развитию ментального счёта ведётся систематически, что делает этот процесс наиболее легким для усвоения.

Обязательным элементом занятия являются диктанты. Это упражнения на развитие слуховой памяти, концентрации внимания и скорости мышления. Кроме этого сделан акцент на развитие фотографической памяти. В процессе решения примеров дети запоминают не одно число, а ряд чисел с их знаками.

Так же на занятиях дети выполняют специальные упражнения, которые развивают мелкую моторику, одновременно закрепляют новую тему и способствуют развитию скорости мышления. Они называются фундаментальными.

Работа по развитию скорости мышления ведётся постоянно через установку нормативов. Они позволяют повышать скорость вычисления примеров постепенно, в комфортных для детей условиях.

Каждое занятие имеет свой цифровой эквивалент – показатели успеваемости детей, по которым мы можем делать выводы о том, на каком элементе занятия у ребенка возникают трудности и как мы можем это устранить, на чем сделать акцент при последующей работе дома.

Пояснительная записка

Ментальная арифметика - это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус (Соробан) без использования компьютера, калькулятора, письменных принадлежностей... только перекидывая косточки счетов в уме.

Ментальная арифметика закладывает прочный фундамент для реализации себя в жизни, повышается успеваемость по предметам в школе, идет разностороннее развитие от математики до музыки, быстро и легко даются иностранные языки, повышается уверенность в себе, инициативность и самостоятельность.

Идет развитие лидерских качеств, благодаря чему ребенок с легкостью поступит в престижный вуз и обретет достойную работу. Так зачем же ребенку быстро считать?

Быстрый счет в данной методике является лишь побочным положительным эффектом.

Каждый ребенок хочет и может развиваться, но чтобы не потерять к этому интерес и стремление в данной программе предусматривается такой прием обучения, как игра.

Цель программы – тренировка мозга для максимальной скорости восприятия и обработки любой информации. При этом происходит гармоничное развитие двух полушарий головного мозга: левого, отвечающего за логику и правого, отвечающего за образы.

Задачи:

- ✓ дать представление о ментальной арифметике и основах системы счета на абакусе;
- ✓ развивать пространственное воображение обучающихся, абстрактное, логическое мышление;
- ✓ обогатить арифметические представления школьников, формировать некоторые основные понятия: «сложение», «вычитание», «больше», «меньше», «состав числа», «разряды чисел»;
- ✓ формирование умений соотносить количество и число;
- ✓ развивать умение применять навыки арифметического счета при решении практических задач;
- ✓ развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- ✓ развивать скорость мышления и скорость обработки информации;
- ✓ развивать концентрацию зрительного и слухового внимания;
- ✓ развивать все виды памяти: зрительная (фотографическая, аудиальная (слуховая, кинетическая (мышечная));
- ✓ развивать наблюдательность, самостоятельность, находчивость, сообразительность;
- ✓ формирование коммуникативных умений, развитие навыков сотрудничества.

Адресат:

Данная рабочая программа предназначена для работы с детьми 5-8 лет.

Продолжительность программы:

Продолжительность программы составляет 1 год, 2 раза в неделю. Программа включает 76 подгрупповых занятий на год обучения, продолжительностью одного занятия 30 минут.

Формы работы с родителями:

Мастер-класс, беседы, рекомендации, консультации.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:

Каждое занятие насыщено работой по полноценному интеллектуальному развитию детей, поэтому для эффективности занятий необходимо полная методическая база, а именно:

Рабочие тетради, методическая литература, индивидуальное рабочее место, индивидуальные счёты Абакус, демонстрационные (большие счёты) Абакус, канцелярские принадлежности, ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Ребенок знает понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание.
- ✓ Ребенок познакомился со счётами (абак), умеет работать на них считая двумя руками одновременно.
- ✓ Освоил прием ментального счёта.
- ✓ Научился держать в уме цепочку из 10 чисел, совершать действия с ними по очереди.
Умение работать в тетради (постановка руки при написании цифр)
- ✓ Ребенок эмоционально вовлекся в работу на занятии
- ✓ Знает арифметические знаки (числа от 1 до 100 и больше, знак «+», «-»)
- ✓ Умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»):

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группы «Ментальная арифметика»

Первый год обучения (5 – 8 лет)

№	Название темы	Кол-во часов	Форма аттестации/ контроля
1.	Прямое сложение и вычитание (+/-) на нижних косточках	1	беседа, наблюдение
2.	Прямое вычитание на нижних косточках	1	беседа, наблюдение
3.	Прямое сложение и вычитание на нижних косточках	1	беседа, наблюдение
4.	Прямое сложение (+5)	2	беседа, наблюдение
5.	Прямое вычитание (-5)	2	беседа, наблюдение
6.	Прямое сложение и вычитание (+/-5)	2	беседа, наблюдение
7.	Прямое сложение (+6)	2	беседа, наблюдение
8.	Прямое вычитание (-6)	2	беседа, наблюдение
9.	Прямое сложение и вычитание (+/-6)	2	беседа, наблюдение
10.	Прямое сложение (+7)	2	беседа, наблюдение
11.	Прямое вычитание (-7)	2	беседа, наблюдение
12.	Прямое сложение и вычитание (+/-7)	2	беседа, наблюдение
13.	Прямое сложение и вычитание (+/- 8 и 9)	2	беседа, наблюдение
14.	Прямое сложение и вычитание, закрепление	4	беседа, наблюдение
15.	Прямое сложение, двузначные (10-19)	4	беседа, наблюдение
16.	Прямое сложение и вычитание, двузначные (20-29)	4	беседа, наблюдение
17.	Прямое сложение и вычитание, двузначные (30-39)	4	беседа, наблюдение
18.	Прямое сложение и вычитание, двузначные (40-49)	4	беседа, наблюдение
19.	Закрепление прямое +/-, двузначные (10-49)	4	беседа, наблюдение
20.	Прямое сложение и вычитание, двузначные (50-59)	4	беседа, наблюдение
21.	Прямое сложение и вычитание, двузначные (60-69)	4	беседа, наблюдение
22.	Прямое сложение и вычитание, двузначные (70-79)	4	беседа, наблюдение
23.	Прямое сложение и вычитание, двузначные (80-89)	4	беседа, наблюдение
24.	Прямое сложение и вычитание, двузначные (90-99)	4	беседа, наблюдение
25.	Прямое сложение и вычитание, двузначные (90-99)	4	беседа, наблюдение
26.	Закрепление прямое +/-, двузначные (10-99)	4	беседа, наблюдение
27.	Итоговая тема.	1	беседа, наблюдение

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Тема.

Прямое сложение и вычитание (+/-) на нижних косточках.

№	Этапы занятия
1	Приветствие. Знакомство с детьми.
2	История Соробана, его строение, демонстрация чисел (0-5).
3	Постановка техники рук. Чистка соробана. Правила набора чисел (0-5).
4	Отработка тренажера (0-5)
5	Флэш-карты (0-5). Проверка. Запись результатов.
6	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
7	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
8	Перерыв
9	Объяснение темы. Примеры.
10	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
11	Фундаментальные упражнения.
12	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
13	Диктант. Проверка. Запись результатов.
14	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
15	Объяснение Д/З
16	Подведение итогов. Мотивация.
17	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.

Прямое вычитание на нижних косточках.

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Флэш-карты (0-5). Проверка. Запись результатов.
4	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
5	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
6	Перерыв (Игры)
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.

**Прямое сложение и вычитание на
нижних косточках.**

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Флэш-карты (0-5). Проверка. Запись результатов.
4	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
5	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.

Прямое сложение (+5)

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Знакомство с числами (0-9)
4	Отработка тренажера (0-9)
5	Флэш-карты (0-9). Проверка. Запись результатов.
6	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
7	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
8	<i>Перерыв (Игры)</i>
9	Объяснение темы. Примеры.
10	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
11	Фундаментальные упражнения.
12	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
13	Диктант. Проверка. Запись результатов.
14	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
15	Подведение итогов. Мотивация.
16	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.

Прямое вычитание (-5)

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
4	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
5	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.

Прямое сложение и вычитание (+/-5)

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
4	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
5	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.

Прямое сложение (+6)

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
4	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
5	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.

6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.

Прямое вычитание (-6)

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
4	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
5	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.

Прямое сложение и вычитание (+/-6)

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
4	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
5	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.

12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.

Прямое сложение (+7)

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
4	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
5	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.

Прямое вычитание (-7)

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
4	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
5	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.**Прямое сложение и вычитание (+/-7)**

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
4	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
5	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.**Прямое сложение и вычитание (+/- 8 и 9)**

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
4	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
5	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.
Прямое сложение и вычитание, закрепление

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
10	Диктант. Проверка. Запись результатов.
11	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Подведение итогов. Мотивация.
13	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.
Прямое сложение, двузначные (10-19)

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.**Прямое сложение, двузначные (10-19)**

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.**Прямое сложение, двузначные (10-19)**

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.

**Прямое сложение и вычитание,
двузначные (20-29)**

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.

**Прямое сложение и вычитание,
двузначные (20-29)**

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.**Прямое сложение и вычитание, двузначные (30-39)**

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.**Повторение прямое +/-, двузначные (30-39)**

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.**Прямое сложение и вычитание, двузначные (40-49)**

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.**Повторение прямое +/-, двузначные (40-49)**

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.

Закрепление прямое +/-, двузначные (10-49)

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.

Прямое сложение и вычитание, двузначные (50-59)

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	<i>Перерыв (Игры)</i>
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	Перерыв (Игры)
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема.**Прямое сложение и вычитание, двузначные (70-79)**

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	Перерыв (Игры)
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема. Прямое сложение и вычитание, двузначные (80-89)

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	Перерыв (Игры)
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.

11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема. Прямое сложение и вычитание, двузначные (90-99)

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	Перерыв (Игры)
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Тема. Закрепление прямое +/-, двузначные (10-99)

№	Этапы занятия
1	Приветствие.
2	Проверка д/з.
3	Скорость письма. Проверка. Запись результатов.
4	Флэш-карты. Проверка. Запись результатов.
5	Закрасить косточки, чтобы получилось указанное число
6	Перерыв (Игры)
7	Объяснение темы. Примеры.
8	Работа учеников у демонстрационного соробана (при необходимости).
9	Фундаментальные упражнения.
10	Решение примеров из книги. Установить норматив на таймере. Проверка.
11	Диктант. Проверка. Запись результатов.
12	Ментальный диктант. Проверка. Запись результатов.
13	Подведение итогов. Мотивация.
14	*Игры - на усмотрение преподавателя.

Список используемой литературы

1. Б.Артур, Ш.Майкл. «Магия чисел. Ментальные вычисления в уме и другие математические фокусы». – М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2017 г.
2. Р.Багаутдинов, Р.Ганиев. «Ментальная арифметика. Знакомство». – М.: изд-во «Траст», 2016 г.
3. А.Бенжамин. «Матемагия. Секреты ментальной математики». – Интернет-издание, 2014 г.
4. К.Бортолато. «Набор «Учимся считать. Числовой ряд до 20». – М.: изд-во «Новый формат», 2014 г.
5. М.Воронцова. «Математический гений: методика считать – раньше, чем ходить».
6. С.Эрташ. «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание». – М.: изд-во «Траст», 2015 г.