

**Публичный отчёт  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 5 «Радуга»  
Тутаевского муниципального района  
по итогам 2016 – 2017 учебного года**



г. Тутаев, 2017 год

## Содержание:

### **I Общие сведения**

- 1.1 Характеристика учреждения
- 1.2 Основные документы
- 1.3 Структура управления
- 1.4 Состав воспитанников
- 1.5 Характеристика детского сообщества

### **II Условия развития воспитанников**

- 2.1 Условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО
- 2.2 Специфика ДОУ
- 2.3 Качества подготовки дошкольников
- 2.4 Коррекционно-развивающая работа
- 2.5 Участие детей в конкурсах на всероссийском, региональном, муниципальном уровне в 2016-2017 учебном году

### **III Приём и уход за детьми**

- 3.1 Здоровье
- 3.2 Безопасность
- 3.3 Питание

### **IV Кадровые условия**

- 4.1 Структура кадров
- 4.2 Участие педагогов в конкурсах на всероссийском, региональном муниципальном уровне в 2016-2017

### **V Материально – технические условия**

- 5.1 Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ

### **VI Социальные партнёры**

- 6.1 Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования

### **VII Финансовые условия**

### **VIII Условия взаимодействия с родителями**

- 8.1 Психолого-педагогическая поддержка семьи, повышение компетентности родителей
- 8.2 Социальная структура семей воспитанников
- 8.3 Удовлетворённость родителей качеством образования

## 1.1 Общая характеристика учреждения

**Полное название:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №5 «Радуга» Тутаевского муниципального района.

**Юридический адрес:** Ярославская область, г.Тутаев, ул.Моторостроителей, дом 66

**Телефон:** (8-48533) 7-60-89

**Официальный сайт МДОУ №5 «Радуга»:** e-mail: [mdouraduga5@yandex.ru](mailto:mdouraduga5@yandex.ru).

**Лицензия:** серия А Регистрационный номер 76242511/0251 от 16 июня 2011г. (бессрочно)

**Год основания:** 1985 год, август

**Аккредитация:** АА184450 Регистрационный номер 01 – 2053 от 17.06.2008 г.

**Учредитель:** Тутаевский муниципальный район

**Ведомственная принадлежность:** Департамент образования АТМР

**Заведующий:** ЧистяковаИрина Геннадьевна, высшее педагогическое образование

**Режим работы:** с 7.00 час. до 19.00час. Выходные дни: суббота и воскресенье

**Месторасположение:** ОУ расположенвнутри жилого квартала в непосредственной близости от таких социальных объектов как городская библиотека имени Н.Н.Носова, МДОУ № «Колокольчик»

**Архитектурные и строительные особенности:** детский сад – это двухэтажное кирпичное здание. Участок озеленен, освещён, оснащен прогулочными верандами и малыми архитектурными формами для игровой деятельности, разбиты цветники. Функционирует огород, экологическая тропа, спортивная площадка, поляна сказок, игровая площадка.

## 1.2 Основные документы

МДОУ д/с №5 «Радуга» осуществляет свою деятельность на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013г. №28564
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.2013 г., N 30038)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Нормативные документы департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района
- Устав МДОУ №5 «Радуга», утвержден Постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 25.11.2015 г. №963-п, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №7 по Ярославской области 07.12.2015 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №233/16 от 08.04.2016 г.
- Основная общеобразовательная программа МДОУ №5 «Радуга», утвержденная 01.09.2016 г.

### 1.3 Структура и органы управления



## 1.4 Состав групп



№1 «Ёлочка» 2 –я младшая 20 детей



№2 «Сосенка» 2 –я младшая 20 детей



№3 «Дубок» старшая группа 20 детей



№4 «Осинка» старшая группа 21 ребёнок



№5 «Ивушка» старшая группа 21 ребёнок



№6 «Тополёк» речевая подготовительная 15 детей



№7 «Яблонька» речевая старшая 15 детей



№8 «Вишенка» средняя 20 детей



№9 «Рябинка» речевая старшая 15 детей



№10 «Липка» старшая 20 детей



№11 «Берёзка» средняя 22 ребёнка



№12 «Кленок» старшая 20 детей



№13 «Калинка» средняя 20 детей

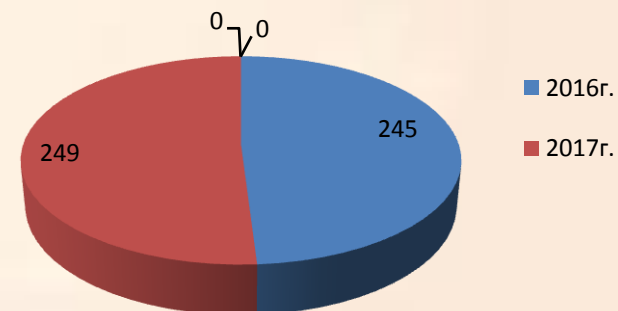
## 1.5 Характеристика детского сообщества:

В МДОУ функционирует 13 групп от 1.5 до 7 лет.

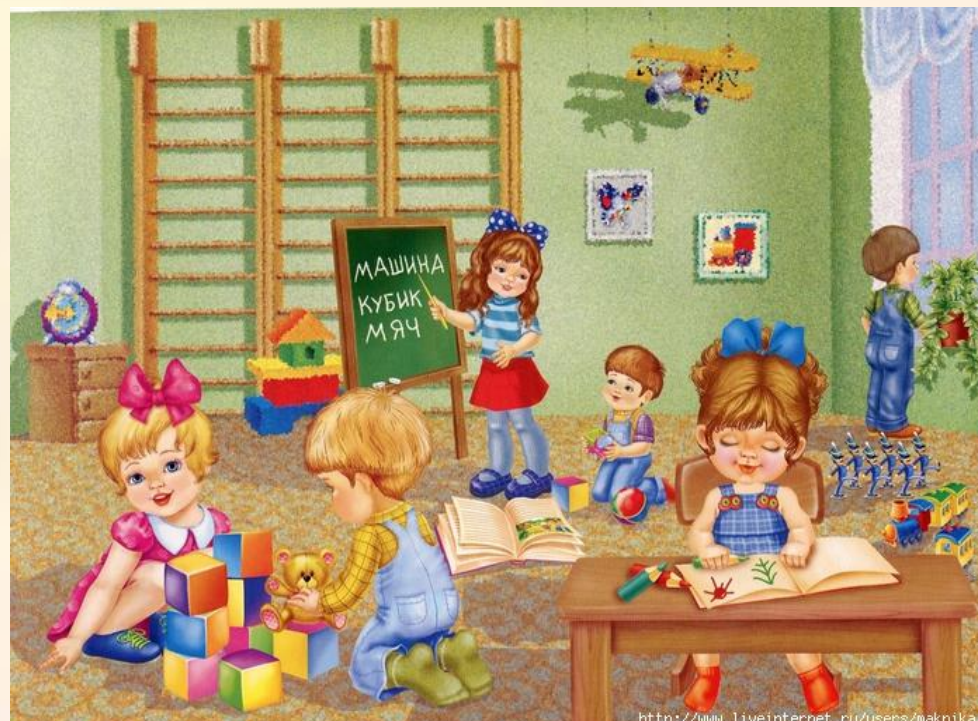
Общее количество в 2015-2016уч. году-245 детей, в 2016-2017 уч. г 249 детей.

Воспитанники	2014-2015 уч.г.	2015-2016 Уч.г	2016 - 2017 Уч.г
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	240	245	249
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41	40	-
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199	205	249
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	38	45	45
Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	15,8 %	18,3 %	18 %

Общее количество детей



## **Условия развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО**





## 2.1 Условия реализации образовательной программы

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе ДООУ, разработанной на основе ФГОС ДО, с учетом методов и принципов примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

**Основная цель:** обеспечение качественного дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, с учетом коррекции и компенсации нарушения развития.

МДОУ №5 «Радуга» реализует основную образовательную программу, составленную с учетом методических рекомендаций программы дошкольного образования «От рождения до школы».

### **Основные направления деятельности дошкольного учреждения:**

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- Формирование основы базовой культуры личности ребенка, воспитание у него любви к Родине, семье, окружающей природе.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Решение образовательных задач осуществляется через организованную образовательную деятельность, предусматривающую различные виды детской деятельности (двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной), а также в процессе совместной деятельности педагога и детей при проведении режимных моментов.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в различных формах совместной и самостоятельной деятельности взрослых и детей.

В 2016-2017 учебном году было переработано комплексно-тематическое планирование, уточнены цели и задачи тематических недель в группах старшего дошкольного возраста.

## 2.2 Специфика ДОУ

Важной частью образовательного процесса в ДОУ является коррекционная работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. В 2016 – 2017 учебном году в детском саду функционировало 3 группы коррекционно-развивающего сопровождения для детей в возрасте от 4 до 6 лет с нарушением речевого развития. Педагоги логопедических групп работали по программе, основанной на методах и принципах программы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищевой Н.В. Данная Программа позволяет не только улучшить речевую функцию детей, но и овладеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи

В дошкольном учреждении созданы специальные условия для коррекции познавательных и речевых нарушений, личностного, психофизического развития, для формирования базовых психологических новообразований, соответствующих возрасту и обеспечивающих успешность школьного обучения.

Система коррекционно-развивающего сопровождения предусматривает:

- психолого-педагогическую диагностику;
- консультирование;
- коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

При анализе преодоления речевого нарушения в логопедических группах прослеживается стойкая положительная динамика, что говорит о готовности детей к школьному обучению, по всем компонентам речи. Зачисление в указанные группы производится только по заявлению родителей и на основании индивидуального заключения психолого-медико-педагогической комиссии с указанием срока пребывания ребенка в ДОУ.

В детском саду функционирует логопедический пункт, где ведется коррекционная работа по устранению недостатков звукопроизношения у детей посещающих группы общеразвивающего вида

Наряду с основными программами воспитания и развития ребенка в детском саду применяется большое количество вариативных, парциальных программ, используемых в воспитательно - образовательном процессе МДОУ:

1. «Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаевой, направленной на формирование у ребенка осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
2. "Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" /Лепка, рисование, аппликация/.И.А.Лыкова
3. Математика для детей дошкольного возраста 3-7 лет «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
4. «Здоровый дошкольник».М.Д.Маханева
5. "Музыкальные шедевры" О.П. Радынова

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании. В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой ДОУ, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками. Внесены существенные изменения в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитательно-образовательные задачи решались в ходе всех видов организованной образовательной деятельности.



## **2.3 Качества подготовки дошкольников.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

### ***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

### ***Мониторинг детского развития***

Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного (для детей, имеющих трудности в освоении программы) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений.

В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. Мониторинг позволяет наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.

### Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 3 года

Учебный год	учебный год 2014-2015 уч.г.	учебный год 2015-2016 уч.г.	учебный год 2016-2017 уч.г.
<b>Направления развития</b>			
Социально-коммуникативное развитие	72%	82%	86%
Познавательное развитие	82%	81%	81%
Речевое развитие	77%	76%	79%
Художественно-эстетическое развитие	80%	79%	85%
Физическое развитие	80%	80%	87%
<b>Итого</b>	<b>78%</b>	<b>80%</b>	<b>83%</b>

**Вывод:** Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям.

Рейтинговый анализ выполнения программы по группам показал, что наивысший уровень у воспитанников подготовительной группы (6 группа – 98%), ниже средние группы, а самые низкие у детей раннего возраста (1 группа – 68%). Стабильно высокие результаты остаются по физическому развитию и социально- коммуникативному развитию. Это связано с тем, что педагоги активно внедряют в свою деятельность развивающие технологии, тем самым повышают интерес детей к образовательной деятельности.

Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 79 % до 90 %.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

## 2.4 Коррекционно-развивающая работа

В детском саду функционируют три группы с ОНР. Особое внимание в детском саду отводится коррекционно-развивающей работе с детьми. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

**Общие результаты мониторинга логопедических групп за 2016 – 2017 уч. год**

Группа	Общее кол-во детей, обслед...логопедом	Общее кол-во детей, включенных в список в начале года			Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК			Занимались с	Выпущено в течение года					Оставлен для	Направлен на	Направлены к	Выбыло
		Всего	Логопедические заключения		ОНР	ЗРР	Заикание		Всего	Чистая речь	Значител.	Незначит.ул	Без				
			ФНР	ФФНР													
Подготовительная №6	14	15	-	1	4	9	-	14	14	9	5	-	-	2	2	-	12
Старшая №7	15	15	-	1	9	5	-	15	-	-	15	-	-	14	1	-	1
Старшая №9	15	15	-	2	13	6	-	15	2	-	2	-	-	13	-	2	2
Всего	44	45	-	4	26	20	-	44	16	9	22	-	-	29	3	2	15

Кроме логопедических групп коррекционно-развивающая работа проводится на логопункте. На основании результатов заседания ПМПК по отбору детей, нуждающихся в логопедической помощи, было обследовано 204 ребенка, на занятия к учителю-логопеду зачислено 30 детей.

### Отчет о работе учителя – логопеда за 2016 – 2017 учебный год

Группа	Общее кол-во детей, обслед...логопедом	Общее кол-во детей, включенных в список в начале года			Количество детей с ОНР, ЗПР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК			Занимались с логопедом	Выпущено в течение года					Оставлен для продолж. занятий	Направлен на ПМПК	Направлены к ортодонту	Выбыло
		Всего	Логопедические заключения		ОНР	ЗПР	Заикание		Всего	Чистая речь	Значител. улучшения	Незначит.улучшения	Без улучшения				
			ФНР	ФФНР													
дготовительная							-						-		-	-	
Старшая	102	77	30	33	8	6	-	30	30	5	10	5	-	10	19	-	
Средняя	63	56	18	24	10	2	-		-	-	-	-	-		1	-	
Младшая	39							-	-	-	-	-	-		-	-	
Всего	204	133	48	57	18	8	-	30	30	5	10	5	-	10	20		

У всех детей наблюдается положительная динамика в формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой функций, в развитии артикуляционного аппарата, формировании звукопроизношения, формировании словаря, грамматического строя речи, формировании слоговой структуры речи. Такие показатели коррекционно-образовательной работы подтверждают эффективность использования методических приемов и технологий по преодолению речевых нарушений.

## 2.5 Участие детей в конкурсах на всероссийском, региональном муниципальном уровне в 2016-2017 учебном году

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Наименование мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Количество призеров (1-3 место)
Конкурс художественно-декоративного творчества: «В мире русских народных сказок» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	3	3
Всероссийский конкурс «Разумейка» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Группа №7	1
VII Всероссийский творческий конкурс «Викторенок» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Всероссийский	Группа №7	2
Международный творческий конкурс «ЦВЕТА РАДУГИ: ПОДАРИ ЖИЗНЬ» Поздравительная открытка «Букет для мамы»	Международный	1	3
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Всероссийский	Группа №7	1
Международная викторина для дошкольников «ПОЛОСАТИК»	Международный	1	2
Международная викторина для дошкольников «СНЕЖИНКА»	Международный	1	1
Всероссийская познавательная викторина «День Победы»	Всероссийский	Группа №7	1



Международный творческий конкурс «Радужная аппликация» Название работы: Зимние забавы	Международный	Группа №7	1
Фестиваль по сдаче норм ВФСК ГТО Соревнования по челночному бегу	Муниципальный	1	1
Тутаевский полумарафон «МАЙ.МИР.МОЛОДОСТЬ»	Муниципальный	4	1
Муниципальный конкурс художественно-декоративного творчества «В мире русских народных сказок»	Муниципальный	12	1 место-1 2 место-1 3 место-2
Районный конкурс детского творчества на экологическую тему «ЭКО-МОДА»	Муниципальный	11	1 место-1 2 место-2 3 место-1
Всероссийский уровень Номинация «Моя малая родина, мой край родной» Конкурсная работа «Тутаев – город мой родной»	Всероссийский	1	1
Всероссийская познавательная викторина «Любимые герои произведений Н.Носова»	Всероссийский	1	1
Районный конкурс-выставка скворечников природоохранного проекта «Поможем птицам»	Муниципальный	2	
Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца «Папа, папочка, папуля!» Номинация «И спою, и расскажу, как я папочку люблю!»	Всероссийский	2	

Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети» Номинация «УЗНАВАЙ-КА! ХУДОЖНИК»	Всероссийский	2	3
Семейный конкурс книжек-малышек «Детям знать положено правила дорожные» Номинация «Интерактивная книжка по ПДД»	Муниципальный	10	1 место-2 2 место-1 3 место-1
Всероссийский конкурс РИСУНОК Работа «Я рисую этот мир»	Всероссийский	1	1
Конкурс на лучшее оформление валенок «Валенки шоу»	Муниципальный	1	
Областной конкурс «Семья года»	Региональный	1	
Всероссийский конкурс поделок «Марш новогодних игрушек»	Всероссийский	1	3
Международный детский творческий конкурс «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» Номинация «Поделки из природного материала»	Международный	7	
Международный детский творческий конкурс «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» Номинация «Рисунок»	Международный	5	
Международный детский творческий конкурс «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Международный	1	
Международный детский творческий конкурс «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» Номинация «Аппликация»	Международный	5	

Районный конкурс детского рисунка «Моя семья»	Муниципальный	3	3
Районный фестиваль «Романовская овца – золотое руно России»	Муниципальный	13	
Конкурс детского плаката на тему «Я люблю свой дом» в рамках проекта «Азбука для самых маленьких потребителей услуг ЖКХ»	Региональный	2	2
Муниципальном конкурсе по конструированию и робототехнике «Лего-мастера»	Муниципальный	2	
Районный конкурс фотографий «Мой любимец» в рамках проекта «Защитим беззащитных!».	Муниципальный	31	
	Муниципальный	96	15
	Региональный	3	1
	Всероссийский	11	5
	Международный	28	6
	Всего участников:	138	27
Участие в акциях:  По сбору макулатуры «Сдай бумагу- сделай благо!» Акция «Защитим беззащитных!». Акция «Поможем птицам» Акция «Дарите книги с любовью» Акция «Батарейка» Акция «Читаем Н. Носова»		<b>Всего:</b> <b>Муниципальный</b> <b>Муниципальный</b> <b>Муниципальный</b> <b>Всероссийский</b> <b>Муниципальный</b> <b>Всероссийский</b>	<b>481 чел.</b> <b>35</b> <b>32</b> <b>84</b> <b>63</b> <b>130</b> <b>137</b>

В 2016-2017 уч. году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях. Перспектива:

Организация с родителями совместных семинаров-практикумов, привлечение родителей к посещению городских выставок, конкурсов.Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.

## Присмотр и уход за детьми



### 3.1 Физическое и психическое здоровье детей

С целью реализации задач по охране жизни и укрепления физического и психического здоровья детей в детском саду продолжилась работа по организации здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательном процессе. По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в ДОУ выглядит следующим образом:

#### Посещаемость учреждения.

Наименование показателя	Всего по ДОУ			В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст)		
	Уч. год 2014-2015	Уч. год 2015-2016	Уч. год 2016-2017	Уч. год 2014-2015	Уч. год 2015-2016	Уч. год 2016-2017
Рабочих дней в году	246	257	247			
Численность детей	240	245	249	199	205	249
из них девочек	120	121	127	101	101	103
Число дней, проведенных детьми в группах	46308	43112	47567	33124	37934	41285
Число дней, пропущенных детьми-всего:	23390	21386	23439	15829	18035	20212
из них по болезни	4992	5433	6792	3886	4490	5250
по другим причинам	17898	15953	16647	11943	13545	14962
% посещаемости	60,5%	64,2%	66,6%	57,6%	67,8%	67,15%




На уровень заболеваемости в ДОУ большое влияние оказывает физическое развитие детей, которое определяется по группам здоровья.

Количественное и процентное соотношение детей по группам здоровья представлено в таблице

**Распределение детей по группам здоровья**

Показатели.	с 1 группой здоровья			со 2 группой здоровья			с 3 группой здоровья			с 4 группой здоровья		
	Уч.год 2014- 2015	Уч.год 2015- 2016	Уч.год 2016- 2017	Уч.г од 2014 - 2015	Уч. год 2015- 2016	Уч. год 2016- 2017	Уч. год 2014- 2015	Уч. год 2015- 2016	Уч. год 2016- 2017	Уч. год 2014- 2015	Уч. год 2015- 2016	Уч. год 2016- 2017
Кол-во детей	19	30	37	205	203	199	17	13	11	1	1	2

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество здоровых детей, с I группой, в текущем учебном году, по сравнению с прошлым годом значительно возросло на 7 человек. Как и в прошлом году, преобладающее большинство детей имеют II группу (199 детей). С III группой количество детей тоже уменьшилось с 17 до 11 человек. Дети с IV группой здоровья, т.е. хроническими заболеваниями и выраженными отклонениями в состоянии здоровья, являются воспитанниками групп комбинированной направленности, дети-инвалиды (2 человека).



Эффективность проведенных мероприятий прослеживается в наличии стабильных показателей по заболеваемости. Пропуск одним ребенком по болезни составляет за 2016-2017 год – 18 дней, что ниже прошлого года.

В 2016-2017 учебном году были проведены и реализованы следующие проекты и мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе: **на муниципальном уровне:**

«День здоровья и спорта» участвовало 10 воспитанников подготовительной группы; Марафон «Май. Мир. Молодость», Фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников дошкольных учреждений - 1 место в виде «Челночный бег» - Л. Фомина Выполнение нормативов физкультурно-оздоровительного комплекса «Здоровое поколение» - 2 человека.

Участие педагогов в ежегодной Спартакиаде среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Тутаевского муниципального района «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы Администрации ТМР- 1 место.


В летний период был проведен «Месячник здоровья» во время, которого была проведена большая работа с родителями и много мероприятий с детьми. Итогом месячника стало создание газет здоровья при участии воспитанников и их родителей.

В течение учебного года в детском саду было проведено большое количество физкультурных мероприятий, которыми были охвачены все группы ДОУ, план реализован полностью, наиболее интересными стали: «Зимние и летние Олимпийские игры», «Масленица», «Зарница», «Веселые старты».

Проведены проекты: «Знатоки ПДД» в рамках недели педагогического мастерства, Проект, посвященный Дню защитника Отечества, долгосрочный проект «Здоровье в наших руках», «Здоровые зубы - наша гордость».

Организован и функционирует семейно-спортивный клуб «Здоровячок», в котором занимается 58 человек. По итогам его работы, 100% занимающихся с низкого уровня развития перешли на средний уровень.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечивать физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в течение года были созданы спортивные площадки с зонами подвижных игр и обновлено спортивное оборудование.



Необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, утренние и бодрящие гимнастики после сна, а также закаливающие процедуры, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а также использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей. (Закаливающие процедуры; физкультурные занятия всех типов; организации двигательного режима; использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей). Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики: физкультминутки; корригирующая гимнастика после сна; дыхательная гимнастика, сказкотерапия, гимнастика для глаз, самомассаж, физкультурно-спортивные праздники. Наблюдается высокий показатель индекса здоровья детей (14,3). Случаев детского травматизма во время пребывания воспитанников в ДОО не было.

**Выводы:**

**Положительные результаты** по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря:

- систематическому контролю за посещаемостью со стороны администрации, выяснению причин отсутствия воспитанников
- заинтересованность родителей в посещении ДОО
- строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОО.

**Слабыми сторонами** в организации учебного процесса являются:

- показатели посещаемости воспитанников (67,1%)

**Управленческие решения:**

- совершенствование здоровьесберегающей среды ДОО;
- реализация системы работы, направленной на обеспечение качества оздоровительной деятельности.



## 3.2 Безопасность

Большое внимание уделяется и Обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и работников ДООУ в здании и на прилегающей территории. В целях создания безопасных условий функционирования учреждения в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. Не менее 2-х раз в год в ДООУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время. В МДООУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.), по предупреждению дорожно – транспортного травматизма, с целью формирования у дошкольников безопасного поведения на дороге, снижения количества ДТП с участием несовершеннолетних. Совместно с представителями ГИБДД проведена акция «Автокресло – детям». В 2016-2017 учебном году на неделе педагогического мастерства педагоги представили образовательную деятельность с детьми разного дошкольного возраста по ПДД. Был проведен педсовет «Жизнь прекрасна, когда безопасна». С таким же названием прошло общее родительское собрание с участием инспектора ГИБДД.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В МДООУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда. Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

### 3.3 Питание

В детском саду организовано четырехразовое питание детей на основе циклического 10-дневного меню в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Меню утверждено заведующим МДОУ и согласовано Роспотребнадзором ТМР. На каждое блюдо, оставлены технологические карты.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности детского организма.

В рацион максимально включены свежие овощи и фрукты, отвары шиповника, компоты из кураги, изюма, чернослива, кисели и напитки из клюквы и брусники (в зимний период).

В питании (особенно зимой) используются фитонциды: лук, чеснок.

Ежедневно проводится «С» витаминизация третьего

блюда. В летнее время в рацион питания включаются натуральные соки. Ежедневно на полдник даются кисломолочные напитки.

В детском саду постоянно ведётся медицинский контроль за режимом питания, объёмом порций, правильным составлением меню, химическим составом и калорийностью рациона, хранением и сроками реализации продуктов, соблюдением санитарно-гигиенических условий при приготовлении, раздаче и приёме пищи.

За отчетный период обострений атопического дерматита, бронхиальной астмы, связанных с погрешностями в диете, т.е. питанием в детском саду **не наблюдалось**.

#### Нормы питания в день на одного ребёнка

- Хлеб пшеничный 60/80
- Мясо 55/60
- Молоко 390/450
- Рыба 34/39
- Творог 30/40
- Фрукты 108/114
- Масло сливочное 18/21
- Картофель 160/187
- Крупы 30/43
- Птица 22/26
- Кондитерские изделия 7/20
- Яйцо 20/24
- Сыр 4/6

## Кадровые условия



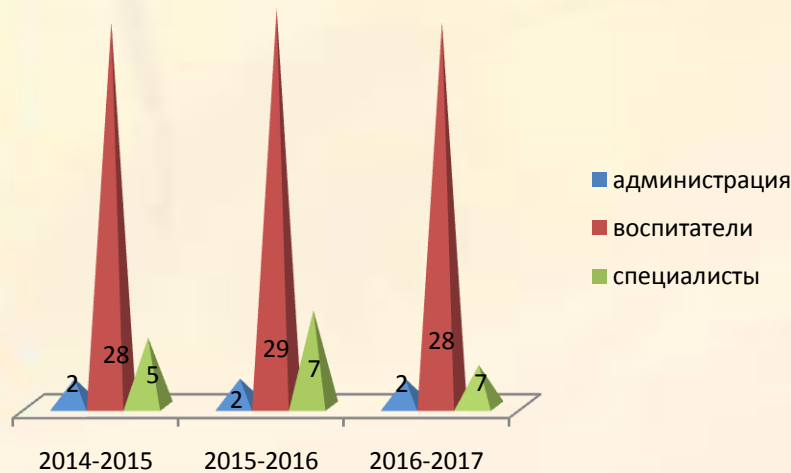
## 4.1 Структура кадров ДОУ

Кадровая политика – это механизм выработки целей и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание ответственного, высокопроизводительного сплочённого коллектива, способного адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования.

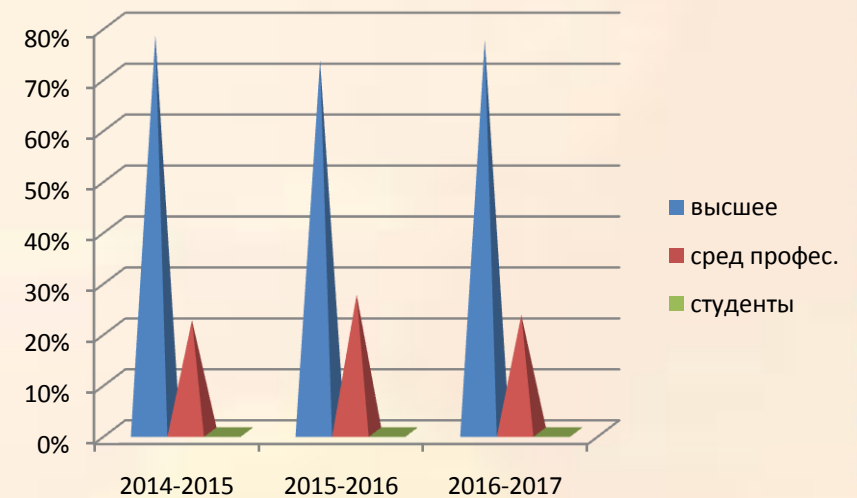
Кадровая политика проводится в учреждении с учетом сохранения в коллективе опытных педагогов, а также пополнение коллектива молодыми специалистами.

Работа с кадрами в этом учебном году была направлена на повышение профессионализма.

Детский сад №5 «Радуга» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 35 педагога, их них на 2016-2017 год: 28 воспитателей, 7 специалистов



Общее количество педагогов



Образование педагогов

Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование в прошлом учебном году возросла на 4% и составила 77% от общего количества педагогических работников. Кроме того, 3 педагога получают профильное образование в педагогическом колледже. Необходимо также отметить, что в 2016-2017 учебном году 100% (13 человек) младших воспитателей учреждения прошли курсы повышения квалификации по профилю «Дошкольная педагогика и психология» в размере 24 часов

#### **Стаж работы педагогических работников**

<b>Количество педагогических работников ДОУ</b>	<b>до 5 лет</b>	<b>от 5 до 10 лет</b>	<b>от 10 до 15 лет</b>	<b>от 15 лет и более</b>
	8 % (3 чел.)	25 % (9 чел.)	14 % (5 чел.)	53 % (18 чел.)

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

#### **Категория педагогов**

<b>Категория</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>
Высшая	24 % (8 чел.)	22% ( 8 чел.)	28 % (10 чел.)
Первая	47 % (16 чел.)	62% ( 22 чел.)	51 % (18 чел.)
Вторая	3 % (1 чел.)		
Соответствие занимаемой должности	14 % (5 чел.)	8% ( 3 чел.)	15 % (5 чел.)
Без категории	12 % (3 чел.)	8% ( 3 чел.)	6 % (2 чел.)

**Вывод:** работа с кадрами в этом учебном году была направлена на повышение профессионализма. В 2016 – 2017 учебном году на высшую квалификационную категорию защитилось 2 педагога, подтвердили I квалификационную категорию – 3 педагога и 1 защитился, 4 педагога аттестовались на СЗДВ. Работа по введению ФГОС ДОУ стала стержнем, вокруг которого концентрировалась управленческая и педагогическая деятельность учреждения в учебном году.

В соответствие с требованиями ФГОС была приведена нормативная база учреждения (Устав, локальные акты, документы, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующие выплаты); внесены изменения в должностные инструкции сотрудников, имеющих отношение к введению стандарта; оптимизирована работа по обеспечению наличие кадровых условий (100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО).

С 2015 года ДОУ работает в инновационном режиме. В 2016-2017 учебном году детский сад продолжил работу в качестве муниципальной инновационной площадки по развитию кадрового потенциала в ДОУ. Работа была направлена на разработку модели «Внутриорганизационного развития педагогического коллектива» и организацию деятельности электронного ресурса «Образовательный калейдоскоп».



## 4. 2 Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах в 2016-2017 учебном году

№	Наименование мероприятия деятельности педагогами МДОУ д/с № 5 «Радуга» на региональном и областном уровне в 2016 – 2017 учебном году	Достижение
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2016»	Диплом финалиста Григорьева О.А.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»	Диплом победителя 1 место Николаева Т.Н.
3	Муниципальная конференция «Инновационные технологии в образовании: достижения проблемы и перспективы» участие в выставке продуктов инновационной деятельности Эколого-развивающий комплекс на территории ДОУ.  Модель внутриорганизационного развития педагогического коллектива в рамках МИП «Развитие кадрового потенциала в ДОУ»	Диплом за качественную подготовку стендового доклада Чистякова И.Г. Козлова И.В. Скворцова Н.А. Кромкина А.Л. Сертификаты участников Козлова И.В. Мельникова Е.В. Репецкая Е.В.
4	Соревнования по дартсу среди МДОУ	Грамота за 1е место Николаева Т.Н. Грамота 1 место Команда
5	Соревнования по плаванию среди МДОУ	Грамота 3 место команда
6	Соревнования по стрельбе среди МДОУ	Грамота 1 место команда

7	Соревнования по городошному спорту среди МДОУ	Грамота 1 место команда
8	Кубок победителя среди МДОУ ТМР	Победитель 1 место команда МДОУ
9	Районный конкурс «Новогодние огни – 2017»;	2 место
10	Районный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения в номинации «Дошкольные ОУ»	1 место
11	Районный фестиваль «Краса Масленица - 2017»	1 место в номинации «Самая хлебосольная»
12	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профессиональный дуэт»	1 место –в номинации «Лучшее учебное занятие» Почетная грамота Кулакова Л.В. Третьякова Г.А.
13	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Образовательная среда для детей, имеющие разные стартовые возможности»	Сертификат Марининой Н.А.
14	Районный конкурс художественно-декоративного творчества «В мире русских народных сказок»	1 место в номинации «Педагог творец». Ягилева И.Ф. Сертификат выдан Красовской И.Ю. Прохоровой С.Ю. Маринина Н.А.
15	Благодарность за организацию и качественную подготовку детей к Фестивалю детского творчества «Восходящие звездочки»	Щениковой Я.С.
16	Фестиваль по сдаче норм ВФСК ГТО	Грамота Николаева Т.Н.

Всего участников: 46 педагогов

Количество 1 мест:12 2 мест:2 3 мест: 1



Наименование конкурса деятельности педагогами МДОУ д/с № 5 «Радуга» на региональном и областном уровнях 2016 – 2017 учебном году	Достижение
Региональный конкурс «Лучший педагог по физической культуре»	Сертификат участника Николаева Т.Н.
Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по тематике «Пожарная безопасность» В номинации «Учебно-методические пособия по обучению педагогических работников образовательных организаций»	Сертификат участника Игнатъева О.В.
Региональная научно-практическая конференция: «Инновации в дошкольном образовании», Тематический круглых столов: «Здоровьесберегающие аспекты деятельности дошкольной образовательной организации»	Сертификат докладчика круглого стола Николаева Т.Н.
Региональный конкурс «Организация игровой деятельности дошкольников»	Сертификат участника Козлова И.В. Игнатъева О.В. Николаевой Т.Н. Крыловой Н.В. Скворцовой Н.А.
Участие в проекте «Азбука для самых маленьких потребителей услуг ЖКХ»	Благодарственное письмо Скворцовой Н.А.
V Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательная среда для детей, имеющих разные стартовые возможности»	Сертификат докладчика круглого стола Маринина Н.А.
Региональный конкурс «математический калейдоскоп. Проектирование среды, способствующей развитию математических способностей детей дошкольного возраста»	Победитель Григорьева О.А.

Всего участников: 10 педагогов  
1 место-1

№	Наименование дистанционных конкурсов	Достижение
1	VIII Межрегионального этапа XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Сертификат участника Чистякова И.Г. Козлова И.В. Крылова Н.В. Скворцова Н.А. Кромкина А.Л Щенникова Я.С.
2	Международный конкурс фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2016»	Сертификаты участников Козлова И.В. Игнатъева О.В. Григорьева О.А. Красовская И.Ю.
3	Ежемесячный Международный конкурс «Лучший конспект»	Яруллина Е.Н.
4	Ежемесячный Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Яруллина Е.Н.
5	Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1ой степени Прохорова С.Ю.
6	Международный детский творческий конкурс «Золотая осень» 2016-2017 в номинациях: Поделки из природного материала,Аппликация,Рисунок	Сертификат Кулакова Л.В. Скворцова Н.А. Крылова Н.В.
7	Международный творческий конкурс «Лучшая методическая разработка» Название работы «С огнем шутить нельзя»	Диплом 1ой степени Прохорова С.Ю.
8	Международный творческий конкурс «Цвета радуги :Подари жизнь» Название работы : «Встреча друзей»	Диплом 1ой степени Прохорова С.Ю.

9	Международный творческий конкурс для работников образования «Лучшая методическая разработка» Название работы: «Развитие восприятия пространства через применение блоков Дьенеша»	Диплом 1ой степени Григорьева О.А.
10	Международный конкурс «Педагогика 21 века» Номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Диплом за 1ое место Григорьева О.А.
11	Международный творческий конкурс Номинация «Игры, игрушки» Название работы «Дидактическая игра «Правила дорожного движения»	Диплом 1ой степени Прохорова С.Ю.
12	Международный творческий конкурс «Время знаний» Номинация: «Методическая разработка воспитателя» Работа: «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Диплом за 1ое место Григорьева О.А.

**Всего участников: 13**  
**Количество 1 мест: 6**

Педагоги принимали активное участие в мероприятиях разного уровня, что создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, для реализации своего творческого потенциала. Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

## Материально – технические условия



## 5.1 Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ – это система предметных сред, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

Цель развивающей среды – обеспечение всестороннего развития личности ребенка.

Предметно развивающая среда в ДОУ построена с учетом следующих требований:

- носит развивающий характер;
- обеспечивается психологическая безопасность;
- создается с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогами и детьми;
- учитывается возраст детей и их интересы;
- учитывается специфика контингента детей;
- многофункциональность;
- обеспечивается богатство сенсорных впечатлений.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В группах имеется паспорт развивающей предметно-пространственной среды с указанием функциональных модулей, их содержанием, моделями среды.

**Вывод:** Положительные результаты развития РППС обусловлены постепенным обновлением и обогащением предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, достаточным уровнем материально - технического обеспечения образовательной деятельности повышением профессиональной компетенции педагогов в проектировании РППС в соответствии с ФГОС ДО.

В этом году шесть групп укомплектованы новыми ноутбуками и проекторами, в двух групповых помещениях установлены интерактивные доски. Для использования в образовательной деятельности технологии интеллектуально-творческого развития детей приобретены настенные пособия В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». В 4-х группах оборудованы зоны уединения, закуплены уголки природы, театральные витрины, игровые стеллажи. Приобретена методическая литература, пособия, игрушки, канцелярия. Закуплена мебель в 3 кабинета логопедов.

На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения). Для организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период в южной части территории ДООУ была создана «Тропа здоровья». Для развития двигательной активности детей закуплено и установлено игровое оборудование (лестницы-лазы, лабиринты, гимнастическое бревно, качели-перевесы, карусель-вертушка, скамейки). Эта игровая зона стала местом совместного проведения досуга наших детей и родителей.

В прошлом учебном году была продолжена работа по организации экологосообразного и здоровьесберегающего пространства. Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения. Приобретено современное игровое оборудование на 5 групповых участках, на остальных прогулочных участках малые игровые формы были созданы совместными усилиями педагогов и родителей.

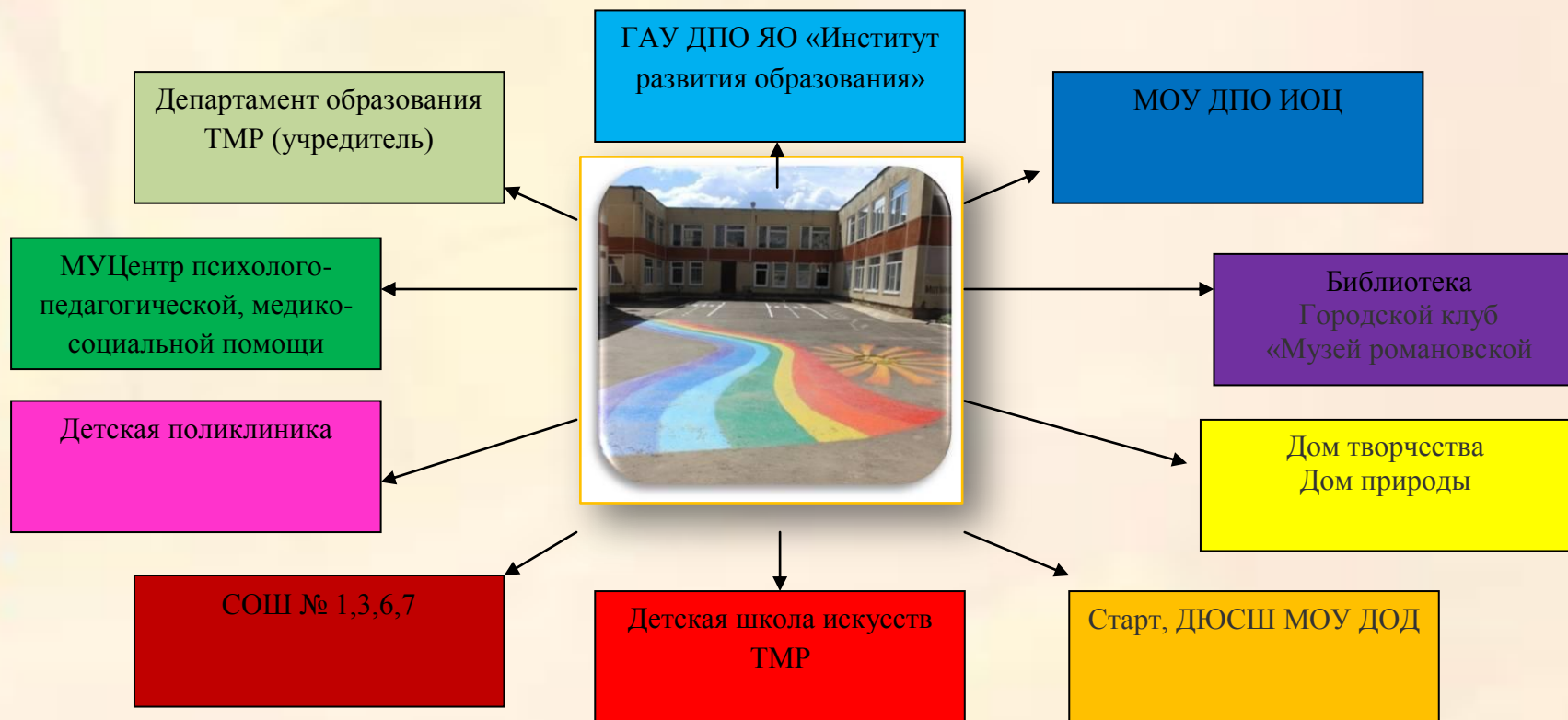


# Социальные партнёры



## 6.1 Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования

Являясь открытой социальной системой, в рамках реализации образовательной программы с использованием сетевой формы взаимодействия, ДОУ тесно сотрудничает наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с другими социальными институтами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных Программой.





Организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, посещение выставок, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях.

Участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, досуговых мероприятиях) с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника.

Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами направлено на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на научно-методическое сопровождение деятельности.



**Финансовые условия  
реализации образовательной программы**



## Расходование средств за счёт областного бюджета:

Материальная база учреждения, информационно-техническое обеспечение, соответствуют нормативно - правовой документации и реализуемой программе, отвечают современным требованиям. В ДОУ имеются технические средства обучения: музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы.

П/п	Виды работ	Сумма
1	Замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ	200 000
2	Замена внутренней и наружной канализации	61277.40
3	Ремонт отдельно стоящих фундаментов	61552
4	Восстановительная система контроля	500
	<b>Закупка мебели, игрушек, оборудования:</b>	
1	Шкафов в спальни	26000
2	Игровых модулей	119000
3	Театральных костюмов	23795
5	Игрушек	122628
6	Конструкторов Лего	91372
7	Спортивного инвентаря	15928.40
8	Уличного оборудования	151914.50
9	Интерактивных досок	143750

П/п	Виды расходов	Сумма
10	Подписка	23807
11	Канцтовары	10150279
12	Жалюзи	28000
13	Медикаменты	16408.50
14	Моющие средства	37626
15	Электрические товары	26054
16	Сантехника	24378
17	Строительный материал	16754
18	Методическая литература	32295

Перспективные направления на новый учебный год:

Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы.

Приобрести недостающее методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».

Продолжить работу по техническому обеспечению индивидуального рабочего места педагога с ТСО.



# **Условия сотрудничества с родителями**



## 8.1 Психолого-педагогическая поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей)

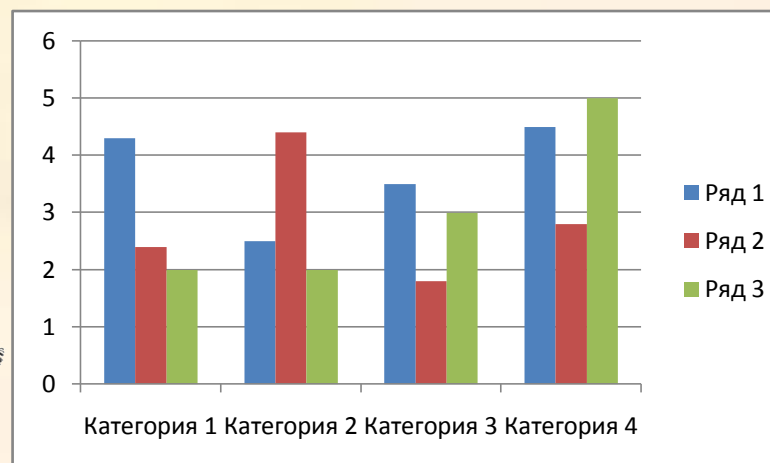
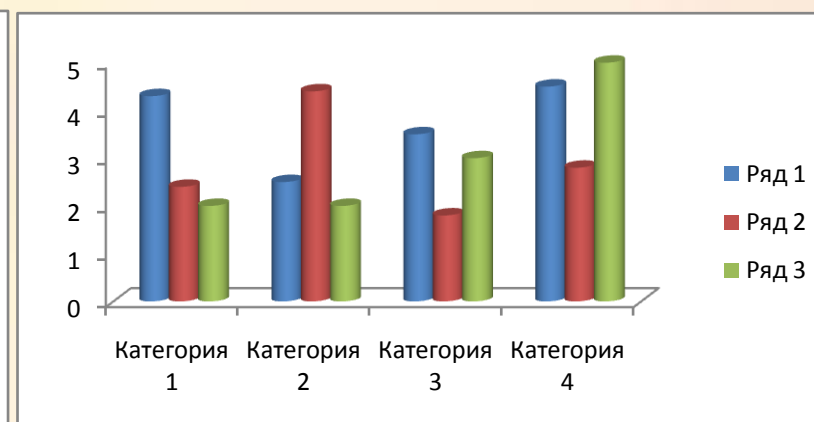
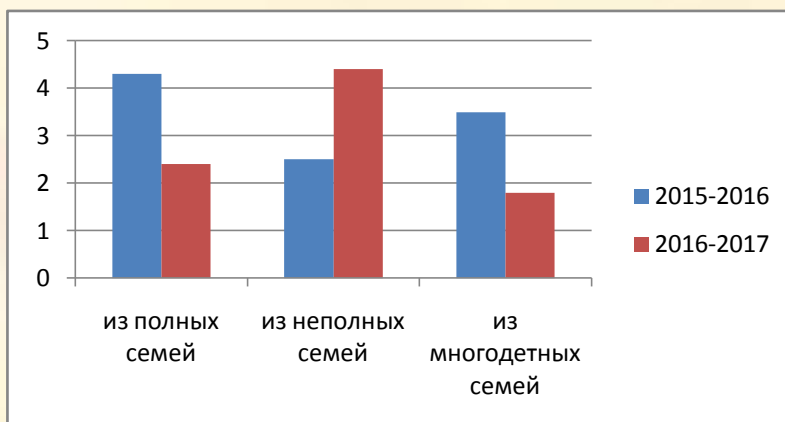
Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДООУ являются родители воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В результате анализа социального паспорта учреждения выявлено, что большинство родителей имеют высшее образование, что свидетельствует о благополучном статусе семей, в результате складывается определенный социальный запрос родителей на оказание качественных образовательных услуг.



## 8.2 Социальная структура семей воспитанников



### **8.3 Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников**

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, встречи, совместные досуги, развлечения, соревнования.

В этом учебном году родители стали активными участниками при реализации ландшафтного проекта «Центральная клумба», «Тропа здоровья», принимали участие в конкурсах ДОУ («Осенние мотивы», «Чудеса перед Рождеством», «Скворечники», «Украшение пасхальных яиц», «Романовские колокола»), в городских конкурсах и мероприятиях «Борисоглебская ярмарка», «Рождественская игрушка - детям», «Романовская овца – золотое руно России», «Эко мода», «Мой любимец». Участвовали в районных акциях: «Поможем птицам», «Защитим беззащитных!», «Батарейка», «Бумажный бум». В ДОУ были проведены следующие мероприятия: родительское собрание с представителями ГИБДД «Жизнь прекрасна, когда безопасна». Родительская конференция «Наш любимый детский сад» (публичный отчет). Мастер-класс для родителей и детей «Игрушки своими руками». Был проведен день открытых дверей с использованием нетрадиционных форм работы с родителями (Родительские посиделки, вечеринки, театрализованные представления, участие в работе родительского клуба, детские концерты). Организована «Ярмарка мастеров» и творческие мастер-классы.

Результатом работы являются:

повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, установление разных форм сотрудничества, активное участие в выставках поделок и рисунков, участие в праздниках и досугах, участие в благоустройстве территории детского сада, активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации взаимодействия с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.



В ДОУ функционирует родительский клуб «Мамина школа», который является дополнительным компонентом воспитательного процесса. Родители воспитанников получают знания и развивают свои умения, чтобы в дальнейшем обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду. В консультативном пункте «Мамина школа» для детей от 1,5 до 3 лет, не посещающих д/с. Специалисты ДОУ проводят совместные занятия и развлечения, разъяснительную и консультативную работу родителей малышей по вопросам воспитания и обучения детей раннего дошкольного возраста. По опросам 98 % родителей удовлетворены работой консультативного пункта.

Результатом работы являются:

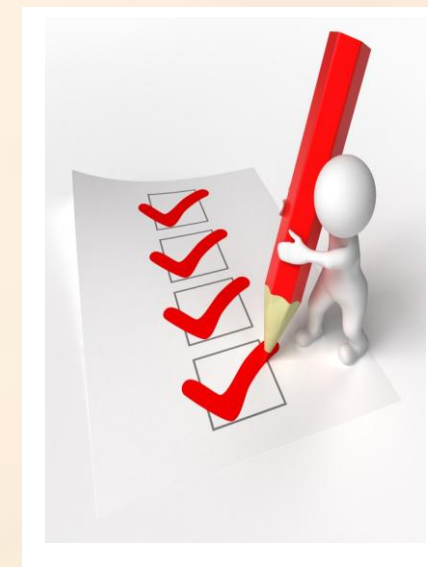
- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.




### 8.3 Удовлетворённость родителей качеством образования

С целью получения информации об удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, было проведено анкетирование, в котором участвовало 239 родителей.

Параметры оценки	Удовлетворены полностью	Нет	Затруднились ответить
1. Качество образования (обучение и воспитание)	96%	1%	3%
2. Образовательная программа, реализуемой детским садом	91%	1%	8%
3. Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения).	90%	-	10%
4. Состояние материально-технической базы учреждения.	98%		2%
5. Обеспечение безопасности, заботы и поддержки в детском саду	95%		5%
6. Профессионализм педагогов	96%	1%	3%
7. Организация питания в учебном учреждении	86%	4%	10%
8. Санитарно-гигиенические условия	95%	-	5%
9. Взаимоотношения педагогов с обучающимися (воспитанниками)	98%	-	2%
10. Взаимоотношения педагогов с родителями	98%	2%	-
<b>ИТОГО</b>	96%		





Анализ анкет показал, что в целом родители удовлетворены качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением. Положительно отзываются родители об условиях, созданных в дошкольном учреждении, которые влияют на развитие способностей ребенка. Так же родители довольны влиянием образовательного процесса дошкольного учреждения на сохранение и укрепление здоровья ребенка – 95%. Степень удовлетворенности родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса составляет 94%. На основании диагностических исследований по вопросу эффективности, проводимой ДООУ работы с родителями, можно сделать следующий вывод: удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения составила – 96%

Таким образом, успешность работы ДООУ достигается за счет:

- - реализации стратегического плана развития учреждения
- - вовлечения всех субъектов образовательного пространства в решение задач развития учреждения
- - ориентации на достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС ДО
- - внедрения в практику работы детского сада современных инновационных технологий для расширения способов воспитания и обучения
- - постоянное развитие кадрового потенциала
- - открытости детского сада в обсуждении с родителями, социальными партнерами реальных достижений, имеющихся проблем, потенциальных возможностей и способов развития учреждения.

Результаты работы детского сада соответствуют требованиям государства, запросам родителей.

На новый учебный год были определены следующие **приоритеты развития ДООУ:**

- Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Расширить использование в образовательной деятельности мультимедийных средств обучения, а именно интерактивных досок и комплекта компьютерных развивающих игр.
- Совершенствовать организационные и программно-методические условия для реализации основной образовательной программы МДОУ.
- Расширять социальное партнерство с медицинскими, спортивно-оздоровительными учреждениями города.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования в ДООУ.