Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №5 «Радуга» Тутаевского муниципального района

**Проект по Лего-конструированию**

**«Маленькие лего- творцы»**

Разработчик проекта:

воспитатель Первушина Н.А.

2019 г.

**Пояснительная записка:**

 В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Одним из важных условий обновления является использование LEGO – технологий. Актуальность LEGO – технологии на сегодняшний день значима в свете внедрения ФГОС. Проект разработан для детей 5- 6 лет.

**Практическая значимость:**



* Конструктор - ЛЕГО является эффективным средством, обеспечивающим интеграцию различных видов деятельности, адекватных дошкольному возрасту.
* Активное использование ЛЕГО - конструирования с дошкольниками, как специально организованной деятельности, способствует развитию исследовательской активности детей, приобщению дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков.
* Данный опыт направлен на учет образовательных потребностей контингента воспитанников ДОУ. У меня в группе имеются дети с особыми образовательными потребностями. Констукторы: lego duplo, Kid k”nex educational
* помогает мне пробудить у них познавательную и творческую активность, привить навыки общения со взрослыми и сверстниками.

**Цель:** внедрение LEGO-конструирования в образовательный процесс ДОУ.

**Задачи:**

- Развитие интереса к техническому конструированию и

- Развитие коммуникативных компетенций.

 -Формирование мотивации к познавательной деятельности и умения работать в команде

**Описание педагогических технологий:**

* Объяснительно-иллюстративный метод
* Эвристический - метод творческой деятельности
* Проблемный - постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения детьми;
* Репродуктивный
* Поисковый – самостоятельное решение проблем;
* Метод проблемного
* Метод проектов - технология организации образовательных ситуаций

**Описание результатов проведения для воспитанников:**

1. Знают названия деталей лего конструктора
2. Дети умеют читать схемы
3. Собирают модели без помощи воспитателя
4. Составляют простые схемы
5. Воплощают собственный замысел в постройке
6. Доводят начатое до конца
7. Умеют рассуждать и делать выводы
8. Выполняют запланированные действия самостоятельно

**Результативность внедрения данного опыта:**

* Внедрение в практику новых подходов к организации образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
* Воспитанники умеют работать с предложенными инструкциями;
* По результатам обследования педагога-психолога ДОУ, наблюдается сплочение детского коллектива, у детей сформированы навыки сотрудничества с партнером, воспитанники умеют совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения;
* Удовлетворённость родителей и детей уровнем образовательных услуг в ДОУ;
* Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и обучения детей, развития интеллектуального и творческого потенциала детей посредством ЛЕГО-конструирования и степени их вовлеченности в образовательный процесс.
* Рост профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и использования предметно - развивающей среды.

**Оценка применения описанного опыта:** внедрение LEGO - конструирования в образовательный процесс детского сада позволяет детям самостоятельно создать различные модели и использовать их в игровой деятельности.

**Вывод:** Использование ЛЕГО – технологии в создании современной образовательной среды в ДОУ с целью воспитания социально-активной, всесторонне развитой личности ребенка является актуальной темой в системе дошкольного образования и неразрывно связана со всеми видами деятельности: игровой, исследовательской, трудовой, коммуникативной.