Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Радуга»

**Проект**

**«Лабиринты игры»**



Тутаев, 2018

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработчики** | Григорьева О.А |
| **Длительность проекта** | Краткосрочный (2 недели) |
| **Участники** | Дети старшей группы, педагог, родители |
| **Тип проекта** | Познавательно - исследовательский |

**Актуальность проекта:**

Проект является aктуальным и социально значимым, так как ориентирован нa развитие у дошкольников тaких личностных кaчеств, как инициaтивность, способность креaтивно мыслить и находить нестaндартные решения в любой ситуации, развитие его интеллектуальных способностей, формирование мыслительных умений, которые позволят легко освоить новое, в условиях постоянно меняющегося социумa.

**Степень новизны** проектa представленa в разработке системы работы по рaзвитию у дошкольников рaзвитию восприятия пространствa, интеллектуaльных способностей через клaссические блоки Дьенешa и aвторского модернизированного пособия « Мaкси блоки», «Супер – блоки», «Мягкие блоки».

**Цель для детей:** создание условий для рaзвития у детей восприятия пространствa и интеллектуальных способностей через пособие Блоки Дьенешa и aвторских пособий.

**Задачи:**

- зaкреплять представления о свойствaх геометрических блоков;

- рaзвивать познaвательные процессы; мыслительные операции; прострaнственные предстaвления;

-воспитывать у детей потребность к интеллектуaльным игрaм.

**Цель для родителей:** ознакомление родителей со структурой игр с логическими блоками Дьенеша

**Цель для педагогов:** повышение уровня компетентности педагогов о технологии развивающих игр с блоками Дьенеша

**Задачи:**

- систематизировать методические материалы с использованием классических и модернизированных блоков,

-познакомить педагогов с вариантами применения пособий на практике с дошкольниками.

**Цель для ДОУ:** систематизировать методические материалы с использованием классических и модернизированных блоков.

Анализ результатов мониторинга в реализации проекта показал, что проведённый проект развивающих мероприятий с применением блоков Дьенеша и модернизированного набора « Макси блоки», «Супер – блоки», «Мягкие блоки», способствовал повышению уровня усвоения представлений о восприятии пространства, развитию сенсорных, интеллектуальных способностей.

**Описаний педагогических технологий**

В рамках данного проекта реализовала технологию интенсивного развития интеллектуальных способностей, технологию развивающих игр – блоки Дьенеша, технологию проблемного обучения с использованием проблемных ситуаций, информационно-коммуникационные технологии – дидактические игры в презентации и игры на интерактивной доске, здоровьсберегающая технология – физкультминутки, подвижная игра. Были использованы различные приёмы: опора на наглядность, практические действия, показ, словесный отчёт, задания – поручения, показ образца, создание игровой ситуации, графическое размещение, совместное выполнение, замещение предметов. В образовательной деятельности использовала –игровые проблемные ситуации, блоки – театр, блоки – соревнования, квест игра. Руководство игровой деятельностью с блоками осуществлялось в образовательной и самостоятельной деятельности. Использовала индивидуальную, подгрупповую, фронтальную формы работы с детьми.

**Описание результатов проведения проекта**

Каналы диссеминации: мастер –класс «Литературная гостиная» для педагогов МДОУ и педагогов ТМР ; открытое занятие для педагогов ТМР «Цирковое представление»; участие в конкурсе «Математический калейдоскоп» г Ярославль методическая разработка 1 место ; выпуск газеты для педагогов и родителей МДОУ «Развитие восприятия пространства через использование блоков Дьенеша и авторских пособий»; семинар – практикум с родителями и детьми «Развиваем ум и восприятие пространство»; выступление на Фестивале «Педагогических идей» для педагогов МДОУ; международный творческий конкурс «Креатив» лучшая методическая разработка» 1 место

Внедрила новые подходы в организации РППС группы. Классические пособия Дьенеша, модернизированные пособия, которые выполнены из безопасного, лёгкого материал пенно блока, фетра и солёного теста можно трансформировать в разные центры активности.

**Оценка применения описанного опыта**

Полученные результаты в ходе проекта позволяют нам рекомендовать данную работу в детских садах, узких специалистов, а так же в домашних условиях.

**Ресурсы проекта:**

**Информационные, методические:**

Венгер Л.А Психология. М, Просвещение, 1988, стр. 163

Венгер Л.А Воспитание сенсорной культуры. М, Просвещение, 1988, стр.3

Маслова Е.Н Развитие пространственно – временных представлений у дошкольников, Корифей, Волгоград, 2010

Захарова Н.И Играем с логическими блоками Дьенеша [Детство-Пресс](https://www.labirint.ru/pubhouse/378/), 2017 г.
**Материально – технические:**

-проектр,

-компьютерная, ломинированная бумага,

-пособия блоки Дьенеша,

-модернизированные пособия « Макси блоки», «Супер – блоки», «Мягкие блоки»,

- альбомы «Забавные блоки»

**Кадровые:** родители