|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Откуда берётся элетричество? |
| Пояснительная записка | Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста.  Мировое сообщество давно признало, что познание такой науки, как физика определяет не только научно – технический потенциал, а так же оборонный потенциал страны. Поэтому к дошкольному образованию выдвигаются новые требования к подрастающему поколению. Применение экспериментов с элементами занимательной физикой позволяют ребёнку моделировать в своём сознании картину мира основанную на собственных наблюдений, выводах, вопросах и ответах. Знакомство ребенка с физическими явлениями служит не только средством накопления впечатлений об окружающем мире, но и выступает как инструмент развития его умственной деятельности.  Цель проекта: формирование элементарных представлений об электричестве и его значении для окружающей среды  Задачи: закрепить знания об электроприборах и правилах безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами, развивать мыслительную активность, наблюдательность, самостоятельность, самоконтроль своих действий, доводить начатое дело до конца, воспитывать интерес к поиского – познавательной деятельности. |
| Описание педагогических технологий | Использовала технологию исследовательской деятельности, 3 вопросов, выбора центров, лаболатория историй. Метод – эврестическая беседа, экспериметы, наблюдения. Приемы: думать – делиться, делаю – проверяю, моделирование физических понятий и явлений, использование условных знаков.  Для отслеживания результативности и эффективности работы мы используем: обратную связь от родителей, изменения детей – стали чаще задавать вопросы, искать ответы; выдвигать гипотезы и проверять их; отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности. |
| Описание результатов проведения проекта | Для отслеживания результативности и эффективности работы мы используем: обратную связь от родителей, изменения детей – стали чаще задавать вопросы, искать ответы; выдвигать гипотезы и проверять их; отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.  Данный проект реализовался на уровне ДОУ, выиграл в конкурсе ДОУ «Лучший детский проект» Приказ 01-02/93 от 02.10.2019 г |
| Оценка применения описанного опыта | Данный проект может быть реализован педагогами ДОУ, в семье |