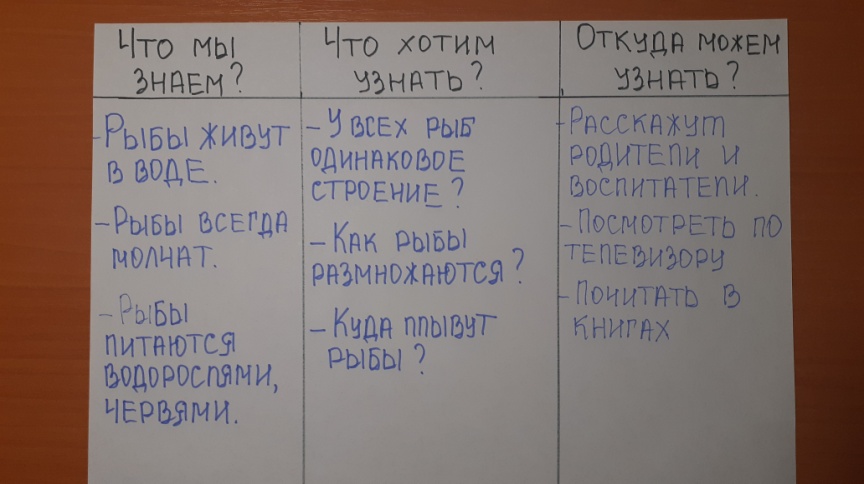
**STEAM – проект «Рыбы»**

1. **Планирование проекта:**

Вопрос для детей: Что вы хотите узнать о рыбах?

Вопросы детей:

- У всех рыб одинаковое строение?

- Как рыбы размножаются?

- Куда плывут рыбы?

**2. Реализация проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Детский  вопрос | Центры  активности | Деятельность  детей | Оснащение  РППС |
| У всех рыб одинаковое строение? | Центр  науки | Делаем эксперимент: «Почему форма рыб напоминает капельку?» (фиксируем) | Таз с водой, таблица для фиксации результатов |
| Центр  конструирования | Оригами рыба | Бумага, ножницы, клей, схемы |
| Делаем рыбу из природного материала (по собственному замыслу) | Шишки, желуди, ракушки, листья, глина |
| Центр  творчества | Рисуем рыб на бумаге, песке, крупе (Фото 1) | Бумага, краски, кисти, фломастеры, карандаши, подносы с песком, крупой. |
| Как рыбы размножаются? | Центр  грамоты | Пишем слова с помощью конструкторов (Фото 2) | Конструкторы по выбору детей: палочки Геостикс, мозаика геометрические фигуры, соединяющиеся кубики.  Схемы размножения рыб, образцы слов. |
|  | Центр  математики | Решаем примеры «Сколько рыбок родилось», фиксируем (Фото 3) | Рыбы с примерами, камушки, мозаика, |
| Выкладываем группы рыб соответственно цифрам | Карточки с цифрами, мозаика, камушки, палочки Геостикс |
| Куда плывут рыбы? | Центр  математики | Прокладываем маршруты с помощью программируемых игрушек и фиксируем их | Робот Ботли, робо – мышь, схемы |
| Центр  конструирования | Делаем макет водоема с рыбами | Коробки, цветная бумага и картон, ткани, скотч, ножницы, клей, нитки, камни, ракушки, песок, бусины, конструкторы. |
| Центр  науки | Делаем эксперимент «Живая рыба» (фиксируем) (Фото 4) | Таз с водой, шаблоны рыб из плотной бумаги с отверстием, масло растительное, вода, молоко, пипетки, таблица для фиксации эксперимента. |

1. **Какие задачи детского развития были решены**

* Умение исследовать: формулировать гипотезу, работать с информацией, делать выводы
* Умение конструировать по схеме и собственному замыслу
* Навыки чтения и письма
* Умение ориентироваться в пространстве, составление схемы
* Навыки сложения и счета
* Развитие воображения, творческого мышления
* Развитие навыков коммуникации, умение работать в группе

Фото 1

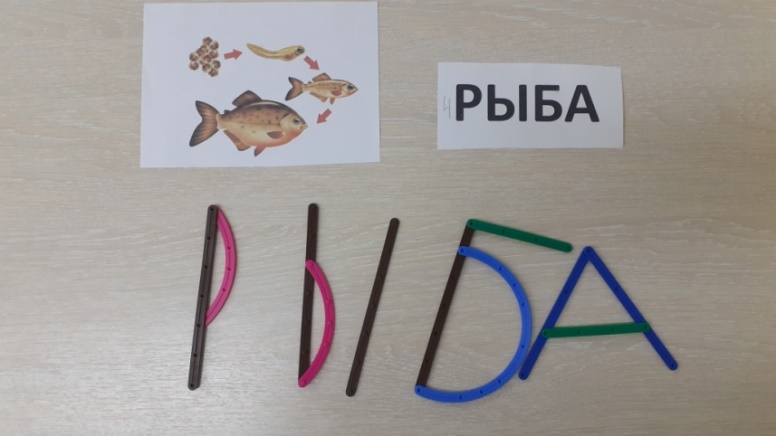
****

Фото 2

****

Фото 3

****

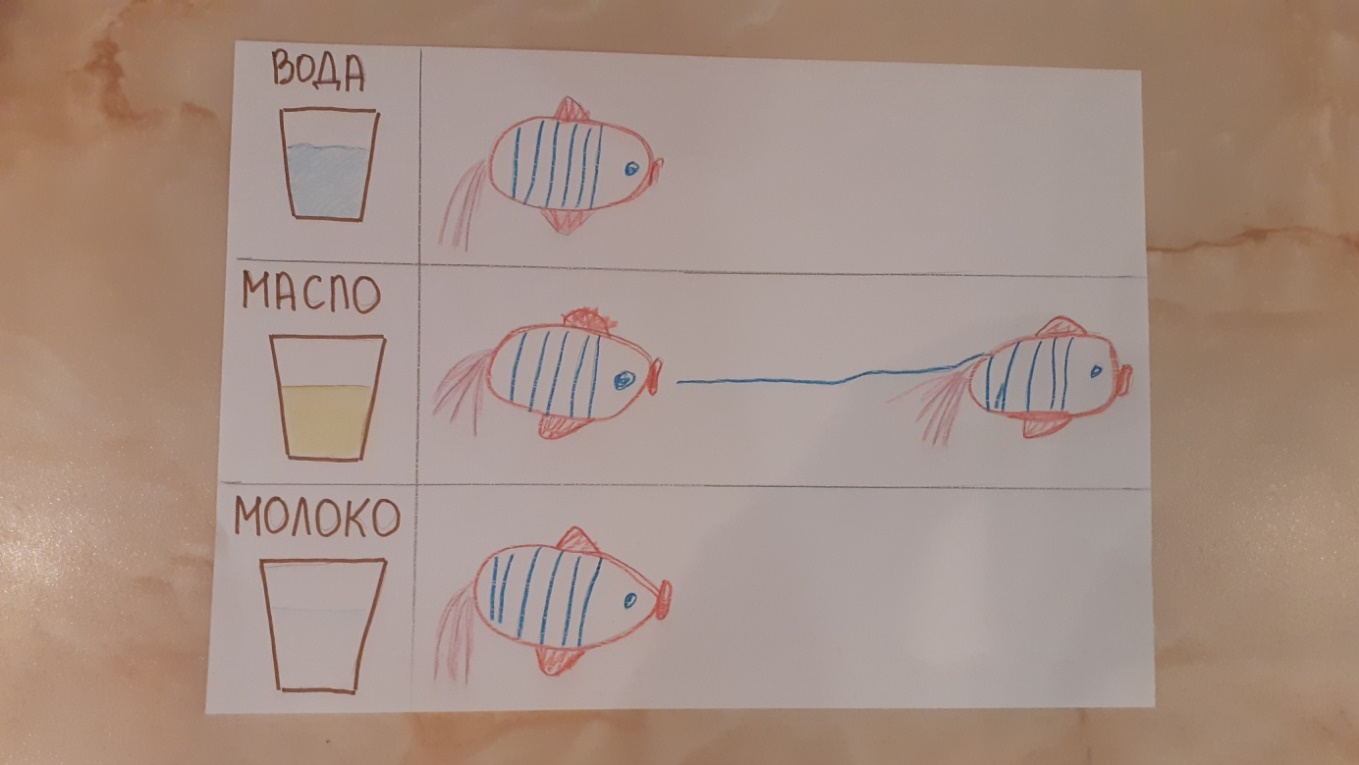


Фото 4