**STEAM-проект «Выставка современного искусства»**

**1. Планирование проекта:**

Задаем детям вопрос: Как мы можем помочь работникам музея современного искусства открыть незаконченную выставку?

Дети предложили:

* Создать картины
* Создать арт-объекты для музея
* Создать мозаичные картины

**2.Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Детский вопрос** | **Центры активности** | **Деятельность детей** | **Оснащение РППС** |
| Создание картин | Центр математики | Повторяем геометрические фигуры, счет | Картины художника В.В. Кандинского |
| Центр искусства | Рисуем картину из геометрических фигур  (фото1, фото 2) | Листы А3, маркеры, скотч, программируемые игрушки Робомыши и роботы Ботли |
| Центр грамоты и письма | Придумываем название картины и подписываем | Маркеры, этикетки |
| Центр науки | Измеряем длину шага разных роботов | Листы А3, маркеры, программируемые игрушки Робомышь, Ботли, таблицы для фиксирования результатов измерений, условные мерки (кубик, деталь конструктора Lego Duplo, линейка) |
| Создание арт-объектов | Центр науки | Изучаем различные материалы | Камни, железо, пластик |
| Центр конструирования | Строим различные фигуры  (Фото 3) | Разнообразные конструкторы на выбор: Lego Duplo, Kinex, 3d конструктор, соединяющиеся кубики |
| Центр грамоты и письма | Даем название своему объекту и записываем его | Маркеры, этикетки |
| Создание мозаичных картин | Центр науки | Исследование картин из мелких стекол | Мозаичные картины, игровой набор «Зумми. Цифровой микроскоп» |
| Центр математики | Создаем мозаичную картину  (фото 4,5) | STEM- стена, кристаллы, Радужные камушки |
| Центр грамоты и письма | Придумываем название картины и записываем его | Маркеры, этикетки |

**3.Какие задачи детского развития были решены**

* Умение работать в парах, малых группах
* Рисование геометрических фигур с помощью программирования роботов
* Развитие конструктивных умений детей
* Расширение словарного запаса (витраж, арт-объект)
* Развитие понимания пространственных представлений (ориентировка в расположении частей, понимание направлений справа-слева, сверху-снизу)
* Развитие навыков коммуникации и умений работать в группе
* Развитие воображения и творческого мышления
* Развитие сенсорных способов познания математического материала (форма,цвет)
* Овладение математическими способами познания действительности (счет, измерение, простейшие вычисления)
* Развитие навыков сотрудничества детей и взрослых, детей между собой



Фото 1 Фото 2

Рисование картин с помощью программируемых игрушек

(робота Ботли и Робомыши)



Фото 3 Фото 4

Создание арт-объекта Создание мозаичной картины

из 3d конструктора

****

Фото 5

Создание мозаичной картины на STEM - стене