**Проект «Бумажные сказки»**

**Информационная карта проекта**

Разработчик:

*Воспитатель:* Терехина Надежда Николаевна,

высшая квалификационная категория

Длительность: 2 недели

Участники: воспитатели, логопед, дети средней группы, родители

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий

**Актуальность**

Бумага - доступный и универсальный материал для детского творчества, экспериментальной деятельности, развития психических процессов, мелкой моторики и речи. Конструирование из бумаги способствует активному формированию технического мышления, благодаря чему ребенок познает основы графической грамоты, учится пользоваться чертежами, выкройками, эскизами. Необходимость создания данного проекта была обусловлена тем, что в детском саду отведено недостаточное количество часов на работу с бумагой, и большая часть из них посвящена аппликации - вырезанию и составлению плоских композиций. Отношение детей к работе с бумагой с использованием различных техник существенным образом изменяется, когда они видят, что из бумаги получается определённая поделка или игрушка. Именно тогда у ребёнка возникает желание творить, пользоваться предметами, изготовленными своими руками. Вовлечение родителей в совместную деятельность в реализации проекта способствует обогащению предметно-развивающей среды в группе.

**Цель**: создание педагогических условий для развития детского художественного творчества с использованием нетрадиционных приемов работы с бумагой

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать представления о разных видах бумаги и ее свойствах;

- познакомить с различными техниками работы с бумагой: *разрывание, сминание, разрезание, сгибание;*

- обучать техническим навыкам и приёмам художественного творчества;

- обогащать представления о материалах, инструментах и их назначении;

- формировать умение следовать устным и схематическим инструкциям;

- активизировать и обогащать словарь;

- совершенствовать коммуникативные способности;

- формировать познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.

*Развивающие:*

*-* развивать сенсорную культуру: *цветовое восприятие, чувство ритма, композиции, формы, величины, фактуры;*

- совершенствовать умения и навыки работы с бумагой и ножницами: синхронизировать действия обеих рук, координировать работу рук и глаз;

- стимулировать развитие мелкой моторики.

*Воспитательные:*

- воспитывать эстетический вкус и чувство прекрасного;

- формировать мотивацию к конструированию из бумаги;

- формировать активный интерес к рукотворному миру предметов и вещей;

- прививать навыки аккуратности, самостоятельности;

- формировать культуру труда - умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;

- воспитывать культуру общения в процессе коллективного труда.

Проблемный вопрос:

Как бумагу превратить в сказку?

**Темы исследований:**

*Способы конструирования поделок:*

- из бумажных комочков

- из полос бумаги

- на основе конуса

- на основе цилиндра

**Планируемый результат**

*Для детей:*

- развитие конструктивных и художественно-творческих способностей;

-формирование любознательности, инициативы, самостоятельности, поисковой деятельности;

- формирование позитивного отношения к труду.

*Для родителей:*

- повышение теоретических знаний по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей;

- приобретение практических навыков в различных техниках работы с бумагой.

*Для педагогов:*

- осознание необходимости и значимости конструктивной и творческой деятельности в образовательном процессе;

-пополнение методической копилки новыми разработками, пособиями и дидактическими материалами;

- обогащение предметно-развивающей среды в группе;

- возможность участия в конкурсах детей и педагогов.

**Ресурсы проекта**

*Научно-методические:*

*Информационные источники*

- Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». – М. 2008г.

- Лыкова И.А. Занятия по Изодеятельности в детском саду Москва «Сфера»

- Лыкова И.А. Художественный труд в дет. саду Москва «Цветной мир», 2010

- Князева О. А., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской

народной культуры. – СПб. : Акцидент, 1997.

- Скоролупова О. А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. М.: Скрипторий

- Новикова И.В. Конструирование из бумаги в детском саду Ярославль 2007

- Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги Ярославль «Академия развития» 1999

Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги М. «Просвещение» 1992

*Интернет ресурсы*

*Материально-технические:*

- Мультимедийное оборудование

- Компьютерная и копировальная техника

- Дидактические, развивающие пособия, игры, книги, фотографии

- Материалы для художественно-творческой деятельности

*Кадровые:*

- Воспитатели, логопед - реализация проекта на всех этапах

- Родители – участие в проекте

**Этапы проекта**

*Подготовительный*

- Постановка целей и задач

- Поиск информации

- Подбор методического материала

- Подбор иллюстраций, художественной литературы, видеоматериалов

- Подбор материала для выполнения поделок

- Изготовление схем, наглядных пособий

- Подготовка консультации, рекомендаций для родителей

- Разработка перспективного тематического планирования работы

- Разработка критериев оценивания умений и навыков детей

- Мониторинг (начальная диагностика)

- Анкетирование родителей

*Основной*

- Реализация перспективного плана по конструированию из бумаги

- Организация совместного творчества

- Взаимодействие с детьми и родителями

*Заключительный*

- Организация выставок индивидуального и коллективного творчества

- Организация выставки семейных поделок из бумаги

- Итоговое мероприятие – театрализованная деятельность «В гостях у сказки»

- Мониторинг полученных знаний

- Презентация проекта

**Интеграция образовательных областей**

*1. Познавательное развитие*

*Занятия:*

«Путешествие в Картонное царство, бумажное государство»

«Фантазии с листом бумаги»

«Чудеса оригами» (с просмотром презентации об истории оригами, знакомство с базовыми формами оригами)

Рассказ воспитателя о домашних и диких животных

*Просмотр видеороликов:*

«История возникновения бумаги» (из серии «Шишкин лес»)

«Фиксики» (серия «Бумага»)

«Современное производство бумаги»

*Познавательные рассказы:*

«Жила-была бумага»

«История возникновения **бумаги»**

Японские сказки: «История о любопытном уголке»

«История волшебного комочка»

*Загадки по теме проекта*

*Познавательно-исследовательская деятельность:*

«Волшебные свойства бумаги»

«Виды бумаги»

Рассматривание бумаги под микроскопом

*Дидактические игры:*

«Что бывает из бумаги»

«Определи на ощупь»

«Из чего это сделано»

«Найди предметы, сделанные из бумаги»

«Найди отличия»

*2. Социально-коммуникативное развитие*

*Беседы*:

«Вторая жизнь **бумаги»**

«Правила работы с ножницами и клеем»

«Порядок на рабочем столе»

*Сюжетные игры:* «Дружба зверей», «В деревне»

«Магазин бумажных изделий».

*3. Художественно-эстетическое развитие*

*Рассматривание:*

Иллюстративный материал, картины, книги, тематические альбомы

*Просмотр* мультфильмов «Теремок» и «Зимовье зверей»

*Чтение* художественной литературы:

- Сказки о животных, стихи, потешки, пословицы и поговорки

Продуктивная деятельность:

*Конструирование*

*Герои сказки «Теремок»:*

- лягушка (оригами, на основе цилиндра)

- мышка (оригами, на основе цилиндра)

- заяц (оригами, на основе цилиндра)

- лиса (оригами, на основе цилиндра)

- волк (оригами, на основе цилиндра) - медведь (оригами, на основе цилиндра)

*Герои сказки «Зимовье зверей:*

- бык (на основе конуса)

- баран (на основе цилиндра, из бумажных комочков)

- свинья (на основе цилиндра)

- кот (на основе конуса)

- петух (на основе конуса, из бумажных полосок)

*4. Речевое развитие*

*Обогащение словаря:*

*Имена существительные*:

бумага, картон, альбом, ватман, тетрадь, блокнот, газета, журнал, калька, пергамент, папирус, ножницы, клей, клейстер, линейка, циркуль, выкройка, схема, чертеж, оригами, конус, цилиндр.

*Имена прилагательные:*

цветная, однотонная, салфеточная, писчая, обёрточная, чертёжная, глянцевая, гофрированная, бархатная, тонкая, толстая, гладкая, шероховатая, самоклеющаяся, подарочная, промокательная, обойная, фотографическая, упаковочная.

*Глаголы:*

Бумага что делает? – шуршит, шелестит, горит, намокает, летает

Что можно делать с бумагой? – мять, рвать, сгибать, складывать, чертить, писать, рисовать, клеить, вырезать, расстригать.

*Чтение художественной литературы:*

*Сказки:*

«Сказка о бумажной фее» З.Литвинова

«Сказка о бумажном маге» Ю. Маковцев

«Сказка о бумажной балерине» Д. Новак

«Сказка о чистом листе бумаги» Е. Сосна

*Стихи:*

«Я листок бумажный»

«В сказочном царстве»

«Лист бумаги» С. Михалков

«Смешной цветок» Агния Барто

«Под рукой оживают цветы» В. Н. Напреенко

«Простой листок бумаги» Н. Колесова

«Бумажный кораблик по имени "Книга" А. Сметанин

*Дидактические игры:*

«Один - много»

«Назови ласково»

«Закончи предложение»

«Подбери признак»

«Четвертый лишний»

*Пальчиковые игры:* «Лягушка», «Заяц», «Петушок»,

«Пара ножниц есть у нас…», «Домик», «Волшебные пальчики»

«Бумажные фантики», «Свеча», «Мы бумагу мяли, мяли»

*Координация речи с движениями*: «Зайцы», «Лисица», «Строим дом»

*Дыхательные упражнения:* «Сдуй бумажный комочек», «Подуй через трубочку», «Цветные полоски»

*Рассказывание:*

Составление описательного рассказа о предмете

Обсуждение ситуаций

Творческое рассказывание

**Совместная деятельность: детский сад и семья**

- Анкетирование

- Родительское собрание «Роль художественного конструирования в развитии речи детей»

- Мастер-классы

- Консультации, рекомендации, памятки

- Индивидуальные беседы

- Выставки совместного творчества

- Итоговое мероприятие

- Фотоотчет

**План реализации проекта**

*Понедельник*

Беседа «Значение бумаги в жизни человека»

Дид./игра «Что лишнее»

Опыты «Волшебные свойства бумаги»

Просмотр мультфильма «Теремок»

Продуктивная деятельность «Заяц и Лисичка» (оригами)

*Вторник*

Просмотр видеоролика «История возникновения бумаги»

Дид./игра «Что бывает из бумаги»

Чтение: Суханов А. «Сказка о листе бумаги»

Рассматривание бумаги под микроскопом

Продуктивная деятельность «Мышка и лягушка» (оригами)

*Среда*

Беседа «История оригами»

Чтение: С. Михалков «Лист бумаги»

Дид./игра «Определи на ощупь»

Продуктивная деятельность: «Медведь и Волк» (оригами)

Познавательная сказка «Жила-была бумага»

*Четверг*

Беседа «Такая разная бумага»

Опыты с водой и бумагой

Дид./игра «Найди пару»

Продуктивная деятельность: «Заяц, Лиса, Лягушка» (из цилиндра)

*Пятница*

Беседа «Чудеса из бумаги»

Рассматривание тематического альбома «Такая разная бумага»

Экспериментальная деятельность «Виды бумаги»

Пальчиковые игры

Продуктивная деятельность: «Медведь, Мышка, Волк» (из цилиндра)

*Понедельник*

Беседа «Путешествие в Картонное царство бумажное государство»

Отгадывание загадок о животных

Дид./игра «Найди отличия»

Просмотр мультфильма «Зимовье зверей»

Экспериментальная деятельность «Окрашивание бумаги»

*Вторник*

Беседа «Правила работы с ножницами и клеем»

Сравнение цветной бумаги и картона

Дыхательные упражнения

Продуктивная деятельность: «Бык» и «Свинья» (на основе конуса)

Экспериментальная деятельность «Танцующие конфетти»

*Среда*

Рассказ воспитателя о домашних животных

Сюжетная игра «Дружба зверей»

Продуктивная деятельность: «Баран» (на основе цилиндра и из бумажных комочков)

*Четверг*

Беседа «Расскажем о предмете»

Дид./игра «Найди предметы, сделанные из бумаги»

Чтение: «Сказка о бумажной фее» З.Литвинова

Продуктивная деятельность: «Кот» и «Петух» (на основе конуса и из бумажных полосок)

*Пятница*

Выставка поделок «Чудеса из бумаги»

Итоговое мероприятие:

Театрализованная деятельность «Ожившие сказки»

**Результат проекта:**

В процессе реализации данного проекта у детей проявился интерес к познавательно-исследовательской и художественно-творческой деятельности; повысился уровень развития практических умений и навыков.

Богатый литературный материал оказал благотворное влияние на речевое развитие.

**Приложение**

*1.Мультимедийные презентации:*

«Чудеса из бумаги»

«История оригами»

«Базовые формы оригами»

«Правила работы с ножницами»

*2. Беседы*

«Искусство оригами»

«Вторая жизнь бумаги»

*3.Занятия*

«Волшебница-бумага»

«Удивительный мир бумаги»

*4.Познавательные рассказы*

«Жила-была бумага»

«Путешествие в мир бумаги»

*4. Познавательно-исследовательская деятельность*

Картотека опытов

*5. Художественное слово:*

*Стихи, загадки, потешки, чистоговорки, пословицы*

*6. Дидактические игры*

*7. Лэпбук* «Волшебный мир оригами»

*8. Тематический альбом* «Такая разная бумага»

*9.Технологические карты* «Поделки из бумаги»

*10. Картотека:* пальчиковая гимнастика, физкультминутки

*11. Консультации для родителей:*

«Развитие мелкой моторики»

«Оригами и развитие речи»

«Ножницы – это легко»

«Бумагопластика и развитие творческих способностей детей»