**"Семейные традиции"**

**Цель:** помочь родителям осознать значимость семьи в жизни человека

Задачи: активизировать внимание уставших родителей, создать атмосферу праздника, доброжелательный настрой и взаимопонимание между педагогами и родителями, способствовать более легкому запоминанию сути бесед.

***Предварительная работа:***

1. Оформить приглашение.

2. Подготовить столы для проведения мероприятия, разложить на них все необходимое для участия родителей в его работе.

4. Подобрать музыку для проведения конкурсов.

5. Провести анкетирование родителей по теме «Семейные традиции».

**Оборудование**: Слайдовая презентация, карточки задания, викторина, игры-конкурсы, ножницы, цветная бумага, клей, салфетки, вата, пуговицы, нитки, рецепты для праздника, памятка «Основные семейные традиции».

***Изречения:***

• "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома" (Л. Н. Толстой).

"Родители воспитывают, а дети воспитываются той семейной жизнью, какая складывается намеренно или ненамеренно. Жизнь семьи тем и сильна, что ее впечатления постоянны, обыденны, что она действует незаметно, укрепляет или отравляет дух человеческий, как воздух, которым мы живы"

(А. Н. Острогорский)

• "Семья-это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости".

• "Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети".

(А.С. Макаренко)

"Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства".

(Всеобщая декларация прав человека. Статья 16-3)

• "К родителям относись так, как ты хотел бы, чтобы твои собственные дети относились к тебе". (Сократ)

• "Природа, создав людей такими, каковы они есть, даровала им великое утешение от многих зол, наделив их семьей и родиной". (У. Фоскало)

• "Человек только тогда и обретает мир в душе, если отдает себя на служение ближним".

Воспитатель:

- Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка.

О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях и, следовательно, ее потенциальных воспитательных возможностях можно судить по установившимся в ней традициям.

Традиция в переводе с латинского означает «передача». Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (взгляды, вкусы, идеи, обычаи). (Словарь русского языка С.И.Ожегова).

Если Вы произнесете слово «детство» и закроете при этом глаза, то наряду с любимыми людьми родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция. А запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие. Какие традиции живут в вашем доме? Наверняка те, которые запомнились Вам в детстве.

Вот что о праздниках и семейных традициях рассказали Ваши дети. Им всем без исключения нравится быть дома, потому что дома много игрушек, телевизор, компьютер, один из опрошенных сказал, что дома тихо, можно отдохнуть, другой – дома родные люди, там весело, мы вместе играем. Ваши дети вспоминают такие общенародные праздники, как Новый год, 23 февраля, 8 марта, Пасху. Из праздников, которые бывают у вас дома, назвали Новый год и День рождения. День рождения они любят потому, что им дарят подарки, и только единицы говорят, что в этот день приходят друзья, вспоминают клоуна, торт, свечи.

На вопрос «Куда ты любишь ходить с родителями?» дети отвечают: в магазин, на карусели, в цирк. Единицы сказали, что любят ходить в театр, гулять, кататься на лыжах, ездить в деревню к бабушке.

Мы предлагаем вам вспомнить семейные традиции, немного расслабиться и поиграть.

Сегодня ждет нас игра,

Любит это занятие детвора.

Но дети наши не играют,

А родителям место уступают.

Родители делятся на 2 команды. Разминка .

Воспитатель:

Я задам Вам задачу: попробуйте сосчитать, сколько в этой семье человек:

|  |  |
| --- | --- |
| Послушай, вот моя семьяДедуля, бабушка и брат.У нас порядок в доме, ладИ чистота, а почему? | Две мамы есть у нас в дому,Два папы, два сыночкаСестра, невестка, дочка.А самая младшая – я.Какая же у нас семья?*(6 человек)* |

Воспитатель:

С давних пор о доме и семье говорили с улыбкой и любовью. Из этого далека до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки. Давайте их вспомним. Я начинаю, а вы – заканчивайте.

**Задание №1** "Закончи предложение":

1. В гостях хорошо, а … (дома лучше).

2. Не красна изба углами, а … (красна пирогами).

3. В семье разлад, так и дому … (не рад).

4. В семье согласно, так и дело идет … (прекрасно).

5. Когда семья вместе, и … (сердце на месте).

6. Семья – ключ к … (счастью).

Воспитатель: Если 1 сентября вы с ребенком сажаете деревце или под Новый год с детьми наряжаете елку, а 9 мая по-особому поздравляете дедушку или соседа – ветерана, все это скрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей.

Воспитатель:

Наряду с традиционными, которые отмечает вся страна, у каждой семьи есть свои собственные. У нас в детском саду есть традиция — устраивать праздники для детей. Это «Осень золотая!», «Мама, папа, я — спортивная семья». (фоторепортаж).

В каждой семье есть традиция: по вечерам мы с ребенком ведём задушевные беседы, садимся рядышком и рассказываем друг другу о прожитом дне, о впечатлениях, о новшествах.

**Конкурс 2** "Семейная викторина"

1. Скажите по латыни "семья". (Фамилия.)

2.А теперь скажите "семья" по-итальянски. (Мафия.)

3.Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей семьи вообще и материнства в частности. Догадайтесь, какая птица считалась "птицей Геры"? (Аист.)

4.Как говорят о тех, кто разглашает внутренние семейные неприятности и ссоры? (Выносить сор из избы.)

5. Вот русская пословица: "Жить для себя– тлеть, для семьи – … (пропущен глагол), а для народа – светить". Назовите пропущенный глагол. (Гореть.)

6.По легенде, Россию охраняют три сестры: Вера, Надежда и Любовь и их мать. Назовите имя матери трёх сестёр. (Софья, то есть Мудрость.)

7. Первый, старший ребёнок в семье – первенец. А как на Руси назывался третий ребёнок в семье? А последний? (Третьяк, поскрёбыш.)

8. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери? («Яблоко от яблони недалеко падает».)

9. О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: "Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства"? (О матрёшке.)

10. С какого возраста, согласно законодательству РФ, можно вступать в брак без разрешения родителей? (С восемнадцати лет.)

11. Как называется фамилия женщины до её замужества? (Девичья.)

12. Содержание одной из статей Всеобщей декларации прав человека таково: "Брак может быть заключён только при обоюдном и свободном согласии обеих сторон". Назовите сказку Андерсена, в которой её героями эта статья нарушается. ("Дюймовочка".)

13. В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: "Дети имеют право жить со своими родителями, и никому не позволено их разлучать"? ("Снежная Королева". Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец.)

14. Назовите самую семейную геометрическую фигуру. (Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.)

15. Родительский инструктаж одним словом – это... (Наказ.)

16.Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это? (Моя сестра.)

17. Как называется жилище большой трудолюбивой пчелиной семьи? (Улей, борть.)

18. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного родственника? (Мать-и-мачеха.)

19. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам, "тридцать три родных сестрицы". Что это за семья? (Алфавит.)

20. В каком месяце отмечается Международный день семей? (Отмечается ежегодно 15 мая, начиная с 1994 года. Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН.)

Воспитатель:

Праздники для ребенка – это хорошая семейная традиция. В доме праздник – нужно подготовить подарки, украсить комнату, всё вымыть, убрать – так входит труд в жизнь ребёнка. А когда мы поем, рисуем, читаем стихи, танцуем, гримируемся, слушаем музыку – разве не воспитываем мы своих детей эстетически?

**Конкурс 3**"Литературные родственники"

- В названия известных произведений вставьте пропущенные слова, являющиеся названием членов семьи.

"..." М. Горький. ("Мать".)

"...-разбойники", А.С. Пушкин. ("Братья-разбойники")

"... Карамазовы", Ф.М. Достоевский. ("Братья Карамазовы".)

"Три ...", А.П. Чехов. ("Три сестры")

"... Ваня", А.П. Чехов. ("Дядя Ваня".)

"... Мазай и зайцы", Н.А.Некрасов. ("Дед Мазай и зайцы".)

"Капитанская ...", А.С. Пушкин. ("Капитанская дочка".)

"... полка", В.П. Катаев. ("Сын полка".)

"... капитана Гранта", Ж. Верн. ("Дети капитана Гранта")

"... Фёдор, пёс и кот", Э. Успенский. ("Дядя Фёдор, пёс и кот".)

Воспитатель:

Сохранение доверия в семье – ещё одна хорошая традиция. Доверие – это возможность честно и прямо обсуждать любые, даже самые сложные, темы друг с другом. Сохранить взаимное доверие в семье – одна из самых важных задач родителей.

**Конкурс 4** "Дискуссия"

- Допустим, что вы собрались семьей провести выходной день в лесу, а в этот день идет дождь. Что вы будете делать?

- Вы приехали на экскурсию в природный парк, а он закрыт в этот день для посетителей. Что вы будете делать?

Воспитатель:

Ребенку для полноценного развития праздник необходим как воздух. Праздник для ребенка не то, что для нас, взрослых. Праздник – это событие в детской жизни, и ребенок считает свои дни от праздника до праздника, как мы свои года от одного важного события до другого.

**Конкурс 5** "Вопрос – ответ".

- У меня в руках цветок – ромашка, на каждом лепестке которого вопрос для обсуждения. (Родители по очереди отрывают лепесток, читают вопрос, и мы вместе обсуждают ответ).

Вопросы на лепестках ромашки:

-Помогают ли праздники в воспитании у ребенка положительных черт характера?

-Можно ли посадить за один праздничный стол со взрослыми детей? В каких случаях да, а в каких нет?

-Предложите детскую забаву – игру для празднования дня рождения.

-Какие праздники, кроме дня рождения, вы устраиваете для ребёнка?

-Вы приглашены в гости. О каких правилах и в какой форме напомните ребенку?

-Вы ждете гостей, друзей вашего ребёнка. О чем напомните ему до прихода гостей?

-Дети, пришедшие в гости разбросали игрушки. Как поступить хозяевам?

-Вашему ребенку подарили игрушку, которая у него уже есть. Как он поступит?

-Какие подарки Вы дарите детям?

-Как Вы устраиваете детские праздники в своей семье?

Воспитатель:

Какие чистые, невинные наши детские мечты. Помните: тот заряд внутреннего тепла и оптимизма, который несет в себе каждый из нас, приобретается в детстве и чем он больше, тем лучше. Характер ребенка формируется не в один день, но можно сказать с уверенностью: чем больше в нем радости, тем счастливее наш ребенок в дальнейшем.

**Разминка**

Воспитатель: Мы предлагаем вам окунуться в детство и вспомнить, о чем вы мечтали, когда были детьми. У меня в руках плюшевый медвежонок, которого каждый из вас будет брать в руки, и рассказывать нам о мечте детства.

А как вы думаете, о чем мечтают ваши дети? А мы сейчас с вами послушаем.

**Конкурс 6** "Устами младенца"

-Каждой команде надо отгадать то, о чем говорят дети.

|  |  |
| --- | --- |
| • Он бывает у каждого. • Его долго ждешь, а он быстро проходит. • Он бывает в разное время года. • Бывает очень весело, когда много гостей. • И всегда что-то дарят. • Я его очень люблю. -Что это? /День рождения/ | Слушаем дальше: • У него есть рога. • Его любят мальчики и девочки. Он бывает маленький и большой. • У него есть два колеса, бывает и три. • На него садятся и крутят. • Я люблю на нем кататься. - Что же это такое? /Велосипед/.  |

**Подведение итогов**

Воспитатель:

Семейные традиции- это не только праздники, но и торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе, а из серванта извлечен праздничный сервиз - тогда через много лет пожилые родители не будут сидеть за воскресным столом в одиночестве.

- За участие в мероприятии мы хотим наградить вас очень интересным рецептом к Новому году (распечатка рецепта).

Можно приводить много примеров разных семейных традиций. Общее в них та трепетность, с которой все их вспоминают, желание перенести их в свою семью. Если в Вашей семье нет традиций, придумайте их. Это сделает вашу жизнь и детство ваших детей намного богаче. Мы предлагаем вам памятку, которая надеемся вам поможет увеличить число семейных традиций (памятка родителям, приложение №1).

Добрые семейные традиции оказывают огромное влияние на детей, прежде всего потому, что они сплачивают семью, позволяют сберечь те зерна разумного и доброго, которые старшими членами семьи были найдены раньше и, сделать их достоянием подрастающего поколения.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители - во всем мудрей,

Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле

**Анкета для родителей:**

**1. Вы считаете взаимоотношения в вашей семье:**

*1) хорошие 3) нормальные*

*2) отличные 4) не очень хорошие*

**2. Считаете ли вы свою семью дружной?**

*1) да 2) не совсем*

**3. Какие семейные традиции способствуют укреплению вашей семьи?**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) праздники* | *5) праздники и поездки*  |
| *2) ужин в кругу семьи* | *6) не знаю*  |
| *3) поездки* | *7) выезд на природу, просмотр ТV, ужин* |
| *4) всё, многое*  |  |

**4. Как часто ваша семья собирается вместе?**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) ежедневно* | *4) когда как*  |
| *2) часто* | *5) редко*  |
| *3) как получится* | *6) всегда*  |

**5. Что делает ваша семья, собравшись вместе?**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) каждый занимается своим делом* | *8) смотрим TV передачи*  |
| *2) всё (всё понемногу, всем, много чем)* | *9) общаемся* |
| *3) обсуждаем учёбу* | *10) вместе проводим досуг*  |
| *4) занимаемся трудом и ходим летом на участок* | *11) читаем*  |
| *5) смотрим TV, обсуждаем жизненные проблемы* | *12) шутим, смеёмся*  |
| *6) занимаемся семейно – бытовым трудом* | *13) отдыхаем*  |
| *7) делимся впечатлениями*  |  |

6**. Бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты?**

*1) редко*

*2) иногда*

*3) нет*

**Памятка**

**Основные семейные традиции**

• Традиция празднования дней рождений – это одно из первых знаменательных событий в жизни ребенка. Подчеркивает значимость каждого члена семьи. Приносит радость, настроение, предвкушение праздника как детям, так и взрослым. Особая подготовка, подарки, угощение выделяют этот день из череды других.

• Домашняя уборка, раскладывание игрушек по местам, домашние обязанности членов семьи. Постоянство, упорядоченность для ребенка обеспечивает безопасность мира, реализуют важную для него потребность. Домашние обязанности с малых лет включают ребенка в жизнь семьи, дают право разделить наравне со всеми домочадцами ответственность, позволяют проявить заботу.

• Совместные игры с детьми. Очень важно то, что родители делают вместе с детьми, показывая пример, обучая ребенка различным навыкам, знакомя с разнообразными занятиями, проявляя свои чувства, настроения. Для любого человека важен интерес к деятельности.

• Семейный совет, на который собираются все члены семьи. Для того чтобы вместе обсудить ситуацию, спланировать дальнейшую жизнь на определённый период, обсудить бюджет семьи, её расходы. Это позволяет ребенку быть в курсе семейных событий, участвовать в важных решениях, иметь право голоса, нести ответственность.

• Традиции гостеприимства, семейный обед. Считается, что хлебосольство – национальная традиция, это объединяет многие семьи, укрепляет дружеские связи.

• Празднование знаменательных событий в жизни семьи: дня рождения семьи, юбилея, особых успехов в работе и учёбе (окончание школы, вуза, награждение родных и т.п.).

• Сказка на ночь;

• Пожелания доброго утра, спокойной ночи, поцелуй перед сном, встреча по возвращении домой. Такие контакты с ребенком даже в старшем возрасте очень важны. Ведь условием формирования положительного восприятия мира является внимание и забота со стороны взрослых. Тот ребенок, которому не хватает любви и ласки вырастает холодным и неотзывчивым. Выдающиеся педагоги говорят: «Человек очеловечивается, потому что другой человек интересуется им».