**Развлечение на поляне сказок, гр.№9.**

Воспитатель: Н, А, Маринина.

**Цель:** формирование представлений о многообразии о сказок..

**Задачи**:

-закреплять знания о сказках;

-развивать умения узнавать сказки и их героев;

-развивать творческое воображение, ассоциативную память;

- воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам разных писателей.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы: Формировать умение внимательно слушать произведение; Развивать умение отгадывать загадки;

**Форма организации детей:** групповая.

**Звучит музыка. Голос «за кадром»:**

Собрались на праздник с вами,

Чтобы всем нам стать друзьями.

Поиграть, повеселиться

И со сказкой подружиться.

Кто на праздник опоздал,

Приходи скорее к нам.

Сказку дружно все встречайте,

Громче хлопать начинайте

**Волшебник**: Здравствуйте, ребята!

Я из сказки к вам пришел,

Сундучок вам принес,

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет, Надо взять их на учет.

**Воспитатель:** Давайте заглянем в сундучок и узнаем, какие сказки в ней живут.

**Волшебник:** Но чтобы открыть сундук нужно отгадать загадки. Слушайте первую загадку.

1Для бабушки и дедушки

Снесла она яичко.

Яичко не простое,

как солнце золотое

Кто снес яичко?

Дети: Курочка Рыба.

**Волшебник:** Слушайте следующую загадку.

2.Лисичка дом себе нашла,

Мышка добрая была,

В доме том, в конце концов,

Стало множество жильцов.

**Дети:** Теремок

**Волшебник:** Назовите героев сказки.

**Дети:** Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик- побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведь косолапый.

**Игра: « Мышки».**

Вышли мышки на опушку, (дети выходят на «поляну»)

Поискать хотели сушку,

Раз, два, три, четыре, пять, (ходят на цыпочках)

Сушку начали искать,

Вдруг раздался гром с небес

Разбежались мышки в лес! (разбегаются, прячутся)

Дети играют 3 раза и садятся на стульчики.

**Волшебник :** Слушайте следующую загадку.

3. Возле леса на опушке,

Трое их живут в избушке.

Там 3 стула и 3 кружки.

3 кроватки, 3 подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

**Дети:** Три медведя

**Подвижная игра «Медведь».**

Как-то мы в лесу гуляли

И медведя повстречали.

Он под ёлкою лежит, (хороводный шаг)

Растянулся и храпит.

Мы вокруг него ходили,

Косолапого будили

“Ну-ка, мишенька, вставай (останавливаются, грозят пальцем).

И быстрей нас догоняй!»

**Волшебник:** Слушайте следующую загадку.

4. В сказке в лес она ходила,

После волка победила.

Деткам жизнь своим спасла,

Молочка им принесла.

**Дети:** Волк и семеро козлят

**Волшебник:** Вот мы  с вами разгадали все загадки, открыли сундук. А в нем для вас задания.

1. **Викторина «Вопрос-ответ»**
2. По какой особой примете можно узнать Бабу Ягу? *(Костяная нога)*
3. После каких слов Али-Бабы волшебные ворота пещеры открывались? *(Сим-Сим)*
4. На какой птице летала Дюймовочка? *(Ласточка)*
5. Что не смог вытащить из земли дед, бабка и все их семейство? *(Репку)*
6. Из какого инструмента солдат сварил суп? *(Топор)*
7. Какой предмет потеряла Золушка? *(Хрустальную туфельку)*
8. Что потерял ослик Иа? *(Хвост)*
9. Встреча, с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели? *(Щука)*
10. Назовите одну особенность известной сказочной избушки? *(Курьи ножки)*
11. Кто говорил, что он красивый и в меру упитанный мужчина? *(Карлсон)*
12. Какой сказочный герой придумал хранить смерть на конце иголки, а иголку в яйце и т. д.? *(Кощей Бессмертный)*
13. Какое хлебобулочное изделие ушло и от бабушки, и от дедушки? *(Колобок)*
14. Какие герои сказки кушали из кувшина и из тарелки и оба остались голодными? *(Лиса и Журавль)*
15. Любимый летательный аппарат Бабы Яги? *(Метла и ступа)*
16. **Творческий конкурс «Золушка»**

Помогите Золушке отправиться на бал. Каждая команда рисует красивое платье для Золушки.

1. **Игра «Бюро находок» (предметы сказочных героев) или «К какой сказке эти иллюстрации?»**

На мольберте появляются иллюстрации из сказок. Задача детей, разгадать к какой сказке принадлежит иллюстрация.

**Волшебник:** Молодцы ребята! Отгадали вы все загадки, справились со всеми заданиями и за это у меня для вас волшебный подарок. Достает книжки со сказками, дарит детям. Вот настала, детвора, со сказкой распрощаться и домой мне возвращаться. До свидания.

Провели и подготовили воспитатель гр.№9 Маринина Н.А и логопед Яковлева М.Ю., 3.08.2017г.

**«Гендерный подход в организации развлечений».**

**Развлечение: «Поляна сказок»**

**Описание:** сценарий развлечения  разработан для проведения праздничного мероприятия в детском саду. Рассчитан  на детей 5 - 6 лет.

Цель:развитие интереса у детей к русским народным сказкам.

Задачи**:**  
- учить детей идентифицировать себя и окружающих по половому признаку;  
- формировать у детей представления о мужественности и женственности;  
- воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.

**Оборудование:** Аудиозапись Чичкова Ю. « Из чего же, из чего же…», «Во поле березонька стояла», «Ах вы сени, мои сени», костюмы Бабы-Яги и Карлсона, народные костюмы для девочек и мальчиков,  муляжи, фруктов и овощей, бутафорские конфеты, канат, 2 обруча, 2 корзины. 2 метлы, самокат. Сумка, подушка, воздушные шары, ватман, маркер, мини машины, детские медали.  
Звучит аудиозапись веселой музыки. Дети входят в зал.  
**Ведущий:** Эй, девчонки и мальчишки.  
Озорные шалунишки,  
Кто веселья ждет,  проходи вперед!  
К нам пришли не хмурьте  лиц.  
Веселым будьте до конца  
Вы не зритель, вы не гость,  
Вы программы нашей гвоздь,  
Не стесняйтесь, не ломайтесь,   
Всем законам подчиняйтесь!  
И так,  друзья, начинаем развлеченье  
Затей у нас большой запас!  
А для кого они,  для вас!  
Я знаю, вы любите игры,  
Песни, загадки и пляски.  
Но нет ничего интересней,   
Чем наши любимые сказки!  
**Ведущий:** сегодня мы с вами ребята вспомним сказки, которые учат добру, уму-разуму, а заодно посмотрим, кто из вас сильнее, смелее и  выносливее и может стать русским богатырем. Кто  мудрее и добрее, грациознее и красивее может стать девицей красной.  
И сейчас девочки покажут себя в танце, какие  они красивые, гибкие, грациозные,  как настоящие лебедушки.  
*Девочки исполняют танец под русскую народную песню «Во поле  березонька стояла».*  
**Ведущий:** а теперь мальчики покажут  в танце удаль молодецкую, силу богатырскую.  
*Мальчики исполняют танец под русскую народную песню  «Ах вы сени, мои сени»*  
**Ведущий:**  наши мальчишки и девчонки будут сегодня соревноваться на знание сказок в двух команда под названием:

**«Молодцы-удальцы» и «Девицы красавицы»**

**За каждую победу команда «Девицы красавицы» будут получать воздушные шары красного цвета, а  команда «Молодцы-удальцы» воздушные  шары синего цвета. Победит команда, собравшая наибольшее количество шаров.**  
И так начинаем!  
**1. Конкурс «Приветствие»**  
Команды детей строятся напротив друг друга.  
*Девиз команды «Молодцы-удальцы»*  
Мы ребята молодцы,  
Молодые удальцы.  
Мы девчонок обожаем  
Ни одну не обижаем  
Обещаем мы и в преть  
Наших девочек беречь!  
*Девиз команды «Девицы красавицы»*  
Мы девицы красавицы  
Всем мальчишкам нравимся  
Будем петь и танцевать  
Умом разумом блистать.  
После приветствия дети садятся напротив друг друга.  
*Раздается свист,  свистящая  музыка, появляется Баба-Яга на метле, на спине пропеллер.*  
**Ведущий:** это еще кто, что же «чудо - юдо»  ребята, вы не знаете?  
**Дети:** это Баба-Яга!  
**Ведущий:** а почему у нее на спине пропеллер?  
**Баба-Яга:** почему, почему, Это я у Карлсона одолжила, боялась, не успею к  празднику. Но кажется я как всегда вовремя! Ой -ой, как я люблю праздники, люблю покушать, поплясать, а  самое главное похулиганить-вот! ( потирает руки). Особенно люблю мальчиков. Они такие не послушные, не спортивные и с ними легко справиться. А ведь у вас праздник для мальчишек? так ведь, вот тут то,  я их и съем.  
**Ведущий:** нет, Баба-Яга у нас праздник и для девочек. У нас две команды «Молодцы-удальцы» и «Девицы красавицы» и они будут соревноваться друг с другом на знание сказок.  
**Баба-Яга:** а я и девочек то же люблю, они такие сладенькие, вкусненькие. И за косички люблю их дергать и дразнить, они ведь такие плаксивые, капризные.  
**Ведущий:** ну, Баба-яга  это мы еще посмотрим. Наши мальчишки и  девчонки совсем не такие, они быстро с тобой справятся.  
**Баба-Яга:** ну-ну. Так я и поверила!  
**Ведущий:** а ты посмотри, какие у нас мальчики крепкие, сильные, настоящие соколы!  
Баба-Яга подходит к мальчикам. Осматривает их. Ощупывает мышцы на руках.  
**Ведущий:** и сейчас они тебе это докажут.  
**Мальчики: игра «Молодецкий бой»**  
*Ведущий делает на полу из веревки круг и приглашает двух мальчиков принять участие в игре. Дети надевают шапки, натягивают их на глаза, берут в руки подушки и пытаются ими вытолкнуть друг друга из круга. Выигрывает тот, кто  остался на «поле боя» /(игра проводится 2-3 раза)*  
**Ведущий:** а девочки у нас вовсе не капризные и не плаксивые, а затейницы и хозяюшки все умеют делать: и ткать и борщ варить.  
**Баба-Яга:** ха-ха, борщ варить?! Да они наверняка, вощи - то от фруктов не отличат.  
**Ведущий:** это мы сейчас проверим.  
**2.Конкурс «Свари суп».**  
*Девочки стоят в двух колоннах. В обручах рассыпаны в вперемешку фрукты и  овощи. По сигналу игроки по очереди бегут к обручам. Выбирают один овощ, который нужен для супа, кладут в кастрюлю.***Баба-Яга:** и в правду все умеют делать. Плохи мои дела, плохи. Ну, ничего хитростью возьму. Говорите, много сказок знаете? А знаете, сколько я всего помню? Сто миллиардов всяких сказок! А вы знаете? (знаем!) сейчас, и проверим. Я называю вам персонажей или предметы из какой-нибудь сказки, а вы мне ее название. Договорились? Ну, тогда-поехали.  
**3. Конкурс «Угадайка».**  
**Для девочек:**  
*Мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок, медведь. ( «Теремок»)  
2. Дед, баба, внучка, жучка, кошка, мышка. («Репка»)  
3. Мама, дочка, горшочек с маслом, пирожки, волк  охотники. («Красная шапочка»)  
4. Дед, баба, курица, яйцо. («Курочка Ряба»)  
5. Жаба, жук, полевая мышь, ласточка, эльф,«Дюймовка»*  
**Для мальчиков:**  
*1.Солдат, дупло, собака, принцесса. («Огниво»)  
2.Принц, королева, ночь, ливень, перина, (подсказка): горошина. («Принцесса на горошине»)  
3.Санки, снег, разбойница, зеркало, дружба (подсказка): Кай, Герда.  
4.Солдат, балерина, троль, табакерка, рыба, огонь, (подсказка): колдунья («Стойкий оловянный солдатик»).  
5.Мельник, три сына,Кот в сапогах.*  
**Подведение итогов**  
**Баба-Яга:** но так не честно, все то они знают эти мальчишки и девчонки. Конец моему веселью (берет метлу и, понурив голову, идет к дверям).  
**Ведущий:** подожди Баба-Яга не спеши. У ребят для тебя игра припасена.  
**Игра: «Баба-Яга»** соревнуются две команды  
*Ступой может быть корзина, а метлой гимнастическая палка. Игрок стоит одной ногой в корзине, другой - на земле. В руке он держит палку. В таком положении необходимо пройти всю дистанцию от старта до ориентира, обойти его, вернуться к месту старта и предать «метлу» следующему игроку.*  
**Подведение итогов**  
*Раздается крик. Появляется Карлосон.*  
Он едет на самокате, в сумке подушка.  
**Карлсон:** подождите! Подождите! 0й-ой! Опоздал и все из за Бабы-Яги. Это она украла у меня пропеллер, а на самокате я ездить не умею ой, устал, лягу, отдохну (Достает подушку, ложится на нее).  
**Баба-Яга:** я не украла, а одолжила.  
**Ведущий:** ребята, что же делать, как помочь Карлсон? А вы случайно не знаете, что любит Карлсон?  
**Дети:**  варенье.  
**Карлсон:** ДА! ДА!!! Правильно!  
**Ведущий:** к сожалению, у нас нет с собой варенья. Но зато мы можем угостить тебя конфетами, но вначале мы посмотрим, какая команда быстрее соберет для тебя конфеты.  
4**.Конкурс «Угости Карлсона конфетами»**  
*Перед командами на веревке висят большие конфеты  двух цветов. По сигналу  дети по одному подбегают к веревке, срывают конфеты, девочки-красные, мальчики-синие, кладут Карлсону в сумку.*  
**Подведение итогов**  
**Карлсон:** ой, полегчало, а конфеты то не простые, в них спрятаны сказочные загадки.  
**5. Конкурс «Сказочные загадки»**   
**Ведущий:** сейчас мы посмотрим, какая команда отгадает больше загадок.  
*Красные конфеты с загадками для девочек  
Синие конфеты  для мальчиков*  
**1.**Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом…  
Кем же были эти  
Маленькие дети?   
(Семеро козлят)  
**2.** В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.   
(Красная шапочка)  
**3.** Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне. (Емеля)  
**4.** И зайчонок, и волчица -  
Все бегут к нему лечиться. (Айболит)  
**5.** Всех важней она в загадке,  
Хоть и в погребе жила:  
Репку вытащить из грядки  
Деду с бабкой помогла. (Мышка)  
**6.** Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
(Три медведя)  
**Подведение итогов**  
**Баба-Яга:** девицы красавицы, а можно мне с вами в конкурсах поучаствовать. Я то же хочу стать самой мудрой, самой доброй, самой быстрой.  
**Карлсон:** а я хочу стать самым сильным, смелым, спортивным как молодцы-удальцы!  
**Ведущий:** ну, что ребята примете в свои команды Баба-Ягу и Карлосона?  
**Дети:** примем.  
**Ведущий:** примем, но только с одним условием не шалить, не хитрить.   
И так мы продолжаем, следующий конкурс.  
**6.Конкурс «Дополни имя»**  
**У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а уж вы догадайтесь о каком сказочном герое идет речь.**  
**Для девочек:** *Елена…, Сестрица…, Василиса…, Крошечка…, Марья...*  
**Для мальчиков:** *Кощей…, Мальчик…, Братец…, Иван…, Змей Горыныч...*  
**Ведущий:** молодцы хорошо справились с заданием. А сейчас мой самый любимый **конкурс «Перекидывание воздушных шаров»**  
**Баба-Яга:** я то же люблю воздушные шары. Они, так же как и я летают высоко, высоко.  
**Карлсон:**  нет, я больше. Они такие же круглые как я!  
Баба-Яга и Карлсон хватают шарики и начинают драться.  
**Ведущий:** как вы себя ведете. Хотите, чтобы праздник для вас закончился?  
Баба-Яга, Карлсон: нет, мы больше не будем!  
**7. Конкурс «Перекидывание шаров»**  
*Две команды встают напротив друг друга и начинают перекидывать  соперникам шары. Выигрывает та команда, у которой после команды «Стоп» останется меньше шаров. (музыка)*  
**подведение итогов**  
**Ведущий:** Внимание! Внимание!  
**Игра в словосочетания!**  
  
- принцессами  из книжки  
мечтают стать…(девчонки)  
  
- за дракой наблюдать в сторонке   
не будут никогда…( мальчишки)  
  
- ноготки на пальчика  
красят только…(девочки)  
  
- Лешей, Колей, Севочкой  
называют…(мальчиков)  
  
-любят спорт, машины, гонки  
настоящие…(мальчишки)  
  
- увидев серенькую мышку,  
От страха завизжат…(девчонки)  
  
- слезы лить без передышки  
способны многие …(девчонки)  
  
- в самосвал грузить щебенку  
могут запросто…(мальчишки)  
  
- в летних сарафанчиках  
Ходят только…(девочки)  
  
- скворечник-дом   
для птенчиков  
Легко сколотят…(мальчики)  
  
**Музыкально-подвижная игра «Дразнилки»**  
**Ведущий:** а теперь отгадываем все вместе сказочный  кроссворд  
**Кроссворд «Животные в русских сказках»**   
**Ведущий:** и в заключении нашего развлечения домашние заготовки  
**«Веселые частушки».**   
Посмотрим,  умеют ли наши мальчики и девочки петь  
**8.Конкурс «Домашние заготовки»**  
Мальчики поют частушки для девочек  
Девочки для мальчиков  
**Подведение итогов**  
**Ведущий:** вот и подошло к завершению наше путешествие по сказкам. Сегодня мы увидели, какие наши девочки приветливые, смешливые, красивые,  умницы-разумницы. А мальчики доказали, что они самые сильные. Смелые, смекалистые, настоящие  мужчины!  
А теперь самое главное. Нужно посчитать количество воздушных шаров у каждой команды и назвать победителя.  
**Баба-Яга:** можно мне посчитать у кого больше?ведь я стала самой примерной, послушной, никого не обманывала,не хитрила!  
Баба-Яга объявляет команду победителей  и награждает золотыми медалями  
Карлсон дарит всем мальчикам машины, девочкам заколки для волос.