Районное методическое объединение воспитателей

Тема « Реализация задач нравственно-патриотического воспитания

в соответствии с ФГОС ДО»

Организованная образовательная деятельность

с детьми подготовительной логопедической группы

на тему «Дружба живет среди нас»

Воспитатель:

Прохорова С.Ю.

Тутаев МДОУ №5 «Радуга»

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формирование нравственных представлений о дружбе;

- систематизация знаний детей о качествах, которыми должен обладать настоящий друг и о роли друзей в жизни;

- закрепление знаний пословиц и стихов о дружбе;

- обогащение и активизация словаря прилагательными и глаголами; продолжать учить детей построению сложных предложений.

*Коррекционно-развивающие:*

- развитие способности понимать и различать основные положительные и отрицательные эмоции; воспроизведение эмоционального состояния с помощью мимики;

- развитие внимания, памяти, логического мышления, зрительного и слухового восприятия.

*Воспитательные:*

- воспитание доброжелательного отношения друг к другу;

- воспитание умения слушать собеседника, высказывать свою точку зрения, четко отвечать на поставленные вопросы.

**Предварительная работа:**

- беседы с детьми о дружбе, о друзьях, об отношении друг к другу;

- разучивание пословиц и стихов о дружбе, работа над смыслом пословиц;

- рассматривание иллюстраций с различными ситуациями и их обыгрывание;

- беседы по рассказам о доброте, дружбе;

- слушание песен В. Шаинского «От улыбки», «Настоящий друг», «Если добрый ты…» из м/ф «День рождения кота Леопольда», «Дорога добра» из к/ф «Маленький Мук», «Песенка о дружбе» и «Доброта» гр. «Барбарики».

**Материалы и оборудование:** аудиозапись В. Шаинского «От улыбки» и гр. «Барбарики» «Доброта», мяч, шкатулка, конверт с письмом от Феи Доброты, ключик, разрезанный на шесть частей, «цветик-семицветик», буквы, карточки с героями мультфильмов, слайды эмоций, интерактивная физкультминутка «Девочка».

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

- Ребята, сегодня у нас в группе много гостей. Поздоровайтесь с ними.

Гости посмотрят на вас: как вы подросли, чему научились, какими умными стали.

- А как вы приветствуете друг друга? *(здравствуй, привет, доброе утро, добрый день, добрый вечер, как дела*)

*Игра с мячом «Приветствия».*

- Давайте поздороваемся со своими товарищами не словами, а своим телом. Когда я хлопну один раз в ладоши, вы пожмете друг другу руки, два раза – дотронетесь локтями, три раза – спинами.

*Игра «Поздороваемся».*

1. **Основная часть.**

- Ребята, посмотрите вокруг, может кто-то из вас заметил что-нибудь необычное, новое? (*письмо, шкатулка*)

- Кому же адресовано это письмо? Давайте прочитаем.(*детский сад «Радуга», группа №7*)

- Значит это письмо для нас. Интересно, от кого оно, как вы думаете?(*предположения детей*)

- Мы сейчас прочитаем и узнаем.

*Воспитатель зачитывает письмо:*

« Здравствуйте ребята! Я, Фея Доброты, хочу сделать вам подарок. Подарок в этой шкатулке, но открыть её не просто, для этого нужно собрать волшебный ключик. И сделать это смогут только добрые и дружные ребята, которые выполнят мои задания. Удачи вам!»

- От кого же письмо? (*ответы детей*)

- Что нам надо сделать? (*собрать ключик и выполнить задания*)

- Давайте, мы покажем Фее, какие мы добрые и дружные ребята и выполним все задания.

- Итак, первое задание **«Составь слово»**. Надо составить слово из букв.

*Дети выполняют задание.*

- Какое слово получилось? (*дружба*) Молодцы! Справились с заданием. Получайте первую часть ключика. А я вам открою маленький секретик - все остальные задания будут о дружбе, о друзьях.

- Ребята, а что такое дружба? (это *когда дети играют вместе, делятся игрушками, не обижают друг друга. Другу можно доверить тайну. Можно поделиться секретом*)

- Как вы думаете, с чего начинается дружба? (*со знакомства, с улыбки*) Действительно, с улыбки, так даже в песне поется: с голубого ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки.

*Песня «От улыбки». Дети выполняют движения под музыку.*

- Давайте возьмемся за руки, и каждый, глядя соседу в глаза, подарит ему свою добрую и приветливую улыбку. Какие красивые улыбки! Садитесь, пожалуйста.

- А теперь следующее задание **«Семейка слов»**. У слова «дружба» есть слова-родственники. Назовите похожие на него.(*дружить, дружок, подружка, дружочек, дружелюбный, друзья, подружиться, дружеский*)

- Вы хорошо справились с заданием, Получайте вторую часть ключика.

- А можно ли прожить без друзей? (*без друзей скучно, не интересно, не с кем поговорить, поиграть*)

- Я уверена, что у каждого есть друг или даже много друзей. Без друзей жить нельзя! Скажите мне, каким должен быть друг? (*добрым, заботливым, честным, отзывчивым, смелым, внимательным, верным, умным)*)

- Что друзья могут делать вместе? (*играть, учиться, работать, отдыхать, смеяться, разговаривать)*

- И мы сейчас с вами поиграем. Вспомним героев любимых мультфильмов, кто с кем дружит. Подойдите к столу, возьмите карточку, посмотрите кто там нарисован и найдите себе дружочка.

***Игра «Кто с кем дружит».***

- Это было третье задание и вот вам за его выполнение часть ключика.

- У нас дети в группе умеют дружить? (*умеют*) Конечно, у нас ребята дружные.

**Пальчиковая игра « Дружные пальчики»**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

(*пальцы обеих рук соединены в замок*)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(*ладони прижаты друг другу*)

Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять.

(*подушечки пальцев постукивают друг о друга*)

Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать.

(*загибают пальчики, встряхивают кистями*)

- Ребята, а знаете ли вы **пословицы о дружбе**? Назовите их.

*Нет друга - ищи, а нашел - береги.*

*Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

*Один за всех, и все за одного.*

*Друзья познаются в беде.*

*Крепкую дружбу и топором не разрубишь.*

*Старый друг лучше новых двух.*

*Дружба в делах помощница.*

*Дружба как стекло: разобьешь – не склеишь.*

*За друга держаться – ничего не бояться.*

- Молодцы! Много знаете пословиц. Получайте еще часть ключика.

- Бывают чувства у зверей

У рыбок, птичек и людей.

Влияет без сомнения,

На всех нас настроение.

- Ребята, а как можно узнать какое настроение у человека? (*по выражению лица*)

- Посмотрите на фотографии детей и попробуйте отгадать какое настроение, какое чувство они испытывают?

***Показ слайдов «Угадай настроение».***

*Воспитатель показывает изображение веселого настроения.*

- Какое настроение? (*весёлое*)

- Когда у вас бывает весёлое настроение? (*когда дружно играем, когда собираемся в гости, когда праздник, когда дарят подарки, когда хвалит мама*)

- Попробуйте изобразить на своих лицах весёлое настроение.

*Воспитатель показывает человека с удивлённым лицом.*

- Какое чувство испытывает этот человек? (*удивление*)

- Изобразите удивление.

*Воспитатель показывает картинки с изображением сердитого настроения.*

- Какое настроение? (*сердитое)*

- Покажите, как вы сердитесь.

*Воспитатель показывает картинки с изображением грустного настроения.*

- Какое настроение? (*грустное*)

- Когда бывает грустное настроение? (*когда мама уходит на работу, когда не принимают в игру*)

- Что можно сделать, чтобы настроение стало веселее, и было не так грустно (*можно послушать весёлую музыку и потанцевать, можно посмотреть любимый мультфильм, можно вспомнить что – то хорошее*)

- Молодцы! Справились и с этим заданием. Получайте часть ключика.

- А чтобы у нас было веселое настроение, мы немножко отдохнем.

**Интерактивная физкультминутка.**

- О друзьях говорить всегда приятно. Наверное, поэтому многие поэты пишут стихи о дружбе. Кто из вас знает такие стихи?

***Чтение стихов о дружбе.***

*Мы поссорились с подружкой  
И уселись по углам.  
Очень скучно друг без друга!  
Помириться нужно нам.*

*Я её не обижала,  
Только мишку подержала.  
Только с мишкой убежала  
И сказала: "Не отдам!"*

*Я пойду и помирюсь,  
Дам ей мишку, извинюсь.  
Дам ей куклу, дам трамвай  
И скажу:"Играть давай!"*

*\*\*\**

*Если есть друзья на свете –   
  
Все прекрасно, все цветет.   
  
Даже самый сильный ветер,   
  
Даже буря не согнет.*

*Дружит с солнцем ветерок,   
  
А роса – с травою.   
  
Дружит с бабочкой цветок,   
  
Дружим мы с тобою.*

*Всё с друзьями пополам   
  
Поделить мы рады!   
  
Только ссориться друзьям   
  
Никогда не надо!*

- Молодцы! Получайте последнюю часть ключика.

- Вот мы и выполнили все задания и собрали волшебный ключик. Теперь мы можем открыть шкатулку и посмотреть, что же нам подарила Фея Доброты.

*Воспитатель открывает шкатулку и достает цветик-семицветик.*

- Ребята, из какой сказки этот цветок? *(«Цветик-семицветик»)*

- Посмотрите, на лепестках что-то написано. Прочитайте.

*Дети читают слово «доброта».*

- Вот какой волшебный цветок нам подарила Фея Доброты. Доброта заложена в человеке с рождения. Ведь говорят, что «доброта есть жизнь!» Доброму человеку присущи такие прекрасные качества характера, как отзывчивость и сострадание, любовь, ласка и нежность, забота о близких, щедрость, доброжелательность, стремление оказать помощь. И поэтому добрый человек – это очень хороший друг.

*Песня «Доброта» гр. «Барбарики». Дети выполняют движения.*

**3. Заключительная часть.**

- Сегодня мы с вами выполнили много трудных заданий. Мне приятно, что вы много знаете о дружбе! Это значит, вы будете верными и хорошими друзьями.

- Ребята, кому было легко, интересно на занятии - похлопайте руками. Почему ты похлопал? (*потому что мне было легко, на все вопросы отвечал, помогал друзьям)*

- Кому было немного трудно - потопайте ногами. Почему потопал? (*не смог ответить на вопрос, забыл пословицу*)

- Я рада, что вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие друзья. Поэтому про вас можно сказать: «Какие дружные ребята!» Скоро вы уйдете из детского сада в школу. Вот вам мое пожелание:

Давайте, дети,

Дружить друг с другом,

Как птицы – с небом,

Как травы – с лугом,

Как ветер – с морем,

Поля – с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами…