Материалы для педагогического

мониторинга

**Анкета для родителей**

**Уважаемые родители!**

На вопросы дается несколько вариантов ответов. Внимательно прочтите каждый из них и обозначьте тот вариант, который больше всего на Ваш взгляд соответствует действительности. Но некоторые вопросы следует ответить более подробно.

Для заполнения анкеты, пожалуйста, обведите нужный ответ или допишите свой.

1. **Считаете ли вы, что детский сад должен работать в тесном сотрудничестве с родителями?**

* да
* нет
* затрудняюсь

1. **2. Какие формы взаимодействия  детского сада с родителями для вас более привлекательные?**

* Родительские собрания
* Консультации
* Круглый стол
* Проведение мастер-классов
* Затрудняюсь ответить

1. **Что вы понимаете под понятием «игровая деятельность »?**

* деятельность , которая возможна только в детском саду
* обычные игры с предметами

1. **Как вы относитесь к игровой деятельности ?**

* Положительно, это интересно и увлекательно.
* Отрицательно
* Затрудняюсь ответить

1. **Часто ли вы играете  со своим ребенком, почему?**( объясните, пожалуйста, свой ответ ниже)

* Часто
* Иногда
* Не играю

1. **Любит ли ваш ребенок играть?**

* Да
* Если хочет , то он/она играет
* Нет

1. **Как вы относитесь к Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через использование игр  В. В. Воскобовича в группе ДОО??**

* Положительно, это очень интересно и необычно
* Если все будут участвовать в создании, то и мы будем
* Нейтрально
* Отрицательно, это не интересно

**Карта индивидуального развития ребенка**

**по формированию элементарных математических представлений**

**и навыков конструирования**

**(младшая группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели развития** | **Игра** | **Сроки проведения** | |
| **н.г** | **к.г.** |
| **Формирование элементарных математических представлений** | | | | |
| **1.1** | Ребенок различает основные цвета | **«Разноцветные дорожки»**  Пчелка Жужжа собирает нектар (проложить разноцветные дорожки от пчелки к цветам – белую, красную, зеленую)  Вопросы и задания:  - Пчелка полетит по белой дорожке, к какому цветку прилетит?  - По какой дорожке нужно лететь, чтобы добраться до цветка с синей серединкой и красными лепестками?  **На конец года** усложнения: добавить количество цветков, сделать цветки с одинаковыми серединками, но разными лепестками или цветки одинаковой расцветки, но с разным количеством лепестков |  |  |
| **1.2** | Ребенок умеет выделять размер: большой, средний, маленький; | **«Поможем ежикам и мышке»**  **Оборудование и материалы:** желтые листочки трех размеров, ежики двух размеров, мышка.  **Игровая ситуация:** В фиолетовом лесу наступила осень, листья на деревьях пожелтели и начали опадать. Ежики и мышки начали готовиться к спячке, но в норках холодно, надо бы их утеплить. Чем можно утеплить норки? Бегая по лесу, ежики увидели желтые листочки, упавшие с деревьев, и решили ими утеплить свои норки. Большой ежик решил собрать большие листочки, маленький – средние, и тут они услышали писк. Это мышка прибежала за маленькими листочками. Норки получатся теплыми, уютными и красивыми.  **Задание:** Помочь ежикам и мышке насобирать листочки нужного им размера. |  |  |
| **1.3** | Ребенок сортирует предметы по цвету; | **«Подарим гномам листочки»**  **Оборудование и материалы:** листочки 4 цветов, гномы.  **Игровая ситуация:** веселые гномы гуляли в Фиолетовом лесу и увидели много разноцветных листочков. Они им так понравились, что гномы решили собрать листья в букеты.  **Задание**: помочь гномам собрать листочки своего цвета. |  |  |
| **1.4** | Ребенок выделяет «один-много», различает понятие «много-мало», «один-ниодного». | **Цветочная полянка**  Посадили мы цветок, появился стебелек,  Распускается бутон, посмотри-ка красный он,  И еще один бутон, посмотри-ка синий (белый) он.  Вопросы: Сколько всего цветов (бутонов) на стебле? (Много, три…)  Сколько красных бутонов? (один) Сколько желтых? (ни одного) |  |  |
| **1.5** | Ребенок проводит сравнение «высокий – низкий» | **«Два дерева»**  "Росли в лесу два дерева — одно высокое, другое — низкое. (Длинную и короткую веревочку располагаем недалеко друг от друга на коврике).  Высокое деревце любило похвастать: "Я — самое высокое дерево, Я — самое сильное. " А низкое дерево стояло в тени высокого, вздыхало и помалкивало. Покажи самое высокое дерево, самое низкое дерево. |  |  |
| **1.6** | распознает геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат); | **«Разложи геометрические фигуры»**  **Оборудование:** набор геометрических фигур.  **Игровое правило:** находить и выкладывать фигуры по заданию ведущего.  **Ход игры:**  1 вариант-Воспитатель предлагает ребенку разложить фигуры по форме. Назвать цвет своих фигур.  **Усложнение на конец года:**  - Все фигуры перемешены. Ребенок должен отобрать фигуры только названной формы. |  |  |
| **1.7** | Развитие внимания у ребенка | **Игра «Продолжи ряд».**  Четыре лепестка выкладываются в ряд. Детям необходимо определить закономерность и продолжить ряд. |  |  |
|  | **Конструктивные навыки** | | | |
| **2.1** | собирает детали простого конструктора в предметы (домик, елочка, самолет). | **«Поможем пчелке Жуже построить домик»**  **Оборудование**: большая и маленькая «Волшебная восмерка»  **Игровая ситуация:** дети по образцу строят домик для пчелки, используя большие и маленькие части восьмерки  Усложнение на конец года: дети должны без образца построить домик |  |  |
| **2.2** | Ребенок придумывает , на что похожа фигура, составляет целое из частей | **Игровая ситуация «Поможем гусенице Фифе найти цветок»**  **Оборудование:** пособие «Лепестки», «Логоформочки» персонаж Гусеница Фифа  **Задание:** с помощью игрового пособия «Логоформочки» попросить найти детали, похожие на цветок, используюя пособие «Лепестки» собрать цветок по образцу |  |  |
| **2.3** | Умение ребенком составлять силуэт героя путем наложения деталей на схему, придумывать , на что похоже игровое поле, складывать фигуру – головоломку из двух, четырех и пяти частей. | **Игровая ситуация «Как пчелка Жужа в гости пришла»**  **Оборудование:** Игры «Чудо крестики 1», схема «пчелка», персонаж «Пчелка Жужа»  **Задание: в**ыкладывание детьми из частей игры «Чудо –крестики 1» силуэта Пчелки на схему |  |  |