**Проектирование предметно-пространственной среды**

**группы №8 «Вишенка» МДОУ №5 «Радуга»**

**выполнили:**

**Чистякова И.Г., заведующий**

**Козлова И.В., старший воспитатель,**

**Серебрякова М.В., воспитатель**

**Ткаченко М.Н., воспитатель**

В 2018-2019 уч. г. наша группа (подготовительный возраст) считалась одной из самых «богатых» в ДОУ. Наличие различных уголков с новой стационарной мебелью, огромное количество дидактических игр и пособий, уют, который создавался годами, чтобы детям было комфортно находиться в детском саду. Развивающая предметно – пространственная средабыласпроектирована в соответствии с программой, реализуемой ДОУ, c учетом возрастных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО, где были учтены все пять образовательных областей:

1) социально-коммуникативная,

2) познавательная,

3) речевая,

4) художественно-эстетическая,

5) физическая.

Групповое помещение условно подразделялось на три части (игровая, зона отдыха, рабочая), что позволяло детям объединяться подгруппами по общим интересам. Самую большую площадь занимала игровая зона,  которая включала в себя:  
- физкультурный уголок  
-уголок конструирования  
-уголок музыкально-театрализованной деятельности

-уголок природы

-уголок ИЗО

-уголок патриотического воспитания.

Зона отдыха включала уголок чтения и уголок уединения.  
 Рабочая зона занимала 25% всей группы, так как там предполагалось размещение оборудования для организации совместной деятельности. Все части группового пространства имели условные границы.

Построение РППС в группе выполняло образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Но самое главное, как нам казалось, она работала на развитие самостоятельности ребенка.

Весной 2018г. мы прошли курс обучения «Исследование действием», познакомились с программой «ПРОдетей» и провели анализ РППС по шкале Экерс. Воспитатели и руководство ДОУ пришли к выводу, что, казалось бы, идеальная предметно-пространственная среда нашей группы, не соответствует современным требованиям и не помогает развивать самостоятельность детей-дошкольников.

В группе было мало места для двигательной активности, многие центры располагались в неверном «соседстве» друг с другом, стационарная игровая мебель не позволяла развивать детское творчество в полной мере. В результате анализа РППС группы и внедрению технологий образовательной программы «ПРОдетей», мы пришли к выводу о необходимости реконструировать пространство и сделать так, чтобы РППС действительно работала на развитие наших воспитанников.

Нам предстояло набирать новую группу детей младшего возраста. За летний период мы спроектировали изменения и реализовали их. Постарались избавиться от стационарной мебели, сделали ремонт и заказали новую мебель, полностью с открытыми полками для доступности материалов. Тумбы на колесах позволяют детям организовать игровое пространство по их замыслу. В спальню приобретены трехъярусные кровати для экономии пространства, таким образом, появилось достаточно свободного места для самостоятельной деятельности детей в данном помещении. В данный момент мы осваиваем новые технологии программы «ПРОдетей» и продолжаем вносить изменения в РППС.

Создали центры активности в групповом помещении:

* Центр природы и науки
* Центр сюжетно-ролевой игры
* Центр конструирования
* Центр математики
* Центр литературы и отдыха
* Центр творчества

Центр физической культуры был вынесен в раздевалку, центр музыки находится в спальне.

Все центры промаркировали по 3 позициям (цвет, слово, символ) и сделали им четкие границы (цветным скотчем на полу), постарались наполнить их различными материалами, в том числе и нестандартными (коробки, скотчи, различные инструменты для исследования и др.)

Таким образом, возможность свободного подхода к каждому центру в группе стала способствовать эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников.

В дальнейшем мы будем стараться создавать комфортные условия  для наших воспитанников, преобразовывая РППС. Надеемся, что это приведет к достижению лучших результатов в развитии самостоятельности, саморегуляции, творчества детей.



















