Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Радуга»

Тутаевского муниципального района

**Физкультурное развлечение по ПДД**

«**Дорожные старты**»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Подготовила и провела

Николаева Т.Н.,

инструктор по физической культуре

Тутаев

 2020

Цель: знакомство с правилами дорожного движения.

Задачи:

• Обобщить знания детей о правилах дорожного движения через игровые ситуации;

• Закреплять обозначение дорожных знаков;

• Закреплять навыки безопасного поведения на дорогах;

• Развивать двигательные навыки и физические качества, ловкость, быстроту;

• Воспитывать организованность, выдержку, чувство коллективизма.

Материал и оборудование: светофор, 3 обруча и кубики красных, жёлтый и зелёных цветов, две грузовые машины на верёвочке, детали от конструктора на каждого участника, руль, конусы, дорожные знаки и любые другие картинки, запись песни *«Би-би, би-би, бибика»*, запись фоновой музыки.

Ход развлечения

Ведущий: Ребята, мы сегодня с вами собрались здесь на спортивное **развлечение***«****Дорожные старты****»*. Нам сегодня позвонили в детский сад и сказали, что в гости придёт одна гостья со странным именем Нехочуха. Мы с вами собрались, а её что-то нет *(раздаётся шум за дверью, затем входит Нехочуха)*

Нехочуха: Ой, ужас какой. Чуть не задавили. Шла к вам в гости, а тут как выскочат!

Ведущий: Кто? Что случилось?

Нехочуха: Дорогу переходила, а тут машина меня чуть не сбила.

Ведущий: Как же ты дорогу переходила?

Нехочуха: Да вот иду, а они тут едут и не останавливаются.

Ведущий: А на светофор ты посмотрела?

Нехочуха: На что? Я что-то слышала про него. Стоял там какой-то столбик с мигающими огоньками? Он что ли?

Ведущий: Да. Ты не знаешь, зачем нужен светофор?

Нехочуха: Нет. И знать не хочу.

Ведущий: А правила дорожного движенияты знаешь?

Нехочуха: Нет. Не хочу.

Ведущий: Вот, оказывается, почему её зовут Нехочухой. Ничего она не хочет. Ребята, расскажите, ей о правилах.

1-й ребёнок:

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

2-й ребёнок:

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

3-й ребёнок:

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

Вед.: Останься посмотреть сегодня на наши игры и поучаствуй с ребятами.

Н.: Ой, что-то не хочется. Ну, ладно, давайте.

Ведущий: Ребята, давайте расскажем Нехочухе какие сигналы у светофора *(дети перечисляют сигналы и их значение)*. Трехсигнальный светофор для автомобилей, а двухсигнальный – для пешеходов *(красный, зеленый сигналы)*.

Ведущий: Чтобы вы лучше запомнили, давайте поиграем.

Танцевальная игра *«Светофор»*. У Нехочухи в руках шарики - сигналы светофора. Она стоит спиной к детям. Звучит веселая музыка. Красный – дети приседают, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – танцуют. *(Сначала потренироваться медленно, затем в быстром темпе)*.

Ведущий: А сейчас наши ребята зажгут огоньки светофора.

Эстафета *«Светофор»* (на полу лежат 3 обруча красного, желтого и зеленого цвета. Дети берут по очереди кубики, среди которых есть и другие цвета, бегут до обруча и кладут кубик в соответствующий обруч *(чтобы они совпадали по цветам)* – *«Зажигают огоньки светофора»*. Участвуют дети 2 мл. группы.

Ведущий: Молодцы! Ребята, скажите, можно ли играть на проезжей части **дороги**?

Игра *«Воробышки и автомобиль»* *(играют дети 2 мл. группы)*

Ведущий: А сейчас садитесь на места. Я буду читать вопросы, а вы будете отвечать *«Это я, это я, это все мои друзья»*, если так поступаете. Но надо молчать, если так поступать нельзя. И ты с нами поиграй, Нехочуха.

Вопросы:

1) Кто из вас идёт вперёд только там, где пешеходный переход?

2) Кто из вас в вагоне тесном уступил бабуле место?

3) Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

4) Где попало, кто не ходит, кто по *«зебре»* переходит?

5) Знает кто, что *«красный свет»* — это значит, хода нет?

Эстафета *«****Дорога с препятствиями****»*. Надо обежать конусы *«змейкой»* с грузовой машиной, но не просто. Перед каждой командой стоит груз, материал для строительства дома. Каждый участник берёт из корзины деталь и бежит с машиной на верёвочке, не сбив ни одного конуса. Затем добежать до обруча, оставить в нём деталь и вернуться к своей команде, передать машину следующему игроку. Тот берёт другую деталь и делает то же самое *(сред. гр.)*

Ведущий: Дети, отгадайте загадку:

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

Дети: Автобус!

Эстафета *«Перевези пассажира»*. Выбирается водитель, он держит обруч-это автобус. По сигналу Водитель *«перевозит»* по одному пассажиру на противоположную остановку, *«высаживает»* его и возвращается за другим пассажиром *(****старшая и подг****. гр.)*.

Нехочуха: Ой, а что это за картинки?

Ведущий: Ребята, что это? *(****дорожные знаки****)*

Эстафета *«Найди****дорожные знаки****»*. Вперемешку со знаками лежат другие картинки. Дети бегут по очереди, берут со стола **дорожный** знак и возвращаются в команду). По окончании эстафеты проверить правильность выбранных картинок. Назвать разрешающие **дорожные знаки и их значение**.

Ведущий: Ну вот, Нехочуха? Как тебе наши игры?

Нехочуха: Ой, **здорово**. Я узнала много интересного, какие есть сигналы у светофора, **дорожные знаки**, правила перехода проезжей части. Спасибо вам ребята!

Ведущий: А напоследок мы тебе предлагаем с нами потанцевать.

Танец под песню «Би-би, би-би, бибика! Поехали кататься!