**Конспект физкультурного развлечения**

**(старшая группа, подготовительная группа)**

**«Газетные чудеса»**

**Задачи:** Создать  у детей  интерес к играм  с необычным предметом – газетой. Донести до них, что даже с таким предметом можно стать быстрым, ловким. Способствовать формирование партнёрских отношений между детьми.

**Оборудование:** газеты по количеству детей, две шляпы, две «головы» сороконожки, музыка для конкурсов, презентация.

**Ход развлечения**

Дети входят под весёлый марш в зал, встают в круг.  
**Инструктор:** Ребята, а  вы любите  бегать,  прыгать, веселиться и играть? Предлагаю прямо сейчас начать весёлые, спортивные соревнования. Соревнования необычные, не совсем привычные. Чтобы узнать, надо загадку отгадать. Загадываю загадку. На экран взгляните и отгадку назовите. Слайд – половина газеты. (предположения детей). Если правильно отгадывают, на слайде появляется газета.

**Инструктор:** Я уверена была, что вы отгадаете загадку. Ребята, зачем нужны газеты? (ответы детей).  На физкультуре   они нужны? Я тоже думала, что нет, а потом посидела и решила, а почему нам  с ними не поиграть. Как могут газеты нам помочь стать ловкими и быстрыми?  Сейчас увидите. Объявляю игры – соревнования «Газетные чудеса». Прежде чем соревноваться, на разминку становись.

**Музыкально – ритмические движения под песню «Зарядка» исполняют Барбарики.**

Инструктор:  Чтобы начать соревноваться, нам нужны две команды. Делимся по – гендерному признаку. Девочки и мальчики нужно придумать название команды. Посмотрите на экран. У нас в России  выпускают разные газеты, предлагаю названия некоторых из них, а вы посоветуйтесь и вместе выберите понравившееся название газеты. Например «Огонёк» и «Советский спорт» или свои. **Задача всех игр:**кто быстрее выполнит задание, но ещё более важная,  кто сделает это **правильно и быстро.**  
**Инструктор:** Всем командам физкульт – привет!  Начинаем весёлые игры. Чтоб газеты не потерялись, что с ними делают? Правильно их сортируют,  и почтальоны доставляют по нужному адресу. Поэтому первая  наша игра  называется  «Почтальоны». Вы газету не теряйте, а другому  быстро передавайте.

**Игра – эстафета «Почтальоны»** — дети, поочерёдно бегут, держа газету между локтями, перепрыгивают через резинку, обегают ориентир,  возвращаются и передают газету другому.

**Инструктор:** Переправа, переправа берег здесь и берег там. Мы газеты возьмём на другой берег попадём.

**Игра – эстафета «Переправа»** — дети по двум газетам переправляются на другую сторону. Определить расстояние.

**Инструктор:** По дороге тихо ползёт и с неё не свернёт. Как вы, думаете, кто это?  (ответы). Правильно, черепаха. Наша  следующая игра будет называться,   как вы думаете? Да. «Черепаха».

**Игра – эстафета «Черепаха» —** дети ползут на четвереньках, опираясь на ладони и колени, газета на спине, до ориентира и назад, передают газету следующему.

**Инструктор:** (аудиозапись гудка машины) Что бы это значило, ребята? Как вы думаете? (предположения). Мне кажется,  это машина почта России (слайд), привезла новые газеты. Какие будут предложения? Согласна, нужно помочь разгрузить.

**Игра «Почта»** — дети встают в две шеренги, по сигналу (музыка), передают друг другу по одной газете, а последний игрок кладёт в корзину.

**Инструктор:** Вижу по вашим  улыбающимся лицам, разгрузка прошла успешно, все справились с заданием. Молодцы! Как можно из газеты сделать мяч?  (дети предлагают варианты).Тогда, внимание, кто быстрее, пока сыпется песок в песочных часах, превратит газету в мяч (выполняют, играет музыка). Молодцы, все справились. А сейчас мы из этих газетных мячей выложим сороконожку, чья команда быстрее.

**Игра – эстафета «Сороконожка»** — дети по очереди бегут, кладут у головы сороконожки свой комок и передают эстафету следующему ребёнку.

**Инструктор:** как вы  думаете, зачем  у меня в руках шляпы?  (ответы). Правильно, будем в шляпы мы метко комки бросать, а значит попадать.

**Игра «Попади в шляпу»** — дети поочерёдно,  от линии, бросают газетные комки  в цель – шляпу. Выигрывает та команда, у какой больше попаданий.

**Инструктор:** Сейчас будем бегать,  и играть друг друга догонять, газетными мячами попадать.  Придумайте название для игры.  (советы детей).

**Подвижная игра с газетным мячом.**

 Можно разделиться на пары и догонять по очереди друг друга, можно выбрать ловишку,  он всех осаливает. Пойманных детей выручают те, кто не попался. Задания могут —  быть различные. Например: назовите зимние виды спорта, летние виды спорта или спортивные игры и т.д.

**Инструктор:** Вы. ребята, молодцы, дружно все играли, друг друга поддерживали. Вам понравилось играть в игры с газетами?  (ответы). В круг скорее все вставайте, последнюю игру начинайте.

**Игра «Передай газету» —**Дети под музыку передают любым способом газету, как только музыка закончится, у кого в руках газета, тот выходит и выполняет задания, которые придумывают для них дети. **Инструктор:** Вот и закончились наши игры. На прощанье предлагаю устроить салют. Кладём все газетные мячи на ткань и по сигналу **«Салют»** подбрасываем вверх,  с криком «Ура!»

**Автор: Николаева Татьяна Николаевна**  
Должность: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории