



Профориентация

в ДОУ



Апрель, 2024 г.

Что такое ранняя профориентация?

В настоящее время в России значительное внимание уделяется вопросам ранней профориентации воспитанников. Люди, правильно сделавшие свой выбор и работающие с удовольствием в той или иной профессии, показывающие высокую производительность труда – важный стратегический ресурс для государства и общества. Подготовка таких специалистов – одна из главных задач всей образовательной системы государства.

В связи с этим огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы на всех ступенях образования, начиная с дошкольного образования и заканчивая выпускниками школ. Дошкольный возраст – начальный этап первичной профессионализации, профессионального становления человека, в этом возрасте обращение к миру профессий требует особых технологий и может рассматриваться как этап ранней профориентации.

Профориентация - это ознакомление с какой-либо профессией с целью профессионального самоопределения. Профориентация может проходить на любом этапе жизни человека. Желание «стать кем-то» у детей появляется еще в детском саду. Однако на данном этапе выбор ребенка не является окончательным, хотя и играет огромную роль в формировании интересов. Профориентация дошкольников проходит через трудовое воспитание, так как основной целью трудового обучения является формирование у детей любви к труду и понимание его значения в жизни человека. Профориентация дошкольников, названная ранней профориентацией – как один из компонентов профессионального становления подрастающего поколения, является важнейшей составляющей процесса их социализации.

Апрель, 2024г. **«Клубный час – эффективная форма работы по ранней профориентации дошкольников»**

Клубный час – это педагогическая технология организации образовательной деятельности, направленная на поддержку детской инициативы и самостоятельности.

Именно такие качества, как инициатива, ответственность, самостоятельность, трудолюбие, обеспечивают человеку овладение профессией. В своей педагогической деятельности мы успешно используем технологию «Клубный час», в том числе, и для решения задач ранней профориентации дошкольников.

12 марта педагоги с воспитанниками встречали в детском саду первоклашек из 6 и 7 школы в рамках муниципальной инновационной площадки «Создание условий для развития субъектности ребенка как основы преемственности детского сада и школы».

Клубный час начался со сбора, где дети узнали его тему, познакомились с представителями профессий, которые презентуют свою рабочую зону и обозначают количество рабочих мест в ней. Юные участники осуществляли свой выбор профессии, в которой они хотели бы попробовать свои силы, и расходятся по рабочим зонам. Были проговорены правила клубного часа.



Апрель, 2024 г.

Через технологию «Клубный час» все вместе погрузились в традиции празднования Масленицы. Взрослый даёт детям возможность рассмотреть оборудование и материалы, объясняет трудовую задачу, технику выполнения операций. Важно строить деловое общение с детьми как с равноправными компетентными партнёрами, подчеркнуть необходимость и значимость труда, показать его общественно полезный результат, помочь достигнуть детям поставленной цели.

- 🥞 играли в народные хороводные игры,
- 🥞 соревновались между собой,
- 🥞 строили из бабашек масленичную ярмарку,
- 🥞 украшали блины на песочных планшетах,
- 🥞 создавали своими руками кукол, птичек, солнышко.



Апрель, 2024г.

Через час все участники клубного часа опять собираются вместе, демонстрируют то, что они создали на своих рабочих местах, делятся впечатлениями от работы.



Апрель, 2024 г. **Муниципальный Фестиваль «Город профессий»**

2 Апреля состоялся муниципальный фестиваль по ранней профориентации «Город профессий» в молодежном центре «Галактика».

На протяжении всего учебного года наши дети подготовительной группы №4 «Осинка» изучали разные профессии: и в образовательной деятельности в группе, и на клубном часе в детском саду. Наши дети осваивали такие актуальные профессии, как программист, кондитер, повар, строитель, модельер, художник - декоратор. Каждый «пробовал» себя в том, что больше нравится, оценил свои возможности в той или иной профессии и, возможно, уже сделал выводы на будущее. На фестивале дети применили полученный опыт в этих профессиях. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. С этим выражением не поспоришь!



Апрель, 2024 г.

**Федеральная инновационная площадка
«ТехноМир: развитие без границ»**

Техническое творчество, конструирование, робототехника - одно из инновационных направлений, внедряемых в образовательный процесс детского сада, позволяющее плавно адаптировать детей к выбору будущей профессии и к изучению технических наук, так как ранняя профориентация является неотъемлемой частью в дошкольном образовательном учреждении. Это способствует успешному обучению и выбору технических профессий.

Воспитатели групп № 4, 6 и 13 совместно с детьми и родителями реализовали проект «Город Моторостроителей». В течении проекта дети узнали о технических профессиях, а также познакомились с историей Тутаевского моторного завода. Создали коллаж "Прошлое и настоящее", Калейдоскоп профессий, проведено конструирование "Завод в твоём представлении", создан фотоальбом "Мы в городе Моторостроителей", с помощью родителей оформлены альбомы стихов, сказок, загадок, пословиц, дети составили правила техники безопасности поведения на ТМР и при обработке детали, просмотрены видеоматериалы о профессиях на заводе.



Апрель, 2024 г.

Результатом проекта стало участие воспитанников в муниципальном фестивале по ранней профориентации детей дошкольного возраста "Макеты предприятий и организации", которое проводил МУ ДПО "Информационно образовательный центр" ТМР на базе центра "Созвездие".

Педагоги являются участниками Федеральной инновационной площадки «ТехноМир: развития без границ».



Газета издаётся с 2015 года

Учредитель и издатель:
МДОУ №5 "Радуга"
152303, Ярославская область, город
Тутаев,
улица Моторостроителей, дом 66
8 (48533) 7-60-89

Выпуск газеты подготовили:
Воспитатели:
Мельникова Е.В.,
Первушина Н.А., Игнатъева О.В.