



Формирование функциональной грамотности у дошкольников



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

Март 2024 год **Функциональная грамотность**

Функционально грамотный человек – это человек, способный использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

А. А. Леонтьев

Функциональная грамотность в детском саду – это способность дошкольника вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания, умения и навыки в конкретных ситуациях для решения разнообразных жизненных задач.

Цель детского сада – овладение предпосылками функциональной грамотности как основы успешного обучения в школе. В результате чего, педагоги ставят перед собой задачу -создание условий для овладения детьми способами познания окружающего мира.



Март 2024 год

Функциональная грамотность

Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО

- ✓ Формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста;
- ✓ Формирование читательской грамотности дошкольников;
- ✓ Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников;
- ✓ Формирование социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования.

Функциональная грамотность характеризуется следующими показателями:

- ✚ готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для совершенствования;
- ✚ возможность решать различные (в т.ч. нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- ✚ способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- ✚ совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию;
- ✚ умением прогнозировать своё будущее.

Март 2024 год **Математическая грамотность**

Математическая грамотность — это способность применять математические знания и умения для решения математических проблем в разнообразных контекстах реального мира. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов для описания, объяснения и предсказания явлений.

Формировать функциональную математическую грамотность у детей можно через:

- ✓ создание учебных ситуаций, инициирующих практическую деятельность детей, мотивирующих их на познавательно активную деятельность;
- ✓ оценочную самостоятельность дошкольников, задания на само- и взаимооценку в ролевых играх;
- ✓ поисковую активность — математические задания поискового характера;
- ✓ приобретение опыта успешной деятельности, разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения, совместное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах.

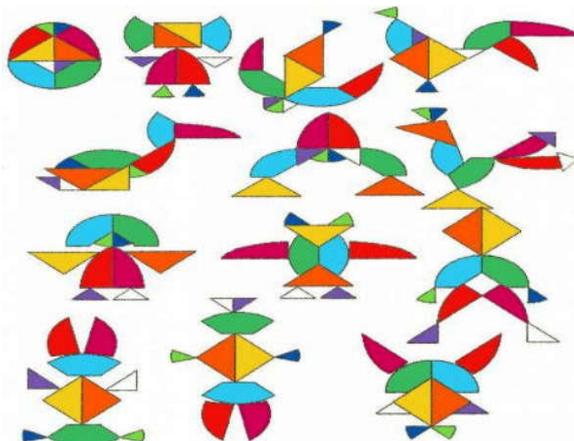
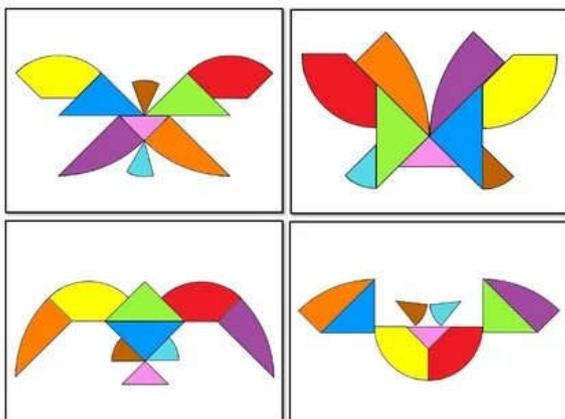
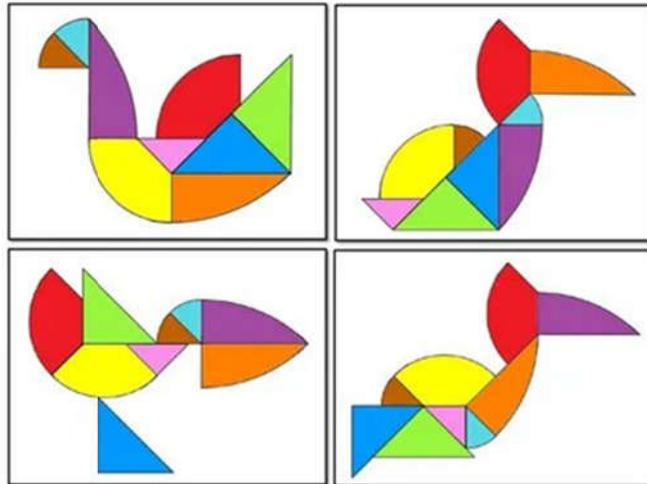
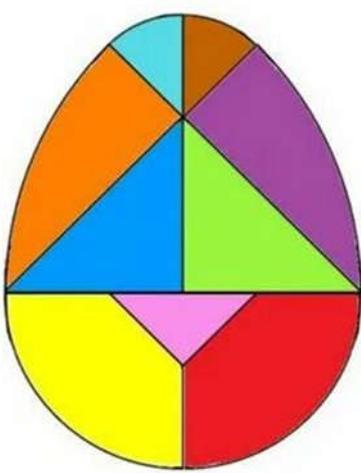
Важно помнить, что дети — это люди другого поколения и цифровых технологий. Они по-иному относятся к некоторым аспектам жизни, пользуются другими средствами получения информации и, в соответствии с этим, нужно искать современный к ним подход.



Март 2024 год **Математическая грамотность**

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемы, присущая занимательной задаче, интересна детям. Желание достичь цели – составить фигуру, модель, дать ответ, получить результат – стимулирует активность, проявление нравственно-волевых усилий.

Один пример из математических игр, которые используют педагоги в нашем детском саду - Головоломка «Колумбово яйцо». Отлично скрасит время и, конечно же, разовьет логику и мышление ребенка. Принцип игры прост. Разрезаем по линиям фигурку яйца на мелкие детали. Ваша задача - собрать фигурку по образцу. Можно пофантазировать и придумать свои варианты, разглядеть в фигуре знакомый образ.



Март 2024 год **Финансовая грамотность**

Финансовая грамотность в дошкольном возрасте предполагает воспитание у ребенка:

- ✓ бережливости (продление жизни готовой вещи);
- ✓ деловитости (практические навыки овладения) и рационального поведения в отношении простых обменных операций (хорошо подумать, прежде чем что-то сделать «7 раз отмерь, 1 раз отрежь»);
- ✓ трудолюбия (качество, когда ребёнок не только знает, что все хорошо работают, но и проявляет своё отношение к этой деятельности);
- ✓ здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги;
- ✓ формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и взвешенные решения.

В нашем детском саду регулярно среди педагогов проходят конкурсы дидактических материалов. Один из последних - выставка дидактических пособий и игр, сделанных своими руками, по финансовой грамотности для дошкольников.



Примерные задания для дошкольников

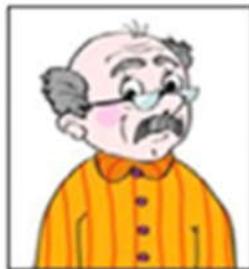
Сколько денег тебе потребуется на покупку каждого предмета?
Выбери в кошельке нужное количество бумажных денег и монет и закрась их.
Обведи красным цветом самый дорогой предмет, а синим цветом — самый дешёвый.

15р. 5р. 3р. 9р. 12р. 20р.

10р 10р 10р 10р 10р 10р

Определи, кто из изображённых на рисунке людей получает:

стипендию
зарплату
пенсию



Соедини  рисунок с нужным словом.

Март 2024 год **Социально – коммуникативная грамотность**

Социально-коммуникативная грамотность дошкольников включает в себя формирование представлений о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Наша задача научить ребёнка общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, учитывая интересы и эмоции других, разрешать конфликты. А также, научить самостоятельности и целенаправленности собственных действий.

В условиях ДОО для этого используются сюжетно-ролевые игры, режиссерские игры, театрализованная деятельность, беседы. Ребята с помощью воспитателя изготавливают атрибуты для своих игр.



Читательская грамотность начинает формироваться с того момента, когда ребенку в руки попадают первые книги познавательного содержания. Первоначально эти книги могут быть без печатного текста, однако они уже становятся для ребенка источником интересной и новой информации.

Что можно предложить ребенку для обучения чтению?

- ☞ плакаты с алфавитом, магнитная азбука, игры с буквами;
- ☞ развивающие тетради, программы, видео по знакомству с буквами;
- ☞ книги для первого самостоятельного чтения;
- ☞ задания с частичным изображением слов в тексте – рисунками
- ☞ рисование подписей (отдельные слова).



Март 2024 год **Читательская грамотность**

Фестиваль "Мы играем в сказку" 🎭

21 марта на базе МДОУ №23 "Ромашка" состоялся фестиваль детского творчества «Мы играем в сказку». Наш детский сад был самым многочисленным по количеству артистов и творческих номеров! Ребята из старшей группы №7, подготовительных групп №4 и №13 представили на суд зрителей три фрагмента из разных русских народных сказок. Радость творчества, положительные эмоции, новый опыт для наших маленьких артистов бесценны! Все три коллектива стали победителями в разных номинациях!

Благодарим педагогов, подготовивших наших юных звездочек:

👏 учителей-логопедов - Бекову Наталью Владимировну, Репецкую Елену Владимировну, Яковлеву Марину Юрьевну;

👏 музыкальных руководителей - Громову Диану Александровну, Щеникову Яну Сергеевну.



Март 2024 год **Читательская грамотность**

30 марта юные актёры театрального кружка "Игрушка" МДОУ 5 "Радуга" впервые вышли на большую сцену. Наши ребята приняли участие в конкурсе театральных постановок "Сундучок сказок". Зрителям они показали сказку "Крошечка-Хаврошечка" и жюри оценили игру наших артистов, ребятам вручили кубок и диплом лауреата III степени.





Март 2024

Естественно-научная грамотность

Целью экологического образования дошкольников является формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем её разнообразии, к людям, охраняющим её, отношение к себе как части природы, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

Каждую зиму наши воспитанники, совместно с родителями, присоединяются к всероссийской акции «Покормите птиц зимой». Изготавливают эко-кормушки, приносят корм, пополняют кормушки на территории детского сада.

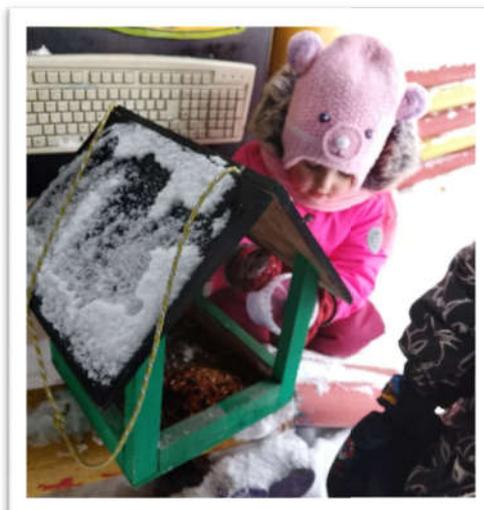


Мини-лаборатории (природные), игры-эксперименты, картотеки опытов и дидактических игр

Приборы-помощники (весы, магниты, лупы, песочные часы)

Метод наблюдения и беседы

Проектная деятельность



Уже стало традицией проводить в нашем детском саду "День без игрушек", с целью создания условий для развития инициативы, самостоятельности и игровой деятельности детей. День без игрушек проводится и для того, чтобы возродить культуру сюжетно-ролевой игры, как в нашем детстве - с предметами заместителями. Это очень развивает воображение и творчество детей.



Март 2024

Естественно-научная грамотность



Во ФГОС ДО социализации дошкольников уделяется большое внимание, а дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребенка в этом направлении. Именно в ДОУ ребенок получает первичное представление и знакомится с учреждениями социума, приобретает умение контактировать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность.

Сотрудничество с библиотекой - это, в первую очередь, организация экскурсий, в ходе которых дети знакомятся с обустройством библиотеки, ее назначением, содержанием. Очень важно приобщать детей к книжной культуре, воспитывать любознательного, грамотного человека.





Часто для воспитанников нашего сада педагоги устраивают экскурсии к светофору. Тем самым формируя у детей основные навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города.



Газета издаётся с 2015 года

Учредитель и издатель:
МДОУ №5 "Радуга"
152303, Ярославская
область, город Тутаев,
улица Моторостроителей
дом 66
8 (48533) 7-60-89

Выпуск газеты подготовили:
Воспитатели:
Александрова Л.А.
Бекова Н.В.
Белякова Е.В.
Крылова Н.В..