|  |
| --- |
| Карта оценки педагогических воздействий |
| сформированности экологической воспитанности у детей дошкольного возраста |
| Дата заполнения | Возрастная группа |
| Воспитатели: |
| № | ФИ ребенка | период | Критерии  |  |
| Знания и представления об окружающей природе | Познавательный интерес к природе и ее изучению | Проявление гуманного отношения к природе | Практические умения и навыки по охране природы | Сформированность основ безопасности | Практические умения и навыки, труд в природе | Восприятие красоты природы и желание любоваться ею | уровень  |
| 1 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 13 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 14 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 15 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 17 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 18 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 19 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 21 |   | н.г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| к.г. |   |   |   |   |   |   |   |   |

Шкала оценок по одному критерию:

В (высокий уровень) - 3 балла. Количество баллов: 25-30

С (средний уровень) - 2 балла. Количество баллов: 16-24

Н (низкий уровень) - 1 балл. Количество баллов: 10-15

|  |
| --- |
| Уровень освоения сформированности экологической воспитанности у детей дошкольного возраста |
| Дата заполнения |   | Возрастная группа |
| Воспитатели: |
| № | Критерии  |
| Уровни | Знания и представления об окружающей природе | Познавательный интерес к природе и ее изучению | Проявление гуманного отношения к природе | Практические умения и навыки по охране природы | Сформированость основ безопасности | Практические умения и навыки, труд в природе | Восприятие красоты природы и желание любоваться ею | Итоговый результат |
|   | периоды | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
|   | Высокий  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Средний |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Низкий |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Итог |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |