|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта оценки педагогических воздействий | | | | | | | | | | |
| сформированности экологической воспитанности у детей дошкольного возраста | | | | | | | | | | |
| Дата заполнения | | | | | | Возрастная группа | | | | |
| Воспитатели: | | | | | | | | | | |
| № | ФИ ребенка | период | Критерии | | | | | | |  |
| Знания и представления об окружающей природе | Познавательный интерес к природе и ее изучению | Проявление гуманного отношения к природе | Практические умения и навыки по охране природы | Сформированность основ безопасности | Практические умения и навыки, труд в природе | Восприятие красоты природы и желание любоваться ею | уровень |
| 1 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  | н.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Шкала оценок по одному критерию:

В (высокий уровень) - 3 балла. Количество баллов: 25-30

С (средний уровень) - 2 балла. Количество баллов: 16-24

Н (низкий уровень) - 1 балл. Количество баллов: 10-15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения сформированности экологической воспитанности у детей дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата заполнения | | | | | | |  | Возрастная группа | | | | | | | | | |
| Воспитатели: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Критерии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровни | Знания и представления об окружающей природе | | Познавательный интерес к природе и ее изучению | | Проявление гуманного отношения к природе | | Практические умения и навыки по охране природы | | Сформированость основ безопасности | | Практические умения и навыки, труд в природе | | Восприятие красоты природы и желание любоваться ею | | Итоговый результат | |
|  | периоды | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
|  | Высокий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Средний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Низкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |