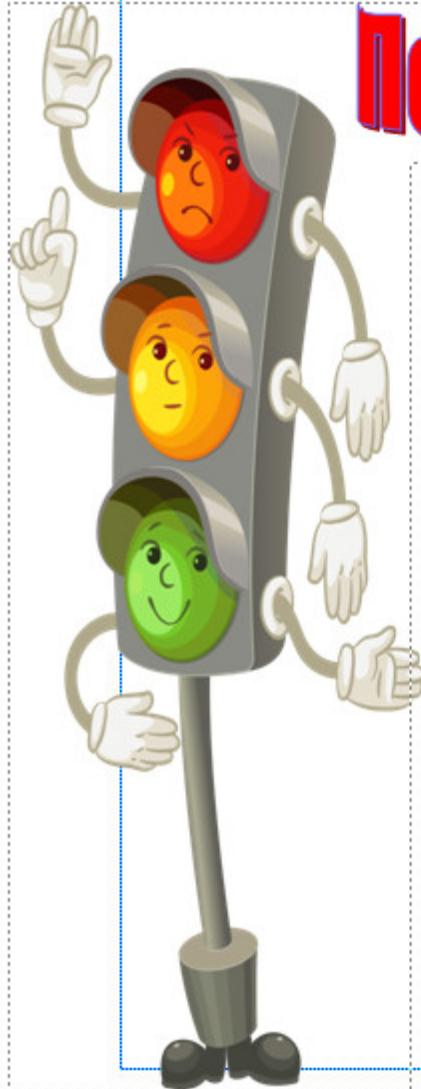


Детский сад

"Радуга"



Поговорим о ПДД

Ни для кого не секрет, что знать и соблюдать правила дорожного движения очень важно и нужно. И чем раньше мы усвоим несложные дорожные хитрости, тем безопаснее и надежнее будет наша жизнь и жизнь окружающих нас людей.

Родители!

Постоянно напоминайте детям о правилах поведения на дороге.

Желательно приобрести обучающие детские книги и видеофильмы.

Начинать знакомить нужно с самого раннего возраста, чтобы сразу откладывалось в памяти.

Необходимо учить детей не только соблюдать правила дорожного движения, но и учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитьывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.



ПДД / Правила в автомобиле

Каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находится в качестве пассажира в автомобиле.

Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила перевозки детей в автомобиле:

- Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сидения, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайтесь на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.



дорога, велосипед или ходьба пешком.

Ребусы по ПДД

Находчивость, сообразительность, умение логически рассуждать, можно развить систематическими занятиями и упражнениями, решением задач и головоломок, отгадыванием ребусов, кроссвордов в часы досуга.

Это интересное занятие создает условия для хорошего отдыха, тренирует память, расширяет кругозор.



Сентябрь, 2016 г.

Детская страничка

**Помоги Кар Карычу,
отгадать загадки**

1. Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь.

(дофошаэс)

2. Что за белые полоски
На дороге здесь лежат?
И по беленьким полоскам
Пешеходы все спешат.

(рохаден пинрохатен)

3. Не похож я на коня,
А седло есть у меня.
Спицы есть...
Они, признаюсь,
Для вязанья не годятся.

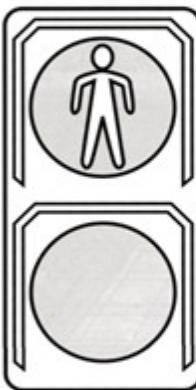
(рошиоизе)

4. Не торопится, идет
По дорожке отведенной
Не широкой, но свободной.
Кто же это?

(рохатэн)

5. Четыре колеса,
Резиновые шины,
Мотор и тормоза...
Что это?

(роинтэн)

**Пешеходный
светофор****Ответь на вои
и раскраси**Что это за светофор
налы? Что должны д
загораетс
человечек?А теперь, пра
человечков!

Сентябрь, 2016 г.

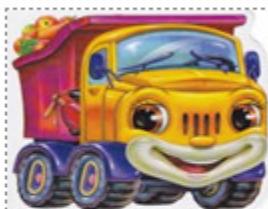
Литературная страничка

История про Грузовичка...

В одном маленьком городке жили самые разные машины. И почти все жители этого городка жили дружно и счастливо: они были вежливыми и добрыми, знали все правила дорожного движения и очень уважали дорожные знаки и великого учителя Светофора. А почему все жители? Да потому что жил в этом сказочном городке один непослушный Грузовичок, который ни с кем не дружил, никого не слушал и не хотел учить правила дорожного движения. Много раз из-за этого Грузовичка на дорогах города едва-едва не случались аварии. Но машинки-жители были настолько добры и вежливы, что не наказывали Грузовичка за его несносное поведение. Однажды жители городка решили построить гараж для большой пожарной машины. Экскаватор вырыл огромную яму для строительства гаража. Даюшка Светофор поставил около ямы дежурного - знак «Въезд запрещен», чтобы машинки-жители случайно не зазевались и не упали в эту огромную яму. И все бы хорошо, да только наш непоседа Грузовичок (как мы уже говорили) совсем не знал правил дорожного движения и не уважал дорожные знаки. И потому в один вечер, когда Грузовичок веселился на улице, он подъехал очень близко к опасной яме, несмотря на все предупреждения знака-дежурного, и, конечно же, свалился в эту яму.

Очень перепугались жители городка и поспешили помочь нашему герою - недотепе. Даюшка Подъемный Кран вытащил Грузовичок из ямы, добрая тетушка Скорая Помощь принялась залечивать вмятины и царапины, а меленькие легковые машинки принялись утешать его теплым машинным маслом. Увидел Грузовичок как ухаживают за ним все жители городка и стало ему так стыдно, что он запласал и конечно же все машинки принялись успокаивать нашего героя и простили его. И вот как только наш Грузовичок выздоровал, он сразу же отправился в школу к Даюшке Светофору и начал учить правила дорожного движения и дорожные знаки. С тех пор все жители этого замечательного городка стали жить дружно и счастливо.

Подробнее здесь: <http://shatovich-olza-anatoljevna.webnode.ru/metodicheskaya-kopilka/skazki-po-pdd/>

**Светофор**

Мы остановились, и все другие автомобили остановились, и автобус остановился. Я спросил: «Почему?» Мама объяснила: «Вон, видишь, красный фонарик? Это светофор».

На проволоке над улицей я увидел фонарик. Он горел красным светом.

«И долго мы стоять будем?»

«Нет. Сейчас вот проедут, кому через улицу надо перебежать, и мы поедем».

И все смотрели на красный фонарик.

Вдруг он загорелся жёлтым светом, а потом зелёным. И мы поехали.

Потом еще раз на улице горел красный фонарик.

«Дядя, стойте! Красный огонь!»

Шофер остановил машину, оглянулся и говорит: «А ты молодчина!»

Мы ещё раз остановились, а огонька вовсе никакого не было. Только я увидел высокого милиционера в белой фуражке и в белой куртке. Он поднял руку вверх. Когда он махнул рукой, мы поехали. Как милиционер руку поднимает, так все встанут: автомобили, автобусы.



Сентябрь, 2016 г.

Для вас родители...

**Рекомендации родителям
дошкольников по правилам дорожного движения.**

Уважаемые мамы и папы!

Вы являетесь образцом поведения. Вы – объект любви и подражания для ребёнка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы Ваш ребёнок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

Ваш ребёнок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не загуггайте ребёнка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Знакомьте малыша с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребёнка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

Пусть Ваш малыш сам приведёт Вас в детский сад, а из детского сада домой.

В этом возрасте ребёнок должен знать:

- На дорогу выходить нельзя;
- Дорогу переходить можно только со взрослыми, держась за руку. Вырываться нельзя;
- Переходить дорогу надо спокойным шагом;
- Пешеходы – люди, которые идут по улице;
- Чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору;
- Машины бывают разные, это – транспорт. Машинами управляют шофёры (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая, проезжая часть);
- Когда мы едем в автобусе, троллейбусе, нас называют пассажирами;

Когда мы едем в транспорте, нельзя высаживаться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень.

Мамы! Папы!

Отнеситесь соответственно к нашим советам. Ведь от Вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье Вашего ребёнка!



Переутомление у детей.

Сначала ребенок устает, потом утомляется (проявляются вышеописанные признаки), а затем следует переутомление - болезненное состояние, требующее медицинской помощи, могущее привести к проблемам развития (страхи, нервность, болезненность, тревожность, стойкое нарушение аппетита и т.д.).

Особое внимание нужно уделять детям, которые начали посещать детский сад, у которых резко изменилась жизнь (переезд на новое место, появление нового члена семьи и т.д.). Длительность привыкания (адаптации) к новым условиям и появление утомления зависят от многих причин:

- От возраста. Чем младше ребенок, тем сложнее ему привыкнуть к изменившейся ситуации, тем быстрее он устает.
- От темперамента. Дети-меланхолики и дети-холерики устают быстро, а дети-флегматики больше адаптируются к новым условиям.
- От состояния здоровья. Физически слабый, легко возбудимый ребенок утомляется быстрее; это же относится и к детям, недавно переболевшим или начинавшим заболевать.
- От наличия или отсутствия опыта пребывания в различных условиях (как часто общается со сверстниками, ездит в гости к бабушке, к знакомым, находится в общественных местах: цирк, театр, магазин и т.д.).
- От контраста между обстановкой дома и в детском саду (другой режим, требования, питание). Чем больше отличий, тем труднее привыкать ребенку.
- От разницы отношений взрослых дома и в детском саду. Если дома ребенку все разрешается, его всегда выслушивают, уговаривают, а в детском саду воспитатель строгий, требовательный, может и прикрикнуть, и наказать, то проблемы с адаптацией неизбежны.
- От умения окружающих (родителей, педагогов) вовремя объяснять, подбодрить, похвалить, успокоить.



Игра на внимание

Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет.)

Итак, что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да.)

Что хотите - говорите, каждый раз, идя, домой, играем мы на мостовой? (Нет.)

Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет.)

Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да.)

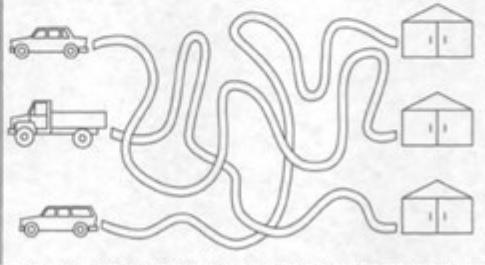
Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет.)

Игра лабиринт

Во-первых, игра лабиринт для детей – это игра, которая способствует развитию логического и пространственного мышления, учит ребенка анализировать, развивает внимание, а также, в игровой форме, обучает счету. Во-вторых, игра лабиринт для детей ставит ребенка перед выбором в заведомо сложную ситуацию, из которой ему необходимо найти выход, а значит, научившись преодолевать себя, не останавливаться на пол пути и идти до конца.

При этом ребенок развивает в себе такие качества как целеустремленность, вариативность, устойчивость в трудных жизненных ситуациях, которые, безусловно, пригодятся ему в жизни. Разве этого мало? В-третьих, данная игра требует свойств, концентрации внимания, что тренирует усидчивость ребенка, а это очень важные качества, которые пригодятся ребенку в школе.

Помоги машине проехать в гараж

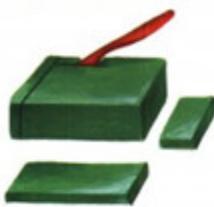


Из каких гаражей выехали машины?



Сентябрь, 2016 г.

Творим вместе с детьми

Машинки из пластилина

1 на бруске пластилина срезаем боковые пластинки



2 сооружаем бортики из срезанных пластин, конструируем кузов, складываем швы



3 лепим две-три пары колёс с шинами, прикрепляем на трубочки



4 присоединяем колёса к днищу кузова



5 лепим кабину из кубиков пластилина (режем бруски), добавляем фары



6 собираем и скрепляем части, наполняем кузов грузом

Газета издаётся с 2015 года

Учредитель и издатель:
МДОУ №5 "Радуга"
152303, Ярославская область, город Тутаев,
улица Моторостроителей дом 6б
8 (48533) 7-60-39

Выпуск газеты подготовили.
Заведующая детского сада: Чистякова И.Г.
Ставоспитатель: Колкова И.В.
Воспитатель: Игнатьева О.В.