



Институт
Воспитатели
России

СОВЕЩАНИЕ от 2 ноября 2023 года

Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка

Щербак Александр Павлович

кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель председателя Совета ВОО «Воспитатели России»



Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка

Инновационные площадки «Воспитатели России»

Научный руководитель площадки:

Щербак Александр Павлович

кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель председателя Совета ВОО
«Воспитатели России», доцент ГАУ ДПО ЯО
«Институт развития образования»



Физическая культура

...часть культуры, представляющая собой

совокупность **ценностей**, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития



Ценности физической культуры

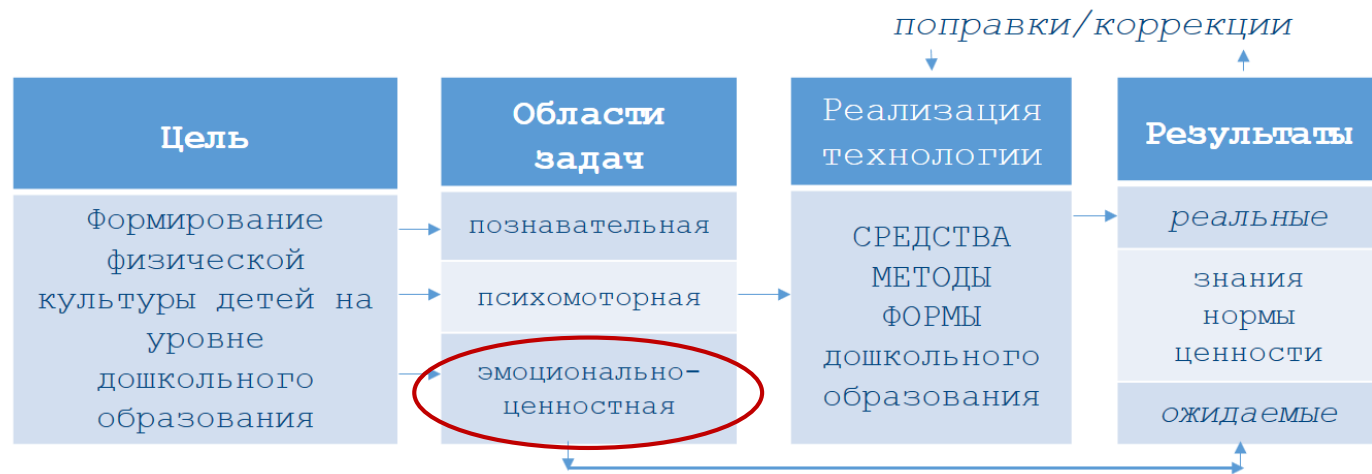
- 1 двигательные → *(жизнь)*
- 2 интеллектуальные → *(познание)*
- 3 мотивационные → *(здоровье)*
- 4 мобилизационные → *(труд)*



механизмы преобразования
общественных ценностей
в достойные личности ребенка



Технология



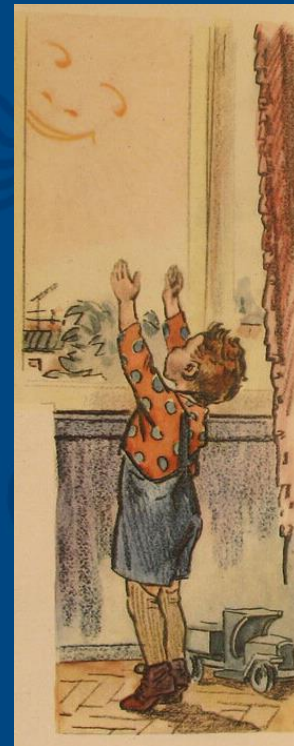
Задачи эмоционально-ценностной области

1

Привлечь, удержать и направить внимание ребёнка, чтобы он **был готов воспринимать** ценности занятий физкультурой.

2

Добиться от ребёнка активного **реагирования (отклика)** – проявления интереса к занятию физической культурой. Три подуровня: подчиненный отклик – добровольный отклик – удовлетворение от реагирования.



Задачи эмоционально-ценностной области

3

Добиться **усвоения** ценностной ориентации (отношения к физической культуре): принятие ценностной ориентации – предпочтение ценностной ориентации – приверженность, убежденность.

4

Помочь ребёнку в **организации** его ценностной ориентации на основе наиболее значимых и устойчивых (УКЛАД ДОО). Ребенок сможет принимать на себя ответственность за своё поведение, понимать свои возможности и ограничения в области физической культуры.



Задачи эмоционально-ценностной области

5

Способствовать ребёнку в **распространении** ценностной ориентации физической культуры на свою деятельность.

ФОП ДО

29.2.3.1. Целевые ориентиры воспитания детей.

Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.

ценности

«ЖИЗНЬ»

«ЗДОРОВЬЕ»

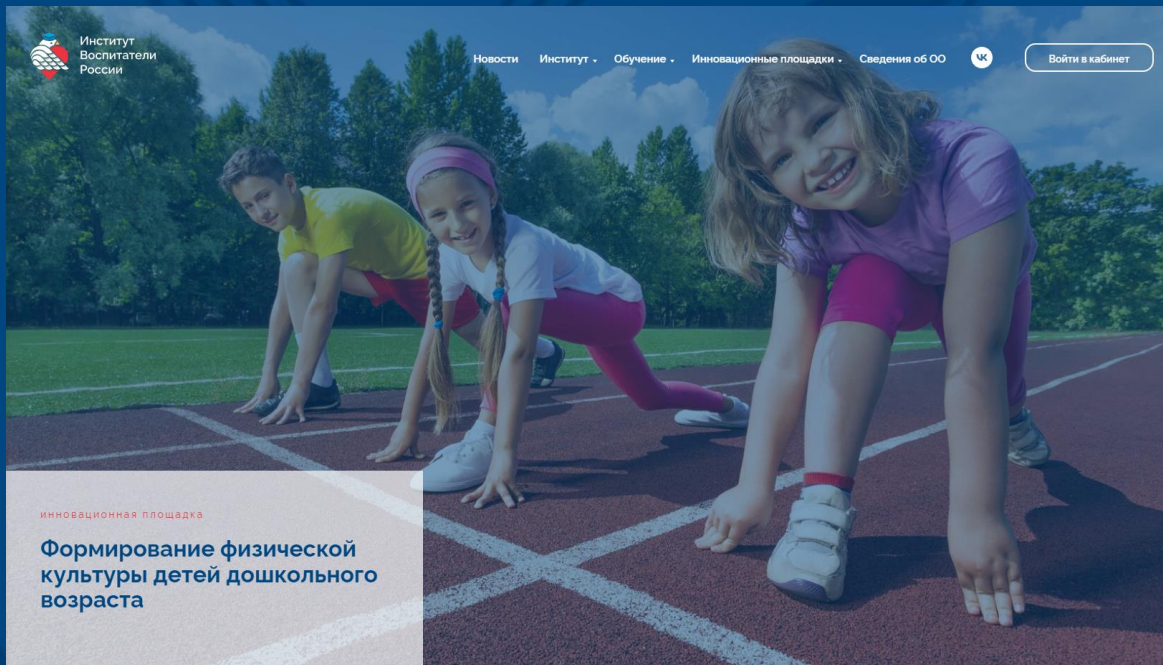


2020–2023 гг.

9,4 тыс. детей

150 доо

33 субъекта РФ

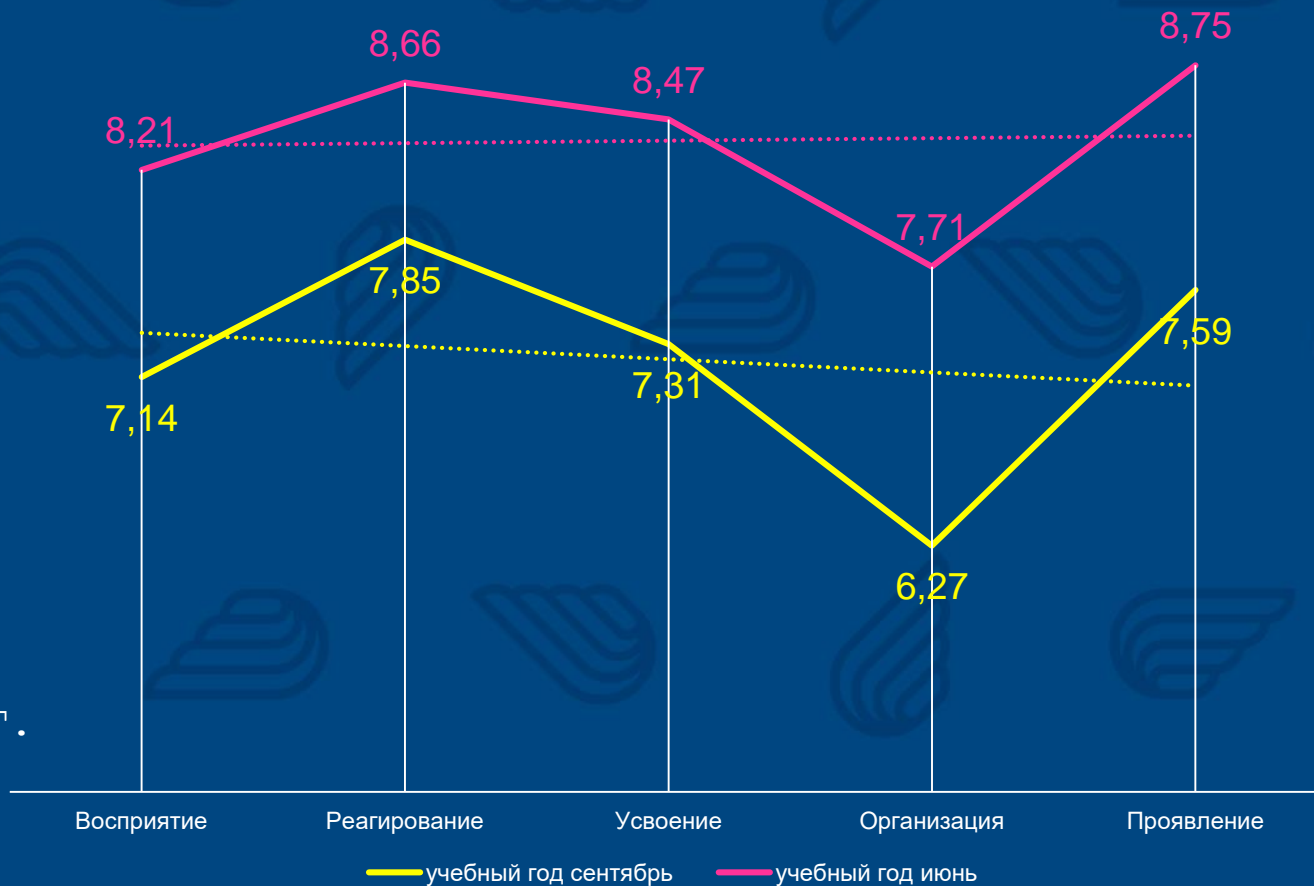


Направление №6
Инновационные площадки «Воспитатели России»

**Физическое воспитание детей:
новые ориентиры для педагогов и
родителей**



2020–2023 гг.



Ценность «ЗДОРОВЬЕ»

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Статья 41

1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.

2. В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.

3. Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом.



Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе



1. Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:



1) здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма;



2) охрана здоровья граждан (далее - охрана здоровья) - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи;



Статья 4. Основные принципы охраны здоровья



Основными принципами охраны здоровья являются:



1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;



2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;



3) приоритет охраны здоровья детей.



4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;



5) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;



6) доступность и качество медицинской помощи;



7) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;



8) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;



9) соблюдение врачебной тайны.



Статья 7. Приоритет охраны здоровья детей



1. Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.



2. Дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи.



3. Медицинские организации, организации, осуществляющие образовательную деятельность, общественные объединения и иные организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья.

(в ред. Федерального закона от 13.06.2023 N 256-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](#))



4. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в соответствии со своими полномочиями разрабатывают и реализуют программы, направленные на профилактику, раннее выявление и лечение заболеваний, снижение материнской и младенческой смертности, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни, и принимают соответствующие меры по организации обеспечения детей лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями.



5. Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии со своими полномочиями создают и развивают медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь детям, с учетом обеспечения благоприятных условий для пребывания в них детей, в том числе детей-инвалидов, и возможности пребывания с ними родителей и (или) иных членов семьи, а также социальную инфраструктуру, ориентированную на организованный отдых, оздоровление детей и восстановление их здоровья.



Статья 41. Охрана здоровья обучающихся



1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:



1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;



2) организацию питания обучающихся;



3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;



4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;



5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;



6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
(в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 286-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)



7) профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 303-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)



8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;



9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;



10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;



11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
(п. 11 введен Федеральным законом от 03.07.2016 N 313-ФЗ)



Статья 41. Охрана здоровья обучающихся



4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:



1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;



2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;



3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и [нормативов](#);



4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в [порядке](#), установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ) (см. текст в предыдущей [редакции](#))



5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).



6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.



7. До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в [порядке](#), установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. (часть 7 введена Федеральным законом от 13.06.2023 N 256-ФЗ)

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)



Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ



9. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.



Институт
Воспитатели
России



a.shcherbak@vospitатели.org



<https://vk.com/id730423555>