# **СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) НА 2022 г.**

 **«Создание Инновационной площадки в ДОО по исследованию условий в группах ДОО, реализующих** **авторскую примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ»**

**Цель:** достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего культурным ожиданиям семьи и общества, через обоснование эффективности реализации авторской примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ» (далее – Программа).

**Задачи:**

# Обеспечить в ДОО разработку и утверждение локальной нормативно-правовой базы, необходимой для реализации и распространении среди педагогического сообщества Программы в статусе Инновационной площадки.

1. Исследовать различные образовательные условия и выявить наиболее значимые для формирования навыков детской инициативности и саморегуляции.
2. Транслировать результаты исследования и обеспечить внедрение концептуальных идей и принципов Программы практику работы ДОО региона.

**Участники:** команда "RYBAKOV ПРОДЕТЕЙ" АНО «РЫБАКОВ ПРОДЕТЕЙ», руководители, педагогические работники МДОУ №5 «Радуга», тренер – эксперт Программы ПРОДЕТЕЙ Коточигова Е.В.

Таблица 1

| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АНО «РЫБАКОВ ПРОДЕТЕЙ»****(RYBAKOV ПРОДЕТЕЙ)** | **Уровень дошкольной образовательной организации (ДОО)**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ** **ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК ПРОГРАММЫ «ПРОДЕТЕЙ»** |
| 1.1. | Информирование учредителя ДОО, родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием инновационной деятельности по проведению исследования.Обеспечение поддержки инновационной деятельности ДОО учредителем, родителями (законными представителями) воспитанников.  | Февраль |  | Протоколы заседаний. Фото и видео на сайте ДОО и в соцсетях |  Согласия родителей на участие детей в исследовании |
| 1.2. | Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО как Инновационной площадки/Ресурсного центра, доведение их до всех заинтересованных лиц  | Февраль |  | Рабочая документация о деятельности Инновационной площадки/ Ресурсного центра программы | Положение об инновационной деятельности в ДОО Приказ о педагогических кадрах, вовлеченных в реализацию инновационной деятельности.Приказ о внесении дополнений к должностным инструкциям педагогических работников в связи с инновационной деятельностью.Приказ о создании Методического совета Инновационной площадки/ Ресурсного центра.Положение о Методическом совете Инновационной площадки/ Ресурсного центра и др. |
| 1.3. | Мониторинг ресурсных возможностей ДОО, текущей образовательной деятельности, сравнения ее с актуальной нормативной базой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО на предмет успешной реализации Программы (внутренняя оценка) | Март |  | Аналитические материалы по результатам мониторинга  | Приказ на самообследование. Протокол заседания Рабочей группы.Аналитические материалы по результатам внутреннего мониторинга  |
| 1.4. | Подготовка к супервизии. Съемка видеороликов согласно описи, методическая работа с экспертами (внешняя оценка)  | Март  |  | Видеоотчёт о внедрении и реализации технологий программы, аналитические материалы | Подборка видеоматериалов по технологиям программы |
| 1.5. | Проведение супервизии. Экспертная оценка представленных видеоотчетов. | Март - апрель  |  | Экспертиза контента внешними экспертами | Получены сертификаты о прохождении супервизии |
| **II. ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП: ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, УТОЧНЕНИЕ МЕТОДИК ИССЛЕДОВАНИЯ**  |
| 2.1. | Круглый стол с участием всех заинтересованных лиц в реализации Инновационной площадки (специалисты детского сада, представители "RYBAKOV ПРОДЕТЕЙ" АНО «РЫБАКОВ ПРОДЕТЕЙ», куратор Инновационной площадки): «Определение основных направлений проведения исследования»  | апрель  |  | Согласованные позиции по дизайну исследования | Дизайн исследования |
| 2.2.  | Подбор и определение методик для исследования условий детского развития в традиционных группах и группах, реализующих Программу ПРОдетей | апрель |  | Пакет методик для исследования условий детского развития | Подобран и апробирован исследовательский инструментарийПакет методик для исследования условий детского развития  |
| 2.3. | Обучение педагогов и специалистов по работе с исследовательским инструментарием | Апрель - май |  | Сформирована команда исследователей, владеющих техникой проведения исследования и исследовательским инструментарием | Согласованная оценка сертифицированного эксперта и педагога. Сформирована команда исследователей, владеющих техникой проведения исследования и исследовательским инструментарием.  |
| 2.4. | Выбор групп – участников исследования в детском саду –  | апрель |  |  | Определены и сформированы исследовательские группы |
| **III. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ПОЛУЧЕНННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** |
| 3.1. | Оценка развития инициативности и саморегуляции у детей из групп с разными условиями организации деятельности | Май - июнь |  | Упорядочены и зафиксированы данные исследований в таблице Excel | Упорядочены и зафиксированы данные исследований в таблице Excel,сформирован банк данных |
| 3.2. | Исследование особенностей взаимодействия педагога с детьми, организации развивающей предметно – пространственной среды, структуры программы | Июнь - сентябрь |  | Упорядочены и зафиксированы данные исследований в таблице Excel | Заполнены оценочные листы, сформирован банк данных  |
| 3.3. | Обработка результатов исследования, обобщение и анализ полученных данных | Сентябрь - октябрь |  | Информационно – аналитические материалы по результатам исследования | Получены статистически достоверные результаты исследования, подготовлены информационно – аналитические материалы |
| **IV. ОСВЕЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК / РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ, ПРОДВИЖЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОДЕТЕЙ»** |
| 4.1. | Семинар – практикум «Особенности развития детской инициативности и саморегуляции при реализации Программы ПРОДЕТЕЙ» с участием всех заинтересованных лиц (специалисты детского сада, представители "RYBAKOV ПРОДЕТЕЙ" АНО «РЫБАКОВ ПРОДЕТЕЙ», педагоги детских садов Тутаевского МР) | ноябрь |  | Новые заявки на обучение педагогов: педагоги детских садов Тутаевского МР,  | План – сценарий семинара. Представлены результаты работы Инновационной площадки. |
| 4.2. | Круглый стол для руководителей ДОУ Ярославской области «Разные подходы к детскому развитию: как выбрать лучшее?» | декабрь |  | Новые заявки на обучение по Программе ПРОДЕТЕЙ от ДОО Ярославской области:  | План – сценарий круглого стола. Представлены результаты работы Инновационной площадки руководителям ДОУ Ярославской области |
| 4.3. | Участие в конференциях различного уровня, презентация результатов исследования, публикации по теме проекта | Январь 2023 – июнь 2023 |  | Публикация статей в сборниках научно – практических конференций, журналах (новые педагоги и руководители знают об особенностях реализации Программы ПРОДЕТЕЙ) | Публикация материалов, выступление на конференциях |
| 4.4. | Организация и участие в мероприятиях с целью презентации опыта работы через средства массовой информации, информационные порталы, публикации на официальном сайте ДОО, соцсетях, информационных стендах, региональных и федеральных СМИ | В течение всего периода реализации Проекта |  | Публикация материалов (постов) в соц.сетях.Популяризация успешного опыта по Программе | Публикация материалов (постов) в соц.сетях |
| 4.5. | Организация и проведение областной стажерской площадки на базе Инновационной площадки МДОУ №5 «Радуга»  | Февраль 2023 |  | Сценарии семинаров. Координация и отслеживание качества реализации Программы ПРОДЕТЕЙ | Материалы семинаровРаспространение опыта  |
| 4.6. | Создание обучающего курса «Лучшие практики поддержки детской инициативности и саморегуляции» | Январь 2024 |  | Курс для педагогов, содержащий видео – материалы, методическое описание по результатам проведенного исследования | Курс для педагогов, содержащий видео – материалы, методическое описание по результатам проведенного исследования |