Августовская конференция педагогических работников и управленческих кадров Тутаевского муниципального района

«В союзе с будущим: современные тенденции развития

муниципальной системы образования»

28.08.2023

**«Социальное партнерство предприятий города, детского сада и родителей в ранней профориентации дошкольников»**

Козлова Ирина Владимировна,

Заведующий МДОУ №5 «Радуга»

**Слайд 1 название**

Идея по взаимодействию с социальными партнерами в ознакомлении ребят с нашим городом появилась у нас давно. В основном знакомство с городом касается достопримечательностей и брендов. Но мало уделяется внимание предприятиям, которые так же являются частью города и его историей, а кроме того, на них работают жители города, в том числе и родители воспитанников.

**Слайд 2** **фото из видео**

В начале этого года среди дошкольных организаций нашего района прошел Фестиваль виртуальных экскурсий «Профессии: родители детям». Дети с интересом смотрели видеоролики от своих родителей, которые рассказывали о том, где работают, и что на работе делают. Ребята стали с удовольствием обыгрывать увиденные сюжеты. С большим интересом конструировать и собирать из различных материалов и здания и технику. Такой интерес со стороны детей позволил нам утвердиться в правильности наших предположений, ведь детям так нравиться быть частью взрослой жизни, играя в нее.

И мы стали искать предприятие, которое согласится реализовать с нами проект, в ходе которого дети узнают больше:

-о городе, в котором живут;

-о предприятии, которое является частью города;

-о том, какие профессии есть на предприятии и что оно производит.

Найти партнеров оказалось непростым делом, потому что такая деятельность с дошкольниками мало кому интересна. В конечном итоге таким партнером стал для нас Тутаевский моторный завод.

**Слайд 3** **фото с экскурсии+ проходная**

Весной ребята одной из групп отправились на первое знакомство с заводом. Экскурсию провела Александра Ивановна Костерина, которая рассказала от том, как появился завод, что производил тогда и что изменилось сегодня, показала станки прошлых лет и те, которые делают сейчас. На экскурсии дети увидели огромный цех, участок обрабатывающих станков и участок сбыта продукции.

Неподдельный интерес к увиденному на заводе присутствовал не только у детей, но и у взрослых, которые сопровождали ребят. Оказалось, что не только дети, но и взрослые совсем не знают этих профессий. Наша цель показать и рассказать об профессиях заводчан, показать инструменты для работы и ее значимость. В этом актуальность проекта и для детей, и для взрослых, т.к. в ходе проживания проекта будут образовываться не только дети, но и взрослые.

**Слайд 4** **Цель**

От Александры Ивановны мы услышали, что завод – это, город в городе. В процессе экскурсии мы действительно это увидели – инфраструктуру, ландшафт, масштабы города. Поэтому наш проект мы решили назвать «Техномир: Город моторостроителей».

*Проект направлен на формирование системы работы по познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной деятельность детей с привлечением родительского сообщества, социальных партнеров и с учетом предприятий нашего города.*

Основными задачами инновационной деятельности в рамках проекта являются:

- разработка методических рекомендаций по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций;

- разработка методических рекомендаций по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ;

- разработка сценариев мероприятий с родителями по развитию детского технического творчеств;

- мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста.

Мы планируем прожить с детьми серию проектов по постепенному знакомству с городом машиностроителей. В результате мы предполагаем создание мини города с дорогами, тротуарами, деревьями, проходными и цехами, создание различных механизмов, которые помогают профессионалам этого города выполнять свою работу.

Для себя мы определили три линии развития проекта.

- Знакомство с профессиями ТМЗ через взаимодействие с социальными партнерами и родителями.

- Создание макетов ТМЗ из любого конструктивного материала.

-Конструктивно-техническое создание машин-помощников человека.

**Слайд 5** **фото территория + паутинка 12 гр**

А начали с самого простого то, что сразу обращает на себя внимание: ухоженная территория, пешеходные переходы, дорожные знаки, чистые дороги, клумбы. Дети выдвигали версии, кто же ухаживает за городом. Версий оказалось много – и бабушки и жители и мэр, и строители, и полицейские. Оказалось, что такую профессию как дворник большинство детей знает, а вот специалист по благоустройству или озеленению им не знаком. Поэтому в наши продуманные линии добавилась еще одна

– знакомство со смежными профессиями, которые тоже являются часть города машиностроителей.

**Слайд 6** **фото ремонт ТМЗ, ремонтная площадка**

В летний период мы планировали несколько раз сходить на экскурсии на завод, но оказалось, что экскурсии в летний период не проводят. Завод закрывается на ремонтные работы. И снова смежные профессии в городе машиностроителей. Кто проводит реконструкции и ремонтные работы – работники службы эксплуатации и ремонта оборудования, ремонтными службами цехов. Кто же они - строители-ремонтники и чем они занимаются? Проводят демонтаж, реконструируют, восстанавливают и приводит в полный порядок любые здания, помещения, территории. В прошлом году на территории детского сада проводился ремонт фасада, и дети видели, как все происходило. Поэтому о профессии строителя-ремонтника ребята сами могли рассказать.

**Слайд 7. Фото группы**

Третье направление проекта заработало сразу. Дети стали создавать постройки из разных конструкторов по своему усмотрению и по своему проекту. В нашем саду ведется углубленная работа по конструированию, есть кружок робототехники. Однако мы планируем в этом году обратиться еще к одним социальным партнера и посетить АЙти-клуб нашего колледжа. Мы были в нем до реконструкции, сейчас там добавилось много всего интересного и познавательного.

**Слайд 8 родители лето**

Летом продолжалась работа по знакомству с профессиями заводчан через взаимодействие с родителями, дети узнали, что на заводе есть разные цеха, для какого транспорта делают двигатели, что для изготовления каждого двигателя должны поработать много человек.

Подведя итог хочу сказать, что в наши планы входят и другие предприятия города. Но пока, есть еще огромное количество профессий Тутаевского моторного завода, с которыми дети еще не знакомы.