**Аналитическая справка**

**Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Радуга»» Тутаевского муниципального района на предмет соответствия Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №5 « Радуга» (далее ООП ДО МДОУ № 5» «Радуга») разработана с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Образовательная программа МДОУ №5 «Радуга» разработана творческой группой педагогов МДОУ №5 «Радуга» на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федеральных стандартов дошкольного образования»).

**Сравнительный анализ программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФОП ДО** | **ООП ДО МДОУ №5 « Радуга»** | **Соответствие ООП ДО МДОУ № 5** **ФОП ДО** |
| **ПС** | **ЧС** | **НС** |
| Структура ФОП ДО представлена **разделами:**1.Общие положения2.Целевой раздел.3. Содержательный раздел.4. Федеральная программа воспитания.5. Программа коррекционно-развивающей работы.6. Организационный раздел. | Структура ООП ДО МДОУ № 5 представлена **разделами**:1. Целевой.2. Содержательный.3. Организационный.4. Дополнительный раздел  |  |  |  |
| 1. **Целевой раздел.**- **пояснительная записка****Цель:** всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**Задачи:**• обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;• построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;• создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;• обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;• достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.- **принципы и подходы к формированию Федеральной программы;**1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;6) сотрудничество ДОО с семьей;7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);10) учет этнокультурной ситуации развития детей.**- планируемые результаты** представлены возрастных характеристик возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению (1 – 8 лет);**- педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов.** | **1. Целевой раздел****- пояснительная записка** (содержит перечень нормативно-правовых документов, цель, задачи).**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, целостное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.**Задачи:**• Развитие потребности в реализации творческих способностей детей в разных видах художественно-эстетической деятельности• Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей• Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей• Формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка• Осуществление необходимой квалифицированной коррекции недостатков в психическом развитии детей• Сотрудничество с семьями для обеспечения полноценного развития детей• Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям)**- принципы реализации ООП** 1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. 4. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.- **основные характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста** представлены в виде возрастных и психофизических особенностей детей 1-2 года, 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;- **планируемые результаты** представлены в виде целевых ориентиров в младенческом, раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного возраста. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основание для их формального сравнения с реальными достижениями детей. |  |  |  |
| **2. Содержательный раздел.** **- общие положения;****- пояснительная записка;****- задачи и содержание образования по образовательным областям во всех видах****детской деятельности;****-содержание образовательной деятельности** (прописаны задачи и направления деятельности педагогического работника):**-** образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:*** в сфере социальных отношений,
* в области формирования основ

гражданственности и патриотизма,* в сфере трудового воспитания,
* в области формирования основ безопасного поведения.

- образовательная область **«Познавательное развитие»:*** сенсорные представления и познавательные действия,
* окружающий мир,
* природа,
* математические представления.

**-образовательная область «Речевое развитие»:*** развитие понимания речи (0-2 лет),
* Формирование словаря
* Звуковая культура речи
* Грамматический строй речи
* Связная речь
* Интерес к художественной литературе
* Подготовка детей к обучению грамоте (с 3-4 лет)

- **образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** определяет следующие направления:* изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, приобщение к искусству),
* модельно-конструктивная деятельность,
* музыкальная деятельность (слушание, пение, музыкально-ритмические движения).

- **образовательная область «Физическое развитие»**•Ходьба и упражнения в равновесия •Бег•Прыжки•Ползание и лазанье•Катание, бросание, метание•Общеразвивающие упражнения•Музыкально-ритмические движения •Подвижные игры**Формирование основ здорового образа жизни**•Спортивные упражнения (с 3-4 лет: катание на лыжах, санках, велосипеде, плавание),•Туристские прогулки и экскурсии (с 5-6 лет),•Строевые упражнения (с 6-7 лет). **- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации Программы.****Федеральная рабочая программа воспитания.**- пояснительная записка, **Целевой раздел**:- Методологические основы и принципы построения Программы воспитания,- уклад образовательной организации, - воспитывающая среда ДОО,- общности (сообщества) ДОО,-культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада,- социокультурный контекст,- деятельности и культурные практики в ДОО,- требования к планируемым результатам освоения Программы Воспитания,- целевые ориентиры воспитания в раннем возрасте,- целевые ориентиры воспитания в дошкольном возрасте. **Содержательный раздел:**- содержание воспитательной работы по направлениям воспитания, особенности реализации воспитательного процесса,- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания,**Организационный раздел:**- общие требования к условиям реализации Программы воспитания,- взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО,-организация предметно-пространственной среды,- кадровое обеспечение воспитательного процесса,- нормативно-методическое обеспечение реализации Программы Воспитания,- особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей. **Примерный календарный план воспитательной работы.** | **2.Содержательный раздел:**- особенности осуществления образовательного процесса в раннем и дошкольном возрасте с учётом разных видов детской деятельности;- образовательная область **«Социально- коммуникативное** определяет такие направления как:* Развитие игровой деятельности детей
* Представления о социальном окружении, об общественных событиях
* Формирование гендерной, семейной принадлежности
* Знания о труде людей, о природе, о себе
* Развитие свободного общения со взрослыми и детьми
* Знания о моральных нормах общества

Материал разбит по возрастам (2-7 лет).- образовательная область **«Познавательное развитие»** по направлениям:* Развитие мышления, памяти и внимания
* Занятия на развитие логики
* Развитие любознательности
* Развитие познавательной мотивации
* Развитие воображения и творческой активности
* Экспериментирование с природными материалами
* Использование схем, символов, знаков

Материал разбит по возрастам (2-7 лет).- образовательная область **«Речевое развитие»** представлена в виде* Развитие словаря (освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, ситуацией, в которой происходит общение)
* Воспитание звуковой культуры (развитие восприятия звуков родной речи и произношения)
* Воспитание любви и интереса к художественному слову
* Развитие связной речи (диалогическая ( разговорная) речь, монологическая ( рассказывание)
* Формирование элементарного осознания явлений языка и речи (различие звука и слова, нахождение места звука в слове)
* Формирование грамматического строя (морфология, синтаксис, словообразование)

В старшей и подготовительной группе: подготовка к обучению грамоте.О- образовательная область **«Художественно-эстетическое****развитие»** определяет следующие направления:* Становление эстетического отношения к окружающему миру
* Формирование элементарных представлений о видах искусства
* Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
* Реализация самостоятельной творческой деятельности детей
* Развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы

Материал разбит по возрастам (2-7 лет).- образовательная область **«Физическое развитие»** определяет следующие направления**:*** Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
* Овладение подвижными играми с правилами
* Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
* **Становление ценностей здорового образа** жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
* Закаливающие процедуры с использованием природных факторов: воздух, солнце и вода
* Воспитание культурно – гигиенических навыков
* Подвижные и спортивные игры
* Физические упражнения

Материал разбит по возрастам (2-7 лет).**- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы****- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик****- способы и направления поддержки детской инициативы****- направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ****- содержание коррекционной работы и инклюзивного образования****- деятельность психологической службы ДОУ****- Преемственность в работе МДДОУ и школы****- взаимодействие с социальными партнерами.****ППрограмма** **воспитания** **представлена отдельным нормативным документом.*** В
 |  |   |  |
| **Программа коррекционно-развивающей --работы.**- особенности реализации Программы КРР с воспитанниками с ОВЗ,-особенности и задачи реализации Программы КРР с воспитанниками целевыхгрупп,-особенности и задачи реализации Программы КРР с одареннымиВоспитанниками,-особенности и задачи реализации Программы КРР с часто болеющими Воспитанниками. | **Коррекционно-развивающая работы****представлена в предыдущем разделе.** |  |  |  |
| **3. Организационный раздел**-психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы,- кадровые условия реализации Федеральной программы,- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах,-федеральный календарный план воспитательной работы.  | **3. Организационный раздел.** Прописаны:- материально-техническое обеспечение программы- организация режима пребывания детей в МДОУ №5 «Радуга»- проектирование воспитательно-образовательного процесса- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий- особенности организации РППС- психолого-педагогические условия реализации Программы ДОУ- финансовые условия реализации Программы ДОУ |  |  |  |
|  | **4. Дополнительный раздел**Приложения:- Развитие игровой деятельности дошкольников- Примерный перечень литературы для чтения детям- Примерный музыкальный репертуар- Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений- Глоссарий |  |  |  |

Из выше приведённых данных можно сделать вывод о том, что ООП МДОУ № 5 «Радуга» требует изменений по всем разделам.

Структура ООП соответствует ФОП ДО, но необходимо внести дополнения и изменения в содержание.

Целевой раздел соответствует частично, необходимо соотнести с ФОП ДОУ. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы, и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий. ООП необходимо дополнить педагогической диагностикой достижений образовательных результатов.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом используемых парциальных и авторских программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников. В соответствие с ФОП требуют пересмотра направления в образовательных областях. Обратить внимание на задачи и педагогическое сопровождение.

Федеральная программа воспитания в прежней ООП ДО МДОУ отсутствует.

Программа коррекционно-развивающей работы в ФОП ДО представлена отдельно, ранее это было частью «Содержательного раздела».

Организационный раздел так же требует изменений и дополнений.

Вывод: По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МДОУ №5 «Радуга» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МДОУ №5 «Радуга» для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет около 70%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП МДОУ №5 «Радуга», включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МДОУ №5 «Радуга» в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

 3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

Анализ составила руководитель рабочей группы:

Серебрякова М.В., старший воспитатель МДОУ №5 «Радуга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.03.2023г.