****

**Пояснительная записка**

Основным направлением работы МДОУ №5 «Радуга» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

***Формы работы по образовательным областям:***

-познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

-речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

-художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

-социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

-физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.

- Снижение заболеваемости, приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

- Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Педагогический совет** |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 31.05. | Заведующий, ст. воспитатель |
| **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 31.05. | Заведующий, ст. воспитатель |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 31.05. | Заведующий, ст. воспитатель |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 31.05. | Ст. медсестра |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 31.05. | Заведующий, ст. воспитатель |
| **Консультации** |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Ст. медсестра |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август  | Ст. воспитатель |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 01.06. | Заведующий  |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08. | Ст. воспитатель |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО*** | Оформление летнего стенда | Июнь | Старший воспитатель |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь –август  | Воспитатели  |
| Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год  | Июнь – август  | Ст. воспитатель  |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно  | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | Ст. медсестра, завхоз |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи | Постоянно | Ст. медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе | Постоянно | Ст. воспитатель, ст. медсестра |

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МДОУ №5 «Радуга» в 2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **ответственный** |
| **место** | **время** | **Продолжительность мин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): * с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца).
 | На воздухе | Ежедневно перед завтра­ком |  Младшая гр. - 5 Средняя гр. - 6 Старшая гр. – 8Подгот. гр. - 10  | Воспитатели |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического разви­тия и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие рит­мической гимнастикой, коррекционно-развиваю­щее (включение специальных упражнений в соот­ветствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упраж­нений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортив­ной площадке | 3 раза в не­делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ­ления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15   Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25Подготов. гр.- 30  |  Воспитатели  |
| **Подвижные игры** | Виды игр:* сюжетные (использование при объяснении

крошки-сказки или сюжетного рассказа);* несюжетные с элементами соревнований на

разных этапах разучивания (новые, углубленноразучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)
 | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшейинсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели   |
| **Двигательные разминки**(физминутки, динамические паузы). | Варианты:* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения;
* упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных

мышц;* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии

с характером отклонений или нарушений в развитии детей);* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы
 | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - 5Средняя гр. - 6Старшая гр. - 8Подгот. гр. - 10  |  Воспитатели |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часынаименьшейинсоляции | Средняя гр.— 8Старшая гр. — 10Подгот. гр. - 12  |  Воспитатели   |
| **Гимнастика после****дневного сна** | Разминка после сна с использованием различныхупражнений:* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии
 | Спальня илигрупповоепомещение при открытых фрамугах | Ежедневнопосле дневного сна | Для всех возрастныхгрупп - 7 - 10 | Воспитатели |
| **Закаливающие** **мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:* элементы закаливания в повседневной жизни

(умывание прохладной водой, широкая аэрацияпомещений, обтирание);* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

- воздушные ванны;- босохождение;- полоскание полости рта кипяченой водой;- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;-сон без маек. | С учетомспецификизакаливаю-щего мероприятия | По плану и взависимостиот характера закаливающего мероприятия | По усмотрениюмедицинских работников | Медицинскийработник,воспитателии специалисты ДОУ |
| **Праздники, досуги,** **развле­чения** | Способствуют закреплению полученных навы­ков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигатель­ной активности в сочетании с эмоциями | На воз­духе, или спор­тивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Специалисты ДОУ |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.** **Тема дня**  | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ****I неделя «Здравствуй, лето!»** |
| **01.06.** Международный день защиты детей | **I половина дня**- Спортивно-музыкальное развлечение «Цвет настроения - желтый».- Беседа «Лето снова с нами»».- Стендовая информация для родителей «Права детей».**II половина дня**- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Музыкальные руководители Педагоги ДОУ |
| **02.06.**День русских народных сказок | **I половина дня**-Чтение русских народных сказок.-Рассматривание иллюстраций.-Драматизация любимых сказок.**II половина дня**- Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги ДОУ |
|  | **II неделя « Безопасное лето! »** |  |
| **05.06.** Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога) | **I половина дня**- Экологическая тропа **«**Путешествие в мир природы**»**.**II половина дня**- Рисование на тему «Берегите природу!». | Педагоги ДОУ |
| **06.06.** Пушкинский день России (День русского языка) | **I половина дня**-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина- Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».**II половина дня**- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги ДОУ |
| **07.06.** Международный день друзей | **I половина дня**- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».**II половина дня**-Рисование портрета друга. | Педагоги ДОУ |
| **08.06.** **«**День ПДД**»** | **I половина дня**- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.- Сюжетно-ролевая игра «ДПС». **II половина дня**- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Педагоги ДОУ |
| **09.06.** День медицинского работника | **I половина дня**-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».**II половина дня**- Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги ДОУ |
|  | **III неделя «Лето в моем крае»** |  |
| **13.06.**День России (**за 12.06.2022)** | **I половина дня** -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».- Беседы: «Тутаев – родина моя», «Наш флаг и наш герб».**II половина дня**- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».  | Педагоги ДОУ |
| **14.06.**День растений |  **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Беседа «Зелёная аптека».-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».**II половина дня**-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ |
| **15.06.**День насекомых | **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Игра - беседа «По муравьиной тропе».-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.**II половина дня**-Изготовление альбома «Природа моего края». | Педагоги ДОУ |
| **16.06.**День птиц | **I половина дня**-Загадки про объекты живого мира.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.-Беседы о птицах родного края.**II половина дня**- Рисование по замыслу.-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ |
| **IV неделя «Неделя искусств»** |
| **19.06.**День отца | **I половина дня**- Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».**II половина дня**- Рисование «Как мы проводим время дома».\_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. | Педагоги ДОУ |
| **20.06.**День нарядного участка**.** | **I половина дня**- Уход за клумбами, труд в саду.- Поделки из природного материала.- Изготовление гербариев- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».**II половина дня**- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги ДОУ |
| **21.06.**День осторожного пешехода. | **I половина дня**- Беседы о правилах поведения на дороге.**II половина дня**- Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Педагоги ДОУ |
| **22.06.** Знаем, помним, гордимся!**22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками** | **I половина дня**- Просмотр презентаций о ВОВ.- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».- Экскурсия к мемориалу, скверу памяти**II половина дня**- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».  | Педагоги ДОУ |
| **23.06.** День музыки | **I половина дня**-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».- Слушание «Звуки природы»- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»**II половина дня**- Рисование на песке.- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Педагоги ДОУ |

|  |
| --- |
| **V неделя «Неделя занимательных превращений»** |
| **26.06.** Друзья индейцы | **I половина дня**-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей», «Индейский идол».-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.**II половина дня**- Эстафета «Индейцы - лучшие наездники». | Педагоги ДОУ |
| **27.06.**Джунгли зовут | **I половина дня**Зарядка «Забавные животные»-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р. Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.**II половина дня**-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». | Педагоги ДОУ |
| **28.06.**День супергероя | **I половина дня**-Зарядка с человеком - пауком- Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. *-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.**II половина дня**- Игры с мячом. | Педагоги ДОУ |
| **29.06.**«Мир красок и карандаша» | **I половина дня**Разгадывание и загадывание загадок.Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.- Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).**II половина дня**Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»). | Педагоги ДОУ |
| **30.07.**День игр | **I половина дня**- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». **II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Педагоги ДОУ |
|  | **ИЮЛЬ** **I неделя «Неделя путешествий»** |  |
| **03.07.**День веселого пирата | **I половина дня**- Беседа «На чем плавал человек».- «Мостик» конструирование из подручного материала.- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».**II половина дня**- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». | Педагоги ДОУ |
| **04.07.**Путешествие в космос | **I половина дня**- Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».- Отгадывание загадок по теме. **II половина дня****-** Познавательная викторина «Космос. | Педагоги ДОУ |
| **05.07.**Путешествие в мир природы | **I половина дня**- Знакомство с флорой и фауной Африки.- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.**II половина дня****-** Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Педагоги ДОУ |
| **06.07.**День Нептуна | **I половина дня**- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».- Беседа о традициях праздника.- Игры с водой на прогулке.**II половина дня**- Рисование мелом на асфальте «Водные жители». | педагоги ДОУ |
| **07.07.**Всероссийский день семьи, любви и верности.  | **I половина дня**- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».**II половина дня**- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Педагоги ДОУ |
|  | **II неделя «Неделя развлечений»** |  |
| **10.07.**Путешествие по морю | **I половина дня**- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».- П/и «Не разлей воду».- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.**II половина дня**- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | Педагоги ДОУ |
| **11.07.**День веселых красок  | **I половина дня****-** Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»**, «**Соберем радугу».-П/и «Краски»,«Встань на свое место».**II половина дня**- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | Педагоги ДОУ |
| **12.07.** День любимых игр и игрушек**.** | **I половина дня**1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».
2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)
3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)
4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».

**II половина дня**- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». | Педагоги ДОУ |
| **13.07.**День пожарного надзора. | **I половина дня**- Беседы о правилах П.Б.- Развлечение «Спички детям не игрушки».- Просмотр мультфильмов.**II половина дня**- Рисование «Опасные предметы». |  Педагоги ДОУ |
| **14.07.**День мыльных пузырей | **I половина дня**-Опыты с мылом и водой.-Игры с мыльными пузырями.**II половина дня**- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ |
|  | **III неделя «Неделя юных исследователей»** |  |
| **17.07.** День народных игр | **I половина дня**- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские)**II половина дня**- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.-Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ |
| **18.07.**Всемирный день китов и дельфинов | **I половина дня**- Игра-викторина «Как по морю-океану».- П/игры: «Море волнуется раз…»**II половина дня**- Рисование «Подводный мир». | Педагоги ДОУ |
| **19.07.** День домашних любимцев | **I половина дня**- Беседы  о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.**II половина дня**-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Педагоги ДОУ |
| **20.07.** Летний праздник | **I половина дня**- Развлечение «В гости к лесным зверям».**II половина дня**- Лепка по данной тематике. | Педагоги ДОУ |
| **21.07.**День юного натуралиста | **I половина дня**- Беседа с рассматриванием картинок.-Чтение художественной литературы природоведческого характера.-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».- С/р игра: «Лесное путешествие»**II половина дня**- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». | Педагоги ДОУ |
|  | **IV неделя «День добрых дел!»** |  |
| **24.07.**День почемучек | **I половина дня**Беседа с рассматриванием картинок.- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.**II половина дня**- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ |
| **25.07.** Международный день дружбы | **I половина дня**- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».**II половина дня**- Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ |
| **26.07.**День книжки - малышки | **I половина дня**- Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».**II половина дня**- Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ |
| **27.07.** Международный день светофора | **I половина дня**- Беседа: «История рождения светофора».- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».- Конкурс «Дорожные знаки»*(оформление выставки в группе).***II половина дня**- Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». | Педагоги ДОУ |
| **28.07.** Путешествие в прошлое | **I половина дня**- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».- Игра-ориентирование «Археологи». **II половина дня**- Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ |
| **31.07.**День нашего города | **I половина дня**- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Тутаев».- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».- Чтение стихов о Тутаеве.**II половина дня****-Рисование** «Люби и знай свой город». | Педагоги ДОУ |
| **АВГУСТ** **I неделя «Будьте здоровы!»** |
| **01.08.** **-** Жили-были - Ох и Ах | **I половина дня**Приглашение родителей на открытую зарядку«Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».-Чтение стихов о спорте.-Загадывание загадок о спортивных атрибутах. **II половина дня**-Развлечение «Одень спортсмена». | Педагоги ДОУ |
| **02.08.**Будьте здоровы | **I половина дня****-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Игра-путешествия с воспитанниками.  | Педагоги ДОУ |
| **03.08.**День физкультурника | **I половина дня**- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.- Спортивный праздник «Весёлые старты».**II половина дня**- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.- Рисование «Спортивная эмблема группы». | Педагоги ДОУ |
| **04.08.**В гости к Айболиту | **I половина дня**- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».**II половина дня**- Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Педагоги ДОУ  |
|  | **II неделя «Мы живём в России»** |  |
| **07.08.**Витаминка в гостях у ребят | **I половина дня****-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.**II половина дня**- Развлечение «Веселые эстафеты». | Педагоги ДОУ |
| **08.08.**День нашего города | **I половина дня**- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Тутаев».- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».- Чтение стихов о Тутаеве.**II половина дня****-Рисование** «Люби и знай свой город». | Педагоги ДОУ |
| **09.08.**День родного края | **I половина дня**- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».- Беседа о природных богатствах родного края.**II половина дня**- Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.- Рисование «Наша улица, наш город». | Педагоги ДОУ |
| **10.08.**День государственного флага | **I половина дня**- Беседы: «Флаг России».- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».**II половина дня**- Чтение стихов о родном крае, мире.- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Педагоги ДОУ |
| **11.08.**«Медовый спас» | **I половина дня**- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»- Приметы праздника- Народные советы- Рисование по теме праздника**II половина дня**- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. | Педагоги ДОУ  |
|  | **III неделя «Знания – сила!»** |  |
| **14.08.**  Клуб путешественников | **I половина дня****-** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.**-** Рисование по теме.**II половина дня**Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Педагоги ДОУ |
| **15.08.** День физкультурника | **I половина дня**-Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.-Рисование «Мы спортсмены»-Проведение летней спартакиады.-Рисование «Любим спортом заниматься».-Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).-Игры с обручем и скакалкой.-Народные игры.**II половина дня**Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены. | Педагоги ДОУ |
| **16.08.** День юного художника | **I половина дня**- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.**II половина дня**- Свободное рисование по данной теме. | Педагоги ДОУ |
| **17.08. –**День кино России | **I половина дня**- Беседа о кино,  «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,  «Как снимают кино». - Отгадывание   загадок по тематике детских фильмов.- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.**II половина дня**- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. | Педагоги ДОУ |
| **18.08.** День летних именинников | **I половина дня**- Чтение стихов, посвященных именинникам.- Поздравления именинников.- Исполнение песни о дне рождении.- Хороводы.**II половина дня**- Изготовление подарков для именинников. | Педагоги ДОУ |
|  | **IV неделя «По страницам летних дней»** |  |
| **21.08.** День солнца | **I половина дня**- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».- Игра на прогулке: «Следопыты».- Наблюдение за солнцем на прогулке.**II половина дня**- Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Педагоги ДОУ |
| **22.08.** День огородника | **I половина дня**- Рассматривание энциклопедий- Подбор иллюстраций, открыток по теме- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок**-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.****-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.****II половина дня****-** Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Педагоги ДОУ |
| **23.08.** День театра | **I половина дня**- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».**II половина дня**- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Педагоги ДОУ |
| **24.08.** День книжекВ. Сутеева | **I половина дня**- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».**II половина дня**- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Педагоги ДОУ |
| **25.08.** День отдыха | **I половина дня**- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».- Настольные игры по выбору детей.**II половина дня**- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Педагоги ДОУ |
|  | **V неделя «По страницам летних дней»** |  |
| **28.08.** День Знайки | **I половина дня**-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Чтение стихов с математическим содержанием.- Д/и: «Четвертый лишний»,«Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». | Педагоги ДОУ |
| **29.08.** День искусств | **I половина дня**- Рассматривание летних пейзажей   Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Толстой, Грабарь.- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».**II половина дня**- Развлечение «Лучший чтец». | Педагоги ДОУ |
| **30.08.**Разноцветный мир | **I половина дня**- Беседа о радуге, повторить цвета радуги.Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»**II половина дня**- Рисование по теме праздника. | Педагоги ДОУ |
| **31.08.** До свидания лето | **I половина дня**- Спортивный праздник «До свидания, лето».- Беседы «Чем вам запомнилось лето».**II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Педагоги ДОУ  |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 | Акции  | Акция «Украсим детский сад цветами»  | Май – июнь | Воспитатели  |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году  | Июль | Заведующий, завхоз |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – июнь  | Воспитатели  |
| Замена песка в песочницах | Июнь  | Завхоз  |
| Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май  | Завхоз, воспитатели |