**Конспект**

**Организованной образовательной деятельности**

**с детьми среднего дошкольного возраста**

**на тему «Цирковое представление»**

Подготовила:

воспитатель МДОУ № 5 «Радуга»

Григорьева. О.А

город Тутаев

**Цель ООД:** создание условий для развития математических представлений через игровое взаимодействие.

**Задачи ООД:**

**Обучающие**:

- формировать у детей познавательный интерес и обогащение личного опыта в процессе знакомства с культурным пространством цирка;

- формировать у детей умение определять направление в пространстве от себя, от других предметов (вперед, назад, влево, вправо), ориентироваться в понятиях между, впереди, позади, за;

- закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).

**Развивающие**:

Развивать умения:

- применять количественный и порядковый счет в пределах 7;

- сравнивать 2 группы предметов по количеству, используя выражения «больше», «меньше»;

- способствовать развитию навыков движения под музыку в творческой активности детей;

- развивать конструктивные способности и умения работать по схеме;

- развивать восприятие, внимание, воображение, речевую активность.

**Воспитательные:** воспитывать чувства отзывчивости, желание помочь герою; дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**Предварительная работа:** беседа с презентацией об артистах цирка.

**Материалы и оборудование:** Экран; магнитофон; запись голоса и изображения; запись музыкального сопровождения; музыка для игр, песня «Автобус». Презентации «Цирковая разминка»; зонт; картинки с изображением артистов цирка на фетровой основе 5x5 см. Макет афиши с липами, картинки – афиши, мольберт с магнитами, картинка с артистами цирка формат А5.

Маски: тигра, лошадок – 4 штуки, мягкая игрушка удав. Кольца 4 цветов – красный, жёлтый, зелёный, синий, зелёный – 16 штук. Пособие «Макси блоки», наборы блоков Дьенеша по количеству детей; схемы – картинки «Клоуны», цилиндр с двойным дном, цветочки жёлтого и синего цветов. Хлыст, клоунские шляпки.

**Содержание ООД:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы ООД** | | **Процесс деятельности** | | | |
| **Содержание деятельности** | | **Деятельность**  **педагога** | **Деятельность**  **детей** |
| **Организационно – мотивационный этап** | | - Наш автобус дальше не может ехать. На пути преграда.  **Игра «Чудесный зонтик».**  - Что это, ребята? Как вы думаете, чей это зонтик?  - Может сам зонтик сможет нам помочь.  Зонтик наш чудесный  Ты нам помоги.  Чей же этот зонтик?  Ты нам подскажи.  -Возьмите и рассмотрите картинки подсказки. Кого вы увидели? Где выступают эти артисты?  **Игра «Составление афиши».**  -Чтобы мамы и папы узнали, что в город приехал цирк, повесим картинки с артистами на афишу.  - Сюда! Сюда! Скорее!  Здесь будет цирк у нас!  Начнётся представление  Веселое сейчас.  **Вхождение в проблемную ситуацию.**  Видео обращение  - Дорогие друзья! В нашем цирке случилась беда, не приехали артисты, а зрители уже ждут выступление. Помогите, пожалуйста.  - Что случилось в цирке?  - Как мы можем помочь клоуну?  - Ребята, вы хотите превратиться в артистов цирка и поучаствовать в цирковом представлении? Вокруг себя повернись и в артистов превратись. | | Педагог в группе предлагает детям отправиться в гости на автобусе.  Педагог раскрывает зонтик, из него выпадают картинки с изображением артистов цирка.  Педагог хвалит детей за составление красивой, красочной афиши.  Педагог привлекает внимание детей, включает заставку видео цирк и обращение клоуна (слайд № 2, 3)  Педагог предлагает артистам занять места на арене цирка. | Дети заходят в зал под песню автобус, имитируя движения автобуса, видят зонтик.  Предположения детей (потерял или кто-то забыл).  Дети поднимают картинки, рассматривают и называют, артистов цирка изображённых на них.  Дети приклеивают картинки с изображением артистов цирка на афишу.  Дети смотрят видео  Предположения детей.  Дети имитируют движения, превращаются в артистов, занимают места в цирк. |
| **Основной этап** | | **1. Загадка «Жонглёры».**  Руками весело перебирают, кольца высоко кидают  Ловить всегда их успевают и никогда их не роняют. - Кто это? Найди картинку жонглера и объяви номер.  **1. Игра «Жонглёры»**  - Найди жонглера и объяви номер.  - Жонглеры берем кольца, встаем круг.  -Какого цвета кольца? Поднимите красные кольца, сколько их.  - Поднимите желтые кольца, посчитайте. Сколько их?  - Каких колец больше?  - Поднимите синие кольца, сколько их, посчитайте.  - Поднимите зеленый кольца, посчитайте. Сколько их?  - Каких колец меньше?  -Считать жонглеры умеют, а танцевать и жонглировать? Попробуем! Жонглируем на месте, вокруг себя, шаг вперёд, шаг назад, вокруг себя, шаг вправо, шаг влево, вокруг себя, идем по арене вокруг.  **2. Игра «Удав»**  - Посмотрите отрывок из мультфильма 38 попугаев.  - Кто ползет в мультфильме?  - Догадались, кто будет выступать следующим номером.  - Найди картинку. Объяви номер.  **Игра «Измерение удава»**  - Удав у нас заколдован, но мы попробуем его оживить. Чтобы оживить удава, надо его измерить. Чем можно измерить удава?  -Мы измерим удава - шагами.  -Измерь большими шагами.  -Измерь маленькими шагами.  -У кого больше шагов вместилось в удава, тот будет его головой, а тот, у кого меньше - хвостом.  **Игра «Встань за другом»**  - Кристина у головы, Варя у хвоста. Никита станет между Кристиной и Варей. Вова встанет между Никитой и Варей, Артём встанет за Кристиной. Лиза встанет перед Артёмом.  **Подвижная/игра «Удав»**  -Удав у нас очень ловкий и изворотливый. Его голова все время старается поймать хвост, а хвост пытается увернуться от головы. Старайтесь, двигаться так, чтобы голова не поймала хвост.  **3. Игра «Дрессировщик»**  - Следующий номер нашей программы…. (загадка)  Всем животным смело он  Раздает приказы –  Даже тигры, львы и слон  Слушаются сразу (дрессировщик)  - Найдите картинку, объявите номер.  -С кем выступает дрессировщик? У нас в цирке выступают тигры и лошадки.  - Выбирайте, кем вы хотите быть.  - Разрешите мне стать вашим дрессировщиком.  **Игра «Слева, справа»**  - Лошадки возьмите прямоугольники, тигры возьмите квадраты. Алле оп!  - Тигры встаньте с левой стороны от меня. Лошадки встаньте с правой стороны от меня. Алле оп!  Звери, встаньте на тумбы! Алле оп!  **Игра «Звериная разминка»**  Покажу я вам картинку  С ней мы сделаем разминку:  (Лошадки)  Сколько бантиков зеленых?  Столько сделайте наклонов.  (лошадки)  Сколько красненьких флажков,  Столько сделайте прыжков.  (Тигры)  Вы, про цокайте сейчас,  Сколько мячиков у нас.  Тиграм  (лошадки)  Сколько клоунов у нас,  Прорычите столько раз (тигры).  - Выступление закончено. Поклонитесь звери. Алле оп!  - Звери уберите фигуры. Алле оп!  **4. Игра «Клоун» с логическими блоками Дьенеша**  - А этого артиста легко узнать.  Наряд его пестрый,  Колпак его острый,  А шутки и смех  Веселит детишек всех?  - Конечно же - это клоун. Найди картинку с клоуном. Объяви цирковой номер.  -В цирке выступает много разных клоунов, хотите их увидеть, блоки Дьенеша нам в этом помогут. Выбирайте картинку-схему, составляйте клоунов, пока звучит музыка.  - Из каких блоков состоит твой клоун?  - Сколько круглых блоков использовал, для составления клоуна?  - У кого готов клоун надевайте шляпки.  - А вы можете быть клоунами. Какие бывают клоуны в цирке?  - Покажите, как клоуны веселятся!  - Покажите, как клоуны грустят.  - Ой, ой! Сколько слёз. Соберите свои слёзы себе в ладошку. | | Педагог загадывает загадку.  Педагог предлагает детям взять кольца.  Педагог включает слайд № 4. Показывает движения, дает словесные указания.  Педагог включает слайд № 6 и привлекает внимание на экран (видео загадка)  Педагог выставляет игрушку удава.  Педагог указывает местонахождение детей  Педагог включает слайд № 7. Звучит музыка из мультфильма, наблюдает за безопасностью передвижения детей.  Педагог загадывает загадку.  Педагог берёт палочку – хлыст, имитирует артиста.  Педагог включает слайд № 8,9,10,11. На слайде изображены различные предметы.  Педагог загадывает загадку.  Педагог включает слайд № 12. Звучит  Музыка Д.Б Кабалевского «Клоуны»  Помогает в случае затруднения.  Педагог вместе с детьми изображает веселого и грустного клоуна. | Дети отгадывают, называют ответ.  Ребёнок находит картинку жонглёра среди других артистов цирка, прикрепляет на мольберт.  Ребёнок объявляет в микрофон цирковой номер.  Дети берут цирковые кольца разного цвета, встают в круг.  Дети выполняют движение на ориентирование в пространстве относительно себя и по словесному указанию.  Дети смотрят отрывок из мультфильма, отгадывают видео загадку.  Ребёнок находит картинку с удавом, выставляет на мольберт, объявляет цирковой номер.  Предположение детей.  Один ребёнок измеряет большими шагами удава, другой ребёнок измеряет маленькими шагами.  Дети определяют своё местонахождение -между, за, впереди, позади стоящих детей.  Дети берут удава в руки. Под музыку «хвост» старается догнать «голову».  Дети называют свои предположения.  Ребёнок находит картинку с дрессировщиком, выставляет его на мольберт, объявляет цирковой номер.  Дети выбирают маски зверей, надевают их.  Дети выбирают из пособия «Макси – блоки» определённые фигуры, встают в определённом направлении от педагога на тумбы – блоки.  Дети считают предметы в пределах 7, выполняют движения.  Дети убирают тумбы. Занимают места на арене цирка.  Ответы детей.  Ребёнок находит картинку клоуна. Выставляет на мольберт. Объявляет цирковой номер.  Дети самостоятельно выбирают схемы. Составляют по схеме из блоков Дьенеша клоуна.  Дети надевают клоунские шляпки.  Изображают эмоции клоуна. |
| **III. Оценочно-рефлексивный этап.** | **Игра «Фокус»**  - Я сейчас соберу ваши слёзы в волшебный цилиндр. Превратим слезинки в веселинки.  -Какие заклинания вы знаете?  - Смотрите, ваши слезинки превратились в веселинки.  Где вы сегодня были?  -Кому было сегодня весело и интересно выступать в цирке?  - Каким артистом цирка тебе понравилось быть?  Видеофрагмент  -Клоун: Спасибо вам за интересное представление! Прошу всех артистов построиться на манеже. Начинается парад Алле! | | Педагог показывает волшебный цилиндр и собирает у детей слёзы.  Педагог высыпает из цилиндра бумажные бабочки на палочках – веселинки.  Слайд № 13 (звучит барабанная дробь)  Педагог включает слайд № 14 (обращение клоуна). Слайд № 15 (звучит музыка Парад Алле)  Педагог предлагает детям превратиться в детей и поехать в группу. | | Дети собирают в ладошку «слёзы» и складывают их в цилиндр.  Дети предлагают свои заклинания.  Дети берут веселинки.  Дети высказывают свои итоги. Идут по арене цирка с веселинками.  Дети выходят из зала и превращаются в детей, уезжают на автобусе в группу. |