**Конспект  ООД в технологии «Ситуация»**

**(технология системно-деятельностного подхода, автор Петерсон Л.Г.)**

*Возрастная группа:* вторая младшая

*Тема:* «Незнайка в стране правил дорожного движения»

*Цель:* Формирование представлений об элементарных правилах дорожного движения, правильном переходе проезжей части.

*Задачи:*

 -   повторить значение цветов светофора, правила перехода улицы;

 -   дать знания о дорожных знаках;

 -   воспитывать желание прийти на помощь;

 -   развивать привычку правильного поведения у проезжей части.

*Ход мероприятия:*

1. ***Введение в ситуацию (мотивация, постановка проблемы)***

(слышится стук в дверь). В группу заходит Незнайка, расстроенный и весь в слезах. Здоровается с ребятами и рассказывает историю о том, как он приехал в наш город на автобусе. Вышел на автобусной остановке и стал переходить дорогу, чтобы прийти к нам в садик, но его чуть не сбила машина. Незнайка очень испугался и не знает, что делать.

В: Как мы можем помочь Незнайке?

Д:  Рассказать ему правила дорожного движения и научить Незнайку ими пользоваться.

1. ***Актуализация (повтор, закрепление) знаний и умений***

В: Незнайка, посмотри вместе с нами познавательный мультик по ПДД. Думаю, он подскажет тебе, как и где переходить через дорогу (просмотр мультфильма)

<https://www.youtube.com/watch?v=zU4qF1WbivY&list=PLSfuqj3W9rNU4R9I69_SGTUoow88um94R&index=2>

В: Предлагаю викторину по ПДД. Я буду задавать вопросы, а вы должны быстро на них отвечать. Кто наберет больше правильных ответов, тот будет сегодня «Звездой дня».

* Какие машины ездят по дороге? (Легковые и грузовые)
* Как называется место, где ездят машины? (Дорога)
* Как называется безопасная часть улицы, по которой ходят люди (Тротуар)
* Как называется человек, который управляет машиной? (Водитель, шофер)
* Как называется человек, идущий по зебре? (Пешеход)
* Какие цвета есть у светофора? (Красный, желтый, зеленый)
* На какой цвет светофора можно переходить дорогу? (зеленый)
* Где разрешается переходить дорогу? (По зебре)
* Кто помогает регулировать движение на перекрестке? (Регулировщик)
* Как называются правила, которые помогают пешеходам и водителям в безопасности движения? (Правила дорожного движения)

(подведение итогов и выбор звезды дня)

1. ***Затруднение в ситуации***

В: Чтобы на дороге не произошло неприятных ситуаций, мало знать о светофоре и пешеходном переходе. Послушайте загадку, о чем же еще необходимо помнить?

1. ***«Открытие» нового знания (способа действия)***

Всё водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг —

Дорожный знак.

Воспитатель показывает детям иллюстрации дорожных знаков (автобусная остановка, пешеходный переход, движение запрещено).

1. ***Включение  нового знания в систему знаний и умений***

В: Ребята, что обозначают эти знаки? (ответы детей). Я предлагаю вам поиграть в игру «Разрезные картинки», где нужно собрать дорожные знаки, о которых мы узнали сегодня.

В: Молодцы, справились с заданием. Давайте еще раз повторим, как правильно называются эти знаки.

1. ***Осмысление (итог, рефлексия)***

В: Сейчас я предлагаю вам с помощью «Колеса выбора» выбрать центры активности, в которых вы хотите работать сегодня и составить план своей деятельности. Сегодня у нас работают 3 центра (центр творчества, центр конструирования и центр сюжетно-ролевой игры). Выберите прищепку того цвета, в котором хотите работать. В центре творчества вы будете раскрашивать дорожные знаки. В центре конструирования построите светофор и зебру из подручных материалов. В центре сюжетно-ролевой игры можете выбрать одежду для полицейского, шофера. Можно построить автобус, машины и играть (выбор центров). Теперь возьмите листочки для планов и зарисуйте то, что будете делать (рисуют планы). Воспитатель и Незнайка подписывают детские планы и расходятся по центрам. После выполненных заданий, дети вместе со взрослыми играют. Благодарят Незнайку и провожают его на автобусе домой.