Конспект открытого занятия

«Путешествие в лес»

Провела учитель-логопед Бекова Н.В.

Задачи:

**Коррекционно – образовательные:**
• Закреплять представления о диких животных наших лесов.
• Уточнять, расширять и активировать словарь по теме «Дикие животные»
• Совершенствовать навыки слогового анализа.
• Совершенствовать синтаксическую сторону речи ( составление простых распространенных предложений).
•Совершенствовать навык звукового синтеза.

Упражнять в словообразовании притяжательных прилагательных.

**Коррекционно – развивающие:**
• Развивать диалогическую речь.
• Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие;
• Развивать мышление.
• Развивать слуховое внимание.
• Развивать зрительную память и внимание.
• Развивать силу голоса, интонационную выразительность речи;
• Развивать тонкую и общую моторику.

**Воспитательные:**
• Формировать доброжелательность, самостоятельность, инициативность, ответственность.
• Воспитывать бережное отношение к природе.

План:

1. **Организационный момент**. Дети встают в круг. Логопед предлагает им отгадать загадку.
 Под соснами, под елками

Лежит клубок с иголками.

Из-за спины появляется игрушка-ежик и приглашает детей в лес. Дети садятся на стульчики перед доской, на которой картина с изображением осеннего леса.

2**. Беседа.**

-Какое время года изображено на картине?

-Как вы догадались, что это осень, по каким приметам?

-Кого вы увидели на картине?

-Как эти звери готовятся к зиме?

3. Логопед сообщает, что некоторые звери спрятались от детей и предлагает их найти. Игра «Кто за деревом?»

Найденных зверей дети размещают на магнитной доске.

4. **Упражнение в слоговом анализе**. Ежик предлагает выполнить его задание. Логопед достает карточки, на которых нарисованы один, два и три кружочка. Ежик предлагает выбрать дикое животное, в названии которого 1, 2 и 3 слога.

5.**Упражнение «Ребус»** Следующего гостя логопед предлагает отгадать с помощью ребуса. На магнитной доске появляются 4 картинки. По первым звукам дети отгадывают слово ЛИСА.

6. Появляется игрушка-лиса и предлагает детям музыкальную **физкультминутку.**

Логопед предлагает детям отгадать следующего гостя.

По лесу бежит-петляет,

К зиме шубку он меняет.

На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно.

**7. Игра с колокольчиком**. Появляется игрушечный заяц. Заяц принес колокольчик и предлагает игру «Звук пропал».

Дети с логопедом уточняют характеристику звука, с которым познакомились недавно (Звук Г согласный, звонкий, бывает твердый, бывает мягкий).

 Слова: гусь, галка, гриб, гадюка, голос, градусник. горох.

8**. Итог занятия**. Логопед предлагает детям рассказать о своих впечатлениях от работы на занятии. Звери хвалят детей. Все «возвращаются» в детский сад.