Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Радуга»

**Комплексное занятие**

**по экспериментальной деятельности и конструированию**

**«Домики для трех поросят»**

**средняя группа**

Подготовила: воспитатель Пичугина Н.Г.

2019г.

**Цель:**создание условий для самостоятельной исследовательской деятельности детей.**Задачи:**

**-**развивать умение высказывать предположение, проводить исследование и делать простейшие выводы;

-развивать умения совместной деятельности детей;

-создание условий к сюжетно-ролевой игре;

- воспитывать нравственные качества личности (забота, оказание помощи беззащитным поросятам).

**Проблемный вопрос:** какой материал крепче

**Предварительная работа:** чтение сказки «Три поросенка», рассматривание иллюстраций к сказке, беседа с детьми по теме, прослушивание песен из мультфильма «Три поросенка».

**Оборудование:** материалы (солома, ветки, кирпич), видео из мультфильма «Три поросенка», тарелочки, наборы строительного материала, мелкие игрушки «Домашние животные», вентиляторы, вода, песочные часы, столы для конструктивной деятельности.

**Ход:**

**В-ль:** Ребята, посмотрите, что это? В какой сказке они встречаются? ( 3 поросенка)

Давайте посмотрим отрывок из мультфильма.

**Видео из мультфильма « Три поросенка»**

**В-ль:** Что произошло между поросятами?

**В-ль:** Как же можно разрешить их спор? Как можно помочь поросятам? ( построить дом из кирпичей)

А как же нам узнать, какие материалы крепкие и надежные? (провести исследование)

**В-ль:** Предлагаю посмотреть на план, который поможет нам исследовать наши материалы.

-Как вы думаете, что обозначает первая картинка?(Сломается-не сломается).

Что обозначает вторая картинка? ( тонет-не тонет).

Что обозначает третья картинка? ( сдует не сдует).

А теперь выберите какой материал вы будете исследовать (дети прикрепляют прищепки)

Сейчас нужно объединиться в команды, а помогут вам в этом ваши прищепки.

Проходите к столам, где лежит ваш материал для исследования. На столах лежит такой же план как и на мольберте. На своих планах фломастером вы должны поставить + или - .

Время окончания работы покажут песочные часы.

**Дети исследуют материалы**

**В-ль:** Время закончилось, теперь каждая команда со своим планом расскажет о своих исследованиях. ( каждая команда выходит к мольберту).

**Дети делают выводы:**

**-**Какой материал вы исследовали?

**-**Что вам удалось узнать?

-Поставьте знаки + или –

**Итог: Самым крепким и надежным оказался кирпич.**

Вспомните ребята, о чем же спорили поросята в мультфильме? Кто из них оказался прав?

**В-ль:**Вспомните из каких частей состоит дом?

**В-ль:** Скажите, а все дома строят из одинакового материала?

**В-ль**. Ребята, а из каких материалов, которые есть у нас в группе, вы хотели бы построить домики для поросят?

**Дети приступают к работе. Воспитатель в это время помогает детям, испытывающим затруднения. Рефлексия во время работы детей.**