**Рекомендации педагогам, работающим с детьми с ЗПР**.

* Нельзя допускать переутомление ребенка; при малейших признаках усталости необходимо менять содержание деятельности.
* Стараться поддерживать психоэмоциональное благополучие.
* Желательны задания, которые не предполагают дефицита времени на их  выполнение.
* Обучение навыкам эмоционального самоконтроля.
* Задания должны строиться по принципу от простого к сложному.
* Педагогам необходимо стремиться к индивидуальному подходу.
* Важно придерживаться последовательных требований в общении с ребенком.
* Стараться разнообразить работу на занятии. Оптимально провести около семи смен деятельности. Желательны задания, которые не предполагают дефицита времени на их выполнение.
* Необходимо избегать состязаний и каких-либо видов работ, учитывающих скорость.
* Не сравнивать ребенка с другими детьми или эталоном, не предъявлять завышенных или заниженных требований.
* Сразу поощрять успехи и достижения ребенка.
* Во время занятий важно ограничивать до минимума отвлекающие факторы.
* На определенный отрезок времени давать только одно задание
* Создавать ситуации успеха, в которых ребенок имел бы возможность проявить свои сильные стороны.