**Как увидеть и оценить достижения в развитии ребенка?**

Все родители настроены на то, что ребенок будет успешно развиваться, в крайнем случае, не будет слишком отличаться, отставать от сверстников. Понять, так ли это, безусловно, помогают здравый смысл и личный опыт взросления. Однако иногда полезны взгляд со стороны и помощь специалистов, «стороной» может быть другой член семьи, с ним полезно обсудить ту или иную ситуацию, а специалисты – те, кто ежедневно взаимодействует с ребенком, знает закономерности и особенности дошкольного возраста.

В целом свидетельством эффективного развития ребенка является не количество выученных им стихотворений, не решение интегральных уравнений, а способность успешно действовать в конкретной ситуации, то есть компетентность. Компетентность проявляется индивидуально в зависимости от степени заинтересованности, склонности, способности к тому или иному виду деятельности: один ребенок более успешен в общении, другой – в придумывании и организации затей, третий – в исследовании окружающего и т. д.

***Что нужно увидеть и оценить***

• Насколько уверенно ребенок себя чувствует в изменяющихся ситуациях – в общении со знакомыми и малознакомыми людьми; выполняя привычную и новую работу.

• Насколько внятно он выражает свои мысли. Оцениваем не произношение звуков, а смысл и логику высказывания.

• Может ли он предложить что-либо, спланировать свою работу, организовать рабочее место и довести задуманное до логического завершения, включаться в работу других и вовлекать их в свои действия.

• Как восполняет недостаток информации, ищет ли ее источники, задает ли вопросы.

• Как он по преимуществу чувствует себя – бодро и жизнерадостно; подавленно, расслабленно, минорно.

Для того чтобы понять ситуацию в развитии ребенка, не обязательно подвергаться психолого-педагогическому обследованию, можно начать с наблюдения и осмысления увиденного.

*Подготовила педагог- психолог: Яруллина Е.Н.*