**Формирование физических и нравственно-волевых качеств**

**личности через реализацию проекта**

**«Будущие защитники страны»**

**для детей подготовительной к школе группы**

**Николаева Т.Н.,**

инструктор по физической культуре, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Радуга

**Ключевые слова.** Российская армия, доблестные защитники, мужество, смелость, Отечество, Родина, физкультура, здоровый образ жизни**.**

**Аннотация.** Одной из задач укрепления здоровья дошкольников является формирование физических и нравственно – волевых качеств личности. Данную задачу можно решать через проектную деятельность во взаимодействии с инструктором по физической культуре, музыкальным работником, воспитателями и родителями. В проекте представлены различные формы работы с детьми по нескольким направлениям и сценарий итогового мероприятия проекта «Физкультурный праздник «День защитника Отечества».

 **Проблема**.

Недостаточный уровень сформированности знаний у дошкольников о празднике «День защитника Отечества»; отсутствие интереса к Российской армии;

**Обоснование проблемы**.

Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества; для того, чтобы быть мужественным, сильным, здоровым, физически развитым человеком надо заниматься физкультурой и каждый день выполнять физические упражнения.
**Актуальность проекта**.

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из важных для современного общества. В настоящее время воспитание нравственно – волевых качеств личности – нелегкая задача, решение которой особого подхода. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины священным долгом. Кроме того, многие дошкольники имеют низкий уровень физического развития в связи с недостаточной физической нагрузкой во время пребывания в детском саду и дома. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. Эти качества личности можно приобрести через занятия физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.
**Цель проекта:**

Формирование физических и нравственно-волевых качеств у старших дошкольников.
**Задачи проекта:**
• развивать интерес детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
• способствовать развитию скоростно – силовых качеств дошкольников;
• расширять и обобщать знания о Российской Армии, мужественных и отважных доблестных воинах, настоящих защитниках Отечества.
**Тип проекта**: исследовательский, познавательно-речевой.
**Вид проекта**: краткосрочный.
**Участники проекта**: дети подготовительной группы, педагоги, родители.
**Предполагаемый результат проекта:**
• высокий уровень усвоенных знаний и представлений о систематических занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе жизни;
• расширение представлений о понятиях мужества, доблести и чести защитников Родины;
• развитие скоростно-силовых качеств дошкольников через игры-соревнования, тематические физкультурные занятия, режимные моменты, физкультурные досуги и развлечения.
**Этапы реализации проекта.**
**I этап**— подготовительный.

1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.
3. Подбор видеоматериалов (мультфильмы, презентации).
5. Оснащение развивающей среды:
-книжный уголок: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Н. Мигунова «Защитники Отечества», , Е. Трушина «Посвящается героям».
-физкультурный уголок: комплексы утренней гимнастики на военную тематику; картотека подвижных игр, физкультминуток.

-музыкальный уголок: иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан), их оригиналы.
-уголок речевого развития: серии демонстрационных картин, репродукции художников: Рерих «Куликовская битва», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».

-математический уголок: счетный материал «Вооруженные силы России», «Оружие».
-уголок творчества: трафареты, обводки (вооруженные силы),
книжки-раскраски.
-театральный уголок: оснащение театра по сказке Г.Х. Андерсена «Огниво».
-оформление родительского уголка: информация о проекте, рекомендации по теме проекта, создание альбома «Наши защитники».
**II этап -** основной.
1. Организационно-образовательная деятельность.*Познавательное развитие.* Формирование социально — личностного развития, воспитание нравственно-волевых качеств через следующие формы работы:

-чтение художественной литературы: Н. Мигунова «Защитники Отечества», былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник», Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям», В. Косовицкий «Будущий

мужчина».

-беседы по теме «Моя семья», «Я — защитник», «Военные профессии», «Служу Отечеству».

-разучивание пословиц и стихотворений к Дню Защитника Отечества.
*Физическое развитие.* Развитие физических качеств и навыков во время проведения тематических занятий: «Морская пехота на учениях», «День настоящих мужчин», «Доблестная армия», «Кавалеристы», «Меткие стрелки».
*Художественно — эстетическое развитие.* Прослушивание музыки (военный марш), разучивание песни «Наша Родина сильна», «Все мы моряки». Рисование «Солдат - защитник Родины», «Мой папа», лепка «Защитники страны», коллективная аппликация « Моя Родина».

2. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.
-Тематическая утренняя гимнастика «В здоровом теле – здоровый дух».
-Подвижные игры «На страже Родины», «Мы — разведчики», «Самолеты».
-Ситуативные беседы, беседы-рассуждения.
-Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.
-Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.
-Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры,
развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры

«Медсестры», «Военные», «Разведчики», «Оборона крепости».
3. Работа с родителями:• Участие в совместной с детьми выставке рисунков «Солдат-защитник Родины».
• Оформление стенгазеты «Будем сильными и смелыми».
**III этап** — заключительный.
Физкультурный праздник «День защитника Отечества**».**
Итоги проекта:

Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. У детей возрос интерес к теме праздника « День защитника Отечества». Дети усвоили знания о Армии, Родине, о том, что физкультура и спорт необходимы людям для того, чтобы быть здоровым и сильным. У дошкольников повысилась мотивация к ежедневным занятиям физическими упражнениями.

**Сценарий физкультурного праздника «День защитника Отечества»**

**Атрибутика.**

Элементы костюмов «Моряки», «Спецназ», «Кавалеристы», «Пехотинцы».

**Оборудование и инвентарь.**

Конус большой – 2 шт.

Конус маленький – 6 шт.

Лошадки – 2 шт.

Скамейка гимнастическая – 1 шт.

Дуги – 2 шт.

Мешочки с песком по количеству детей.

Обруч малого диаметра – 2 шт.

Канат – 1 шт.

Набивной мяч 1 кг – 2 шт.

Зал празднично украшен.

Дети выходят под марш. Построение полукругом.

**Ведущий.** Здравствуйте! Вот и опять мы собрались в этом зале. Ведь сегодня мы отмечаем праздник - День защитника Отечества. Вся Россия радуется и поздравляет наших пап и дедушек с праздником. А еще мы поздравляем наших мальчиков – будущих защитников Отечества. Дорогие наши мужчины-папы, дедушки, дяди, поздравляем вас с наступающим праздником. Желаем вам здоровья, успехов в делах, счастья, доброго, мирного неба над головой! А мальчикам желаем расти сильными, добрыми и благородными.

Ребенок читает стихи.

*В. Косовицкий*У меня пока игрушки:
Танки, пистолеты, пушки,
Оловянные солдаты,
Бронепоезд, автоматы.
А когда настанет срок,
Чтоб служить спокойно мог,
Я с ребятами в игре
Тренируюсь во дворе.
Мы играем там в "Зарницу" -
Прочертили мне границу,
На посту я! Стерегу!
Раз доверили - смогу!
А родители в окне
Смотрят вслед с тревогой мне.
Не волнуйтесь вы за сына,
Я же - будущий мужчина!

Дети исполняют песню, посвященную Дню защитника Отечества.

Исполняется танец «Спецназ».

Дети читают стихи.

## 23 февраля

И. Грошева
1. Февраль, февраль, зима и солнце!
И первых птичек переклик!
Сегодня выглянул в оконце:
Застыл, к стеклу лицом приник.
2. Мои друзья — вчера мальчишки -
Сегодня выросли и вдруг
Все как один, забросив книжки,
За руки взялись, встали в круг
3. И обещали мамам, сестрам
Границы радости беречь,
Беречь наш мир — и птиц, и солнце,
Меня в окошке уберечь!

**Ведущий.** Внимание, отряды! На эстафеты шагом марш!

Дети перестраиваются в две колонны.

**Эстафеты.**

1. **«На лихом коне».** Команды в колонне стоят на линии старта. Напротив них конусы.

По сигналу первые участники преодолевают расстояние до конуса и обратно прямым голопом с игрушкой – палкой между ног, передают следующему участнику и т.д.

1. **«Преодолей препятствие».** Команды в колонне стоят на линии старта. Напротив них

гимнастические скамейки. По сигналу первый участник с флажком в руках бежит вперед, перепрыгивает скамейку любым способом, оббегает конус и обратно возвращается по прямой.

1. **«Разведчики».** Команды в колонне стоят на линии старта. На расстоянии 1 м лежат

мешочки с песком. По сигналу первый участник ползет по-пластунски под дугой, встает и бежит к мешочкам, бросает в обруч мешочек, оббегает конус и возвращается обратно по прямой.

1. **«Перетягивание каната».** Приглашаются команды по 5 человек. По сигналу

команды начинают тянуть канат на себя. Команда считается победителем после того, как команда соперников переступит границу обозначенной территории.

1. **«Силовая эстафета».** Команды в колонне стоят на линии старта. Перед ними

расставлены три малых конуса по прямой. По сигналу первыйучастник с набивным мячом весом 1 кг в руках бежит до конуса, останавливается, делает пять приседаний с мячом, оббегает конус, возвращается к команде, передает мяч следующему.

**Ведущий.** На этом испытания для мальчиков закончены. Со всеми заданиями справились. Молодцы! На места шагом марш!

Исполняется танец.

Слово предоставляется воспитателям. Награждение мальчиков.

Интернет-источники:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki
2. <http://razumniki.ru/stihi_23_fevralya.html>